

Конспект опытно – экспериментальной деятельности
для детей 3-4 лет

Тема: «Почему завяло растение»

Программные задачи: Закрепить представления детей о потребности растений в воде. Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования, логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Материалы и оборудование: Игрушка - Незнайка; лейка с водой; два прозрачных стаканчика, растения.

Ход:

1 этап - вводный. Организационный момент.

Введение в тему. Загадка.

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды –

Жить нельзя нам без *(воды)*.

Решение проблемного вопроса: «Зачем нужна вода?»

Цель: закрепить представления детей о необходимости воды для всех живых организмов.

Сюрпризный момент. Приходит Незнайка. Приносит в подарок комнатное растение, но с ним что-то случилось. Растение завяло.

Цель: активизация детей, мотивация на предстоящую деятельность.

2 этап – основной.

Решение проблемного вопроса « Как помочь растению?»

Цель: развитие познавательного интереса, выстраивание гипотезы, через беседы с элементами дискуссии.

Экспериментальная деятельность. Проверка гипотез.

Цель: подвести детей к выводу, то растениям нужна вода. Растение не может жить без воды и может погибнуть

Физкультминутка

Цель: предупреждение утомления, смена деятельности,

Весенний дождь

Поутру надел на ножки

Дождь хрустальные сапожки.

Где наступит сапожок -

Там раскроется цветок.

От дождя травинки

Распрямляют спинки.

3 этап – заключительный.

Рефлексия. Подведение итогов.

Цель: анализ полученных результатов деятельности. Формулирование выводов.