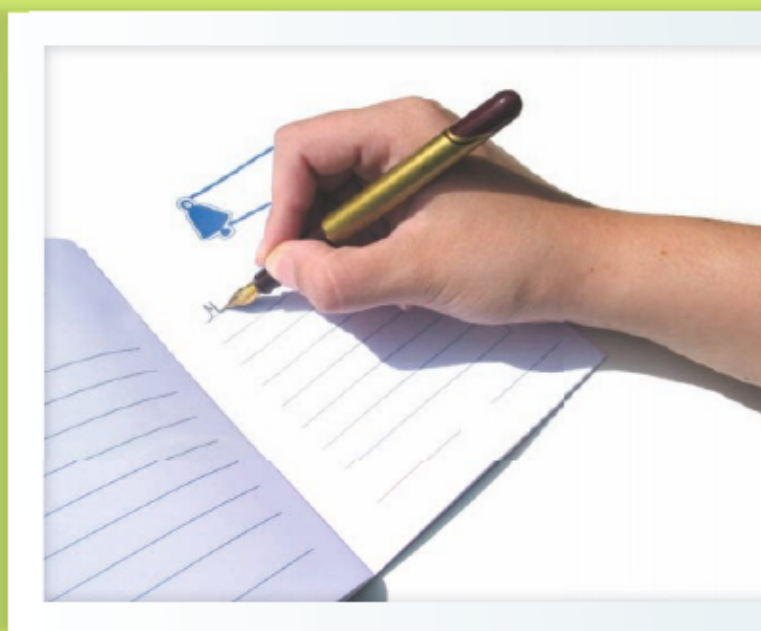


**Итоговая
аттестация
выпускников
начальной школы**

*Комплексная
работа*




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ

**Итоговая
аттестация
выпускников начальной
школы**

Комплексная работа

ПРОСВЕЩЕНИЕ



**Итоговая
аттестация
выпускников
начальной школы**

*Комплексная
работа*

**Под редакцией
Г. С. Ковалёвой**

Москва
«Просвещение»
2011

РАБОТА ЕМЁЁЭАЩЁЁЬЁЗ М

**Итоговая
аттестация
выпускников
начальной школы**

Комплексная работа

Под редакцией Г. С. Ковалёвой

Москва «Просвещение»

201 1

УДК 37
ББК 74.202
И93

Серия «Работаем по новым стандартам» основана в 2010 году

Авторы:

В. Ю. Баранова, М. Ю. Демидова, Г. С. Ковалёва, К. А. Красилникова,
М. И. Кузнецова, Н. В. Нурминская, О. А. Рыдзе

Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Комплексная работа / [В. Ю. Баранова, М. Ю. Демидова, Г. С. Ковалёва и др.]; под ред. Г. С. Ковалёвой. — М.: Просвещение, 2011. — 75 с. — (Работаем по новым стандартам). — ISBN 978-5-09-025551-6.

В пособии предлагаются два варианта комплексных работ для итоговой оценки сформированности учебной компетентности учащихся 4 классов и методические рекомендации для проведения работы. Предлагаемая система работ направлена на оценку способности выпускников начальной школы работать с информацией, представленной в различном виде, и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений по математике, русскому языку, чтению и окружающему миру, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

В методических рекомендациях описываются цели работы, структура и содержание каждого варианта, особенности заданий, рекомендации по проведению работы, проверке и оценке результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом.

УДК 37
ББК 74.202

ISBN 978-5-09-025551-6

© Издательство «Просвещение», 2011
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2011
Все права защищены

Город/посёлок/деревня _____

Школа _____ класс 4 _____

Фамилия, имя _____

ВАРИАНТ 1

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Работа, которую вам предстоит выполнить, состоит из двух частей. На выполнение каждой части отводится 40 минут.

В каждой части даётся описание ситуации и несколько заданий, связанных с ней. При выполнении заданий вам нужно использовать знания, полученные при изучении разных предметов.

Задания будут разными. В некоторых из них вам нужно будет из предложенных вариантов выбрать правильный ответ (или ответы) и отметить его галочкой ✓ в окошке □. В других нужно будет обвести цифру, которая стоит рядом с правильным ответом.

В некоторых заданиях требуется записать краткий ответ в виде числа или слова на отведённом месте, указать местоположение предмета.

В других заданиях требуется записать решение или объяснение своего ответа.

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие — трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите нужный ответ.

Желаем успеха!

ЧАСТЬ 1

ДОБРЫЙ СОВЕТ

В журнале «Отчего и почему» Катя и Миша читали один и тот же текст. Катя сказала, что это сказка, а Миша с ней не согласился. Прочитай этот текст, выполни задания и реши, кто из ребят прав.

ДОБРЫЙ СОВЕТ



Когда Земля была совсем юной, ледяная тишина окутывала её. Скованные вечным льдом, спали ручьи и реки, моря и океаны. Шумные ветры тихо дремали в глубоких расселинах скал. И всё потому, что молодое Солнце... боялось высоты! Поднимаясь утром на востоке, оно изо всех сил держалось за Линию Горизонта. Его лучи только скользили по планете, не согревая её.

Шло время, а на Земле ничего не менялось.

Однажды возле Солнца пролетала Мудрая Старая Комета. Она сразу заметила что-то неладное:

— Уважаемое Светило! Не могли бы Вы подняться чуть выше Линии Горизонта? Эта прекрасная планета никогда не проснётся, если Вы не согреете её своими лучами!

