

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Айс»

**Конспект ОД в старшей группе по теме «Мини өрк-бүл»
на районном семинаре «Духовно-нравственное воспитание»**



Разработала: Мацакова В.З

П.Большой Царын

2024 год

Кичэлин төр: Мини өрк-бүл

Кичэлин күүл:

Күсл: Амн-үгин зөөр олзлад, өрк-бүлд бээх улсин олн дундын бээдл тодлж авлһинь батлх. Хальмг келнэ эс чикэр келдг дасхх. Үгин көрң байжулх. Өрк-бүлдэн дурта болдг, нег-негэн күндлдг, тевчдг сурһмж өгх. Өрк-бүлин чинрнь медүлх. Өрк-бүлэс өөрхнь, үнтэнь угаһинь үзүлх.

Давтх үгмүд: өрк-бүл, элгн-садн, эгч, ах, эк, эцк, ээж, аав.

Олзлх эв-арһс: күүндвр, сурврмуд, «Хурһарн наадлһн», «Өрк-бүл» дидактическ наадн.

Дөңцл: мнемосхемс, зургуд, күүклдэс

Кичэлин йовуд:

1.Үүдэлтин кем:

Багш: Мендвт! Эндр манаһур дала ирсн гиичнр бээнэ. Мендлия!

Мендвт, күндтэ ирсн гиичнр!

Сансн санантн күцтхэ,

Сэксн үүлтн бүттхэ,

Цаһан хаалһар йовж,

Кишг-буйн делгртхэ!

(дети садятся на ширдыки)

2.Күүндвр

Багш: -Куукд, хэлэтн, эн сээхн герт күүкн Нүүдлэ бээнэ *(обращаю внимание детей на макет дома)*. Зуг Нүүдлэ гертэн һанцарн бээхш. Нүүдлэ живет не одна. И вот, чтобы нам узнать с кем она живет, нам надо будет отгадать тээлвртэ туульс-загадки (при отгадывании загадки дети расставляют кукол у домика).

Соңстн:

1. Кен мал хошт өскнэ.

Нанла хамдан наадна,

Нанд селвг өгнэ.

Хамгин чидлтэ болн арһта?

Дети: эцк

2. Кен юм уһана,

Кен эрт сернэ
Сэн хот чанна?

Хамгин сээхн мана?

Дети: Эх

3. Кен ачнртан өөмс өлгнэ?

Кен домбр цокна?

Боорцг шарна,

Эн мана энкр?

Дети: Ээж

4. Кен көдлдг дурта?

Кен козлдур өмснэ?

Кен буурл үстэ?

Дети: Аав

5. Кен школд сурна?

Кен бодма цокна?

Арһта мини?

Дети: Ах

6. Кен намаг дурана?

Кен нанд дурта?

Мини бичкн ?

Дети: дү күүкн

Багш: Хамдан эдн кен болх? Нег үгэр келтн. Как можно назвать это, одним словом?

Дети: Өрк-бүл-**Семья**.

Багш: Что такое семья?

Дети: – Семья – это мама, папа и дети. Семья – это родные люди, которые любят друг друга, живут вместе, любят друг друга, уважают, помогают друг другу. Членом семьи могут быть только родственники.

Багш: Что есть у всех людей, но у каждого человека своё?

Дети: Имя.

Багш: Чем отличаются люди из разных семей?

Дети: Фамилией.

Багш: мини сурврумудт хэрү өгтн:

Чини нерн кемб? (би Бембэн Альмина)

Багш: -Чи кедү настач?

Дети: Би зурһан настав

Багш: -Байрта, чи яһж бээнэч?

Дети: Би гем уга бээнэв (му биш, сэн)

Багш: Чик.

Рассказ пословиц по мнемосхеме

Багш: -Мана көгшдүд иигэд келдг билэ: «Үлгүрэс – сурһмж ав».

Өрк-бүлин тускар тадн ямаран үлгүрмүд меднэт?

