LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BAB 2: KEMAJEMUKAN MASYARAKAT INDONESIA

Nama: _____

Kelas: _____

Tanggal: _____

Petunjuk Umum:

1. Bacalah setiap instruksi kegiatan dengan teliti.
2. Kerjakan setiap aktivitas secara mandiri atau berkelompok sesuai dengan petunjuk.
3. Gunakan pemahamanmu dari materi yang telah dipelajari untuk menyelesaikan setiap aktivitas.
4. Tuliskan jawaban dengan jelas dan sistematis.

Aktivitas 1: Analisis Mobilitas Sosial (Individu)

Tujuan: Menganalisis konsep mobilitas sosial melalui studi kasus.

Langkah-langkah:

1. Bacalah tiga skenario singkat di bawah ini:
    - **Skenario A:** Ibu Rina adalah seorang guru di sebuah SMP negeri. Tahun ini, ia berhasil lulus seleksi dan diangkat menjadi kepala sekolah di sekolah yang sama.
    - **Skenario B:** Pak Budi adalah seorang manajer pemasaran yang sukses di sebuah perusahaan besar. Akibat krisis ekonomi, perusahaan melakukan efisiensi dan Pak Budi terpaksa dirumahkan. Kini, ia memulai usaha warung makan kecil di depan rumahnya.
    - **Skenario C:** Pak Anton bekerja sebagai staf administrasi di kantor cabang sebuah bank di Kota Bandung. Bulan depan, ia akan dipindahtugaskan ke kantor cabang di Kota Medan dengan posisi dan jabatan yang sama.
2. Untuk setiap skenario, jawablah pertanyaan berikut:
    - Jenis mobilitas sosial apa yang terjadi (mobilitas vertikal naik, vertikal turun, atau horizontal)?
    - Jelaskan alasan dari jawabanmu.

- Untuk Skenario A, sebutkan kemungkinan "saluran mobilitas sosial" yang digunakan oleh Ibu Rina untuk mencapai posisi barunya!

Aktivitas 2: Menjadi Mediator Konflik (Kelompok)

Tujuan: Menganalisis pemicu konflik dan merancang solusi integratif.

Langkah-langkah:

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.
2. Bacalah studi kasus berikut:"Di sebuah sekolah, akan diadakan pemilihan ketua OSIS. Ada dua kandidat kuat yang berasal dari suku yang berbeda. Selama masa kampanye, suasana menjadi tegang karena beberapa siswa mulai membuat kelompok-kelompok pendukung yang eksklusif berdