

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 19/ 09 / 2022		DIA DA SEMANA: Segunda -feira	
CAMPOS DE () O EU, O OUTRO E O NÓS EXPERIÊNCIA: () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES			
TEMA DA AULA		-Semana das árvores-	
ASSUNTOS:		Sensações com tintas Cores Musicalização Partes da Planta Oralidade	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:		(TS11) Experimentar diferentes tipos de tinta... (TS17). Verbalizar e/ou expressar sensações de prazer, e/ou de insatisfação, ao explorar, sensorialmente, os diferentes materiais; (EF02) Desenvolver a linguagem oral, através das interações e brincadeiras; (ET08). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidados com plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela; (ET25). Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, Escorregadores, etc.).	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO		*1º Horário: *Acolhida com Dado das partes da planta – Explorar cada parte e oralizar seus nomes; *Café da manhã; *Escovar os dentes; *Musicalização – Cuide bem da árvore – Cantar e dançar; *Confecção de cartaz com pintura do tronco de tinta marrom e copa feita com o carimbo das mãos das crianças em tinta verde; *Lanche / Banho; *2º Horário: *Brincadeiras livre no Parquinho da Creche; *Almoço; *Escovar os dentes; *Hora do descanso.	
RECURSOS:		Dado com as partes das plantas; Cartolina e tintas marrom e verde.	
OBSERVAÇÕES:			

DATA: 20 / 09 / 2022

DIA DA SEMANA: Terça -feira



CAMPOS DE () O EU, O OUTRO E O NÓS EXPERIÊNCIA: () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	-Semana das árvores- Sensações com tintas comestíveis Cor verde Musicalização Identidade – Nome próprio - Oralidade
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(TS11) Experimentar diferentes tipos de tinta... (TS17). Verbalizar e/ou expressar sensações de prazer, e/ou de insatisfação, ao explorar, sensorialmente, os diferentes materiais; (EF02) Desenvolver a linguagem oral, através das interações e brincadeiras.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*1º Horário: *Acolhida com a caixa musical; *Café da manhã; *Escovar os dentes; *Na área externa da creche, vamos explorar a cor verde fazendo pintura nos azulejos da copa da árvore com a misturinha de trigo e anilina verde depois, vamos tomar um delicioso banho de mangueira (Crianças de fraldas); *Lanche / Banho; *2º Horário: *Explorar o mural das fotos. Cada criança pega uma e entrega ao amigo, assim vamos oralizando o nome de todas; *Brincadeiras livre no Parquinho da Creche; *Almoço; *Escovar os dentes; *Hora do descanso.
RECURSOS:	Caixa musical; Trigo e anilina verde; Mangueira; Fotos das crianças da chamadinha.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 21 / 09 / 2022

DIA DA SEMANA: Quarta -feira

CAMPOS DE () O EU, O OUTRO E O NÓS EXPERIÊNCIA: () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	
---	--



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	-Semana das árvores- Literatura infantil Sensações Musicalização Partes e cuidados com as Plantas Oralidade
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(TS17). Verbalizar e/ou expressar sensações de prazer, e/ou de insatisfação, ao explorar, sensorialmente, os diferentes materiais; (TS20) Utilizar, adequadamente, os materiais de leitura de imagens... (EF02) Desenvolver a linguagem oral, através das interações e brincadeiras; (EF12) Explorar a oralidade e fazer leitura de imagens; (EF16) Ampliar o repertório de palavras no reconto da história; ET08). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidados com plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*1º Horário: *Acolhida com livros infantis; *Café da manhã; *Escovar os dentes; *Momento deleite com a história: A árvore sem folhas, explorando os personagens, cores e entre outros (Leitura de imagens / Oralidade). Depois da contação, realizar perguntinhas orais sobre os acontecimentos da história, a importância das árvores e os seus benefícios para nossas vidas – Reconto da história oralmente; *Recitar a quadrinha da @professoracybelle no cartaz Eu plantei uma sementinha... *Na área externa vamos plantar sementes de milho em jarrinhos feitos com garrafa pet. Deixar as crianças sentirem a sensação da terra, da água, das sementes (Com muito cuidado para que não coloquem nada na boca), observar, colocar água todos os dias de manhã quando chegar na creche para que verifiquem o crescimento e o cuidado que devemos ter com nossas plantinhas; *Lanche / Banho; *2º Horário: *Cineminha na Creche – Vídeo sobre as árvores; *Almoço; *Escovar os dentes; *Hora do descanso.
RECURSOS:	Livros infantis; História: A Árvore sem folhas; Cartaz: Eu plantei uma sementinha...
OBSERVAÇÕES:	As crianças levaram um lembrecinha dia da árvore.

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 15 / 09 / 2022	DIA DA SEMANA: Quinta-feira
CAMPOS DE () O EU, O OUTRO E O NÓS EXPERIÊNCIA: () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Início da Primavera Gênero textual - Poema Sensações Musicalização Cores
OBJETIVOS DE	(TS11) Experimentar diferentes tipos de tinta... (TS17). Verbalizar e/ou expressar sensações de prazer, e/ou de insatisfação, ao explorar, sensorialmente, os diferentes materiais;

APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(EF13) Imitar as variações de entonação e gestos, realizados pelos adultos, ao ler histórias, e ao cantar.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO: 	*1º Horário: *Acolhida com Legos gigante; *Café da manhã; *Escovar os dentes; *Poema: Leilão de Jardim de Cecília Meireles – Apresentação com cartazes e o áudio, explorar a entonação da voz da professora ao recitar o poema; *Vamos confeccionar um lindo cartaz da primavera com as mãozinhas das crianças; *Lanche / Banho; *2º Horário: *Garrafas mágicas das flores e cores, Explorar as cores; *Vamos tirar uma linda foto com a moldura da @professoracybelle; *Escovar os dentes; *Hora do descanso.
RECURSOS:	Legos gigante; Cartazes com o Poema Leilão de Jardim de Cecília Meireles; Cartolina; Tintas vermelha, amarela e azul; Moldura e coroa da primavera da @professoracybelle.
OBSERVAÇÕES:	As crianças irão para casa com a lembrancinha Coroa da primavera recurso da @professoracybelle.

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 16 / 09/ 2022	DIA DA SEMANA: Sexta-feira
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ☐ O EU, O OUTRO E O NÓS ☒ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ☒ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ☐ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ☒ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Coordenação motora fina Frutas Sensações Texturas Sabores
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E	(CG04). Explorar o sentido da visão, percebendo, no espaço, objetos de formas, cores e tamanhos diversos; (TS11) Experimentar diferentes tipos de tinta...

DESENVOLVIMENTO:	(TS17). Verbalizar e/ou expressar sensações de prazer, e/ou de insatisfação, ao explorar, sensorialmente, os diferentes materiais; (ET15). Classificar objetos pela cor, tamanho, forma, peso, entre outras características; (ET17). Conhecer e compreender noções de espaço, de lateralidade (entre, dentro e fora; em cima, embaixo, acima, abaixo, perto, longe, e outros).
ESTRATÉGIAS DE ENSINO: 	*1º Horário: *Acolhida com brinquedos amarrados; *Café da manhã; *Escovar os dentes; *Frutas – Deixar as crianças explorarem as frutas quanto aos tamanhos, cores, texturas, lavar, ver e sentir como é por dentro, experimentar; *Lanche / Banho; *2º Horário: *Arte: Carimbo das frutas laranja e maçã com tinta; *Escovar os dentes; *Hora do descanso.
RECURSOS:	Aramados; Frutas; Cartolina.
OBSERVAÇÕES:	



OBSERVAÇÕES DA SEMANA