— Я не могу, — ответило Солнце и отчаянно покраснело. — Я боюсь высоты.

— Это поправимо! — сказала Мудрая Старая Комета. — Вам только нужно поменять свою точку зрения. Правда, эта точка, называемая зенитом¹, находится довольно высоко, в самой середине неба. Но если однажды Вы достигнете её, то страх высоты навсегда пройдёт. Прощайте, Солнышко! Прислушайтесь к моему совету.

¹ Зенит — наивысшая воображаемая точка небесной сферы, находящаяся вертикально над головой наблюдателя.

Утром Солнце сразу же устремилось к точке, которую указала ему Комета.

К полудню оно достигло зенита и решило осмотреться. И тут наконец увидело Землю — не краешек, не половинку, а всю планету целиком, такую прекрасную и удивительную, похожую на огромный голубой шар.

Любовь и нежность переполняли Солнце. Его лучи согревали озябшую Землю так, что стали плавиться льды в морях и океанах. Но первыми оттаяли ветры — и разлетелись по всей Земле. Они радостно свистели и улюлюкали на безлюдной пока планете.

А Солнце, совсем забыв о боязни высоты, пошло на запад, чтобы обогреть свою планету со всех сторон.

Прошли многие тысячи лет, прежде чем Мудрая Старая Комета смогла навестить знакомое Светило.

— Как поживает Ваша прекрасная планета? — спросила она.

Солнце загадочно промолчало.

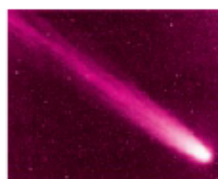
Над Землёй занимался рассвет. Когда туманная дымка растаяла, Комета увидела синие реки и озёра, полные воды, моря и океаны, в каждом из которых отражалось Солнце, зелёные леса и цветущие луга. И каждый цветок тянулся к Солнцу, к его живительному теплу.

За всю свою бесконечно долгую жизнь Мудрая Старая Комета не видела ничего прекраснее. На её морщинистом лице выступили слёзы. Солнце хотело осушить слёзы Кометы, но их становилось всё больше и больше. Горячие солнечные лучи превращали их в пар, который сметал с лица Кометы космическую пыль.

«Я, кажется, помолодела!» — подумала Мудрая Старая Комета и тут увидела своё отражение в одном из океанов Земли. Что это? За ней тянулся длинный серебристый шлейф.

— Как красиво! — воскликнула она. — Спасибо, Солнышко! — и унеслась в далёкий космос, чтобы





рассказать своим подругам обо всех этих чудесах.

С тех пор нашу Солнечную систему часто посещают кометы. И каждая, становясь моложе, получает от Солнца подарок — длинный сияющий шлейф — в память о том, как когда-то давным-давно одна из комет помогла ему добрым советом.

А. Бондаренко

ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ.

1. Найди утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста. Обведи нужную цифру.

- 1) Мудрая Комета никогда в жизни не видела своего отражения.
- 2) Шумные ветры навсегда остались дремать в глубоких расселинах скал.
- 3) Мудрая Старая Комета получила в подарок от Солнца длинный шлейф.
- 4) Солнце так и не смогло увидеть всю планету целиком.

2. Выпиши предложение, в котором есть доказательство того, что в те времена, о которых рассказывается, людей ещё не было.

.....
.....

3. Давно ли Мудрая Старая Комета дала Солнцу свой совет?

- ☐ Да
☐ Нет

Выпиши из текста слова, подтверждающие твой ответ.

.....
.....

4. Почему наша планета так растрогала Мудрую Старую Комету, когда она увидела её во второй раз?

.....
.....
.....

☐

5. Можно ли по комете узнать, побывала ли она уже в Солнечной системе? Отметь ответ ✓.

- ☐ Да
☐ Нет

Объясни свой ответ.

.....
.....
.....

☐

6. Автор называет Солнце разными словами, слово **Солнце** уже записано. Найди в тексте ещё два слова и запиши их.

Солнце,
.....

7. Каким словом можно заменить выделенное слово в предложении: «Ответило Солнце и **отчаянно** покраснело»? Обведи нужную цифру:

- 1) бесстрашно
2) сильно
3) смело
4) рискованно

☐

8. Тебе встретилось предложение: «И Добрая Старая Комета унеслась в далёкий космос, чтобы рассказать своим подругам обо всех этих чудесах». Напиши два примера того, о чём она могла рассказать.

- 1)
.....
2)
.....

9. Текст называется «Добрый совет». Почему совет, который Комета дала Солнцу, можно назвать добрым?

.....

.....

.....

10. Ты уже знаешь, что у слов бывает прямое и переносное значения. Найди словосочетание, в котором одно из слов употреблено в переносном значении, обведи нужную цифру:

- 1) глубокие расселины
- 2) прекрасная планета
- 3) ледяная тишина
- 4) туманная дымка

11. Какой частью речи является встретившееся в тексте слово **светило**?

.....

Какой другой частью речи может быть слово **светило**?

.....

Придумай предложение, в котором оно будет этой частью речи.

.....

.....

12. В тексте есть слово **Земля**. Напиши, в каких двух случаях в соответствии с правилами русского языка это слово пишется с заглавной буквы.

- 1)
- 2)