

Конспект совместной деятельности с детьми:

«Путешествие Золотой рыбки»

Цель: Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в поведении, в межличностном общении.

Задачи:

1. Установление контакта и доверия с детьми;
2. Объединение участников в группу;
3. Снижение психофизического напряжения;
4. Развитие тактильно-кинестетической чувствительности.

Материал: Песочница - деревянный ящик, окрашенный в синий цвет («песочный лист»); в нем на песке - золотая рыбка, вылепленная из влажного цветного песка. Влажный песок; сухой цветной песок. Поднос с речными камешками. Кукла-марионетка Песочный человек.

Ход:

Психолог: Здравствуйте, дети! Я пригласила вас, чтобы познакомить с удивительной Песочной страной. Здесь, в песочнице, живет хранитель песка – Песочный человек. Он очень веселый, знает много игр, историй, сказок, но поделится всем этим только с тем, кто будет соблюдать его правила.

Ритуал «входа» в Песочную страну.

Чтобы попасть в Песочную страну, сначала надо встать вокруг песочницы и взяться за руки. (Вместе с детьми выполняет эти действия). Теперь назовите свои имена. (Дети называют). Вытяните руки над песочницей ладонями вниз. Закройте, пожалуйста, глаза и произнесите за мной заклинание.

В ладошки наши посмотри,

В них доброту, любовь найди.

Песочный человек, приди!

Звучит музыка. Педагог берет в руки куклу-марионетку. Песочного человека.

Откройте, пожалуйста, глаза. Давайте знакомиться с Песочным человеком. Послушаем, что он скажет (здесь и далее говорит за куклу).

Песочный человек.

Я открою вам секреты,

Только надо знать при этом

Правила моей страны.

Здесь нельзя кусаться, драться!

И нельзя песком кидаться!

Можно строить и творить:

Горы, реки и моря -

Чтобы жизнь вокруг была!

Никого не обижать,

Ничего не разорять!

Это мирная страна.

Дети, поняли меня!

Музыка затихает. Дети вместе с педагогом повторяют стихотворение, начиная со слов «Здесь нельзя кусаться, драться».

Рассказ Песочного человека.

Друзья мои, садитесь на стулья. Я расскажу вам историю про Золотую рыбку. (Звучит музыка).

В сказочной Песочной стране жила прекрасная Золотая рыбка. Все обитатели ее очень любили, и она их тоже любила, но у нее не было похожих на нее подружек.

Однажды Золотая рыбка узнала, что в другой стране живут веселые, добрые, умелые дети, которые умеют лепить золотых рыбок. «Они мне обязательно помогут! » - подумала Золотая рыбка и. позвонила в наш детский сад. Она приглашает вас в Песочную страну.

Создание песочной «картины».

Музыка затихает. Педагог снимает ткань с «песочного листа».

Песочный человек. Посмотрите, вот она, Золотая рыбка! Правда, красивая? (Дети делятся своими впечатлениями). Итак, друзья мои, как вы считаете, мы можем помочь рыбке? (Ответы детей).

Давайте попробуем слепить из сырого песка подружек Золотой рыбки.

Звучит музыка. Педагог вместе с детьми лепит рыбок. Если кто-либо из детей задумал слепить что-то другое, это необходимо поощрить, но нужно обязательно попросить, чтобы ребенок объяснил, почему у него возникло такое желание.

Песочный человек. Какие разные рыбки получились. Но все-таки они не такие яркие, как Золотая рыбка. Что необходимо сделать, чтобы они засверкали, засияли и превратились в настоящих золотых рыбок? (Предположения детей). Безусловно, нам поможет цветной песок. (Дети вместе с педагогом украшают рыбок.)

Психолог. Теперь все рыбки яркие. Давайте украсим и водоем, где они обитают. На дне хорошо видны разноцветные камешки. (Выставляет поднос с речными камешками. Дети

выкладывают их на песке). В сказочной подводной стране есть растения. Кто знает, как они называются? (Водоросли). Какого они цвета? (Зеленого, бордового). Возьмем цветной песок и «нарисуем» водоросли.

По окончании работы Песочный человек предлагает вымыть руки и сесть на свои стулья. Музыка затихает.

Эмпатия.

Педагог обращается к детям от своего имени, стараясь вызвать эмпатию к персонажам занятия). Сегодня мы познакомились с Песочным человеком, который научил нас правилам игры с песком, мы помогли Золотой рыбке приобрести друзей и стать по-настоящему счастливой, мы с вами создавали сказку, а это самое прекрасное - быть добрым творцом. У меня сейчас очень хорошее настроение: я узнала много интересного и прекрасно отдохнула, играя с вами и с Песочным человеком. А что узнали вы? Какое у вас настроение? (Ответы детей).

Ритуал «выхода» из Песочной страны.

Теперь, мои милые творцы, я прошу протянуть руки над песочницей и сделать движение, как будто вы скатываете шарик. Теперь приложите его к сердцу и повторяйте за мной: «Мы берем с собой все важное, что было сегодня с нами, все, чему мы научились».