



Journal of Digital Education and Learning Engineering

ดำเนินการวารสารโดย สมาคมการศึกษาดิจิทัลและวิศวกรรมการเรียนรู้

ชื่อเรื่องบทความวิเคราะห์

Commentary Title in English

ผู้เขียน¹, ผู้เขียน², และ ผู้เขียน^{3*}

First Name Last Name of Author¹, First Name Last Name of Author² & First Name Last Name of Author^{3*}

สังกัดของผู้แต่ง¹, สังกัดของผู้แต่ง², และ สังกัดของผู้แต่ง^{3*}

Affiliation A, University A, Country¹, Affiliation B, University B, Country², Affiliation C, University C, Country^{3*}

Received: Month Date, Year Revised: Month Date, Year Accepted: Month Date, Year

บทคัดย่อ

เนื้อหาความเรียงของบทคัดย่อของบทวิเคราะห์นี้ไม่ควรยาวเกิน 300 คำ

คำสำคัญ: คำที่หนึ่ง คำที่สอง คำที่สาม คำที่สี่ คำที่ห้า (ไม่เกิน 5 คำสำคัญ)

Abstract

The descriptive content of abstract for the editorial should not more than 300 words.

Keywords: The first word, the second word, the third word, the fourth word, the fifth word (no more than 5 words)



บทนำ

เนื้อหาบทวิเคราะห์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Corresponding author. Tel.: 081 081 0081

Email address: author@gmail.com

หัวข้อที่ 1

เนื้อหาตามหัวข้อ.....

.....

.....

.....

.....

.....

หัวข้อที่ 2

เนื้อหาตามหัวข้อ.....

.....

.....

.....

.....

.....

บทสรุป

เนื้อหาบทสรุป.....

.....

.....

.....

.....

.....

References

ศักดิ์ศรี สุภาธร นุจรี สุภาธร วรรณวไล อธิวาสพงษ์ และสนธิ พลชัยยา. (2559). การพัฒนาความเข้าใจโมเดล เรื่อง สารละลาย ด้วยการทดลองแบบสืบเสาะร่วมกับภาพเคลื่อนไหวระดับอนุภาคสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2. วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้, 7(1), 28-47.

- Chaipidech, P., & Srisawasdi, N. (2018). A proposal for personalized inquiry-based flipped learning with mobile technology. In *Proceedings of the 26th International Conference on Computers in Education (ICCE2018)*, Asia-Pacific Society for Computers in Education, November 26 – 30, 2018, Manila, Philippines.
- Srisawasdi, N. (2018). Transforming chemistry class with technology-enhanced active inquiry learning for the digital native generation. In C. Cox & W. Schatzberg (Eds.) *International Perspectives on Chemistry Education Research and Practice* (pp. 221–233). ACS Symposium Series 1142, American Chemical Society: Washington, DC.
- Srisawasdi, N., & Panjaburee, P. (2019). Implementation of game-transformed inquiry-based learning to promote the understanding of and motivation to learn chemistry. *Journal of Science Education and Technology*, 28(2), 152–164.