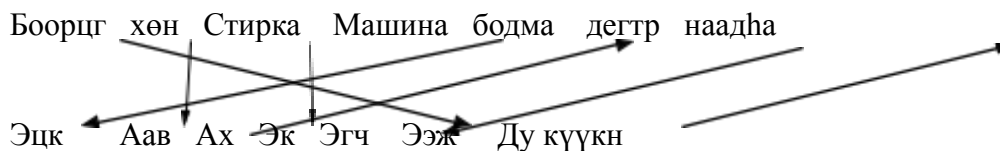
Эн мнемосхемс хэләһэд, келәд өгтн.

1. Садта кун-салата модн
2. Кун –ахта, девл-захта
3. Күн -Өрк бүләрн байн,
шовун живрэрн (человек семьей богат, а птица крыльями)
4. Күн болх баһасн,
Күлг болх – унһнасн

Багш: Ода интерактивн панель олзлад, наад наадхмн

Интерактивн наадн «Кен ю кенэ?»

На экране внизу изображены члены семьи, а в верхней части - предметы, то, чем занимаются люди. Дети должны соединить линией соответствующие картинки и построить предложение на калмыцком языке.



Ээж боорцг шарна.

Аав хө хэрүлнө.

Ах шаһаһар наадна.

Эк цэ чанна.

Эцк мөрэр йовна.

Дү күүкн наадһар наадна.
Эгч дегтр умшна.

Рассказ по макету о родословной семьи

Багш: Семья похожа на крепкое, сильное дерево. Ствол дерева означает общих предков семьи, а в виде ветвей снизу доверху и изображают их детей, внуков, правнуков. Это могучее древо жизни, уходящее своими корнями в далекое прошлое, новые веточки - это продолжение нашей жизни в будущем.

Ода Альмина болн Дельгира эврәннь өрк-бүлин тускар келж өгх

Деля: Мини өрк-бүл йир ик. Нанд эк, эцк, эгч, дү күүкн бээнэ. Экм садикт көдлнэ. Гертэн эмтэхн хот болһна: боорцг, мах, хальмг цэ чанна.

Мини эцкм ухата, зөргтэ, сэн, нанд йир дурта.

Эгч Эрвена школд багшар көдлнэ. Ангира-дү күүкн садикт орна.

Мана өрк-бүл ни-негн бээнэ.

Альмина: Би Баһ- Дөрвдэ, Манцин- Кецин нутга, Үлдчнэ ээмгэ шаврахн арвна ач күүкмб.

Эврәннь тавн үйян меднэв.

Хулнцг эцкм- Шар

Элнцг эцкм- Хөөчэ

Өвк эцкм- Пүрвэ

Эцкм – Саша

Сашан күүкн би- Альмина.

Багш: йир сэн мана күүкд. Вы рассказали много интересного о своей семье.

Багш: - Все должны любить и уважать своих родных – мам, пап, бабушек, дедушек, сестреноч, братишек. И никогда нельзя их

Дети: огорчать.

Рисование на песочных планшетах

Багш: Ребята у всех есть большая, дружная **семья**. Предлагаю вам нарисовать свою семью на песочном планшете. Но сначала подготовим пальцы.

Хурһна гимнастик «Өрк-бүл»

Эн хурһн-аав

Аав мини сахлта.

Эн хурһн-ээж

Ээж мини ээльтэ.

Эн хурһн-эцк

Эцк мини чидлтэ.
Эн хурһн-эк
Эк мини сээхн
Эн хурһн-Би
Эн мини өрк-бүл

Багш: Отлично! У вас получились красивые рисунки.

Исполнение песни Дун «Өрк-бүл»

Сарул уульнцд ик гер бээнэ.

Аав, ээж энд бээнэ.

Эцк, Эк, ах, эгч

Элгн-садн мадн цуһар байрта бээцхэй!

Мини Өрк-бүл хамдан ни-негн бээнэ.

тевчэд, жирһэд, байрлад

Дуран өгнэ

Багш: -Ребята, давайте вспомним, о ком мы сегодня беседовали?

-Что такое семья? Как слово семья в переводе на калмыцкий язык? Родственники?

-Как люди должны жить в **семье**?

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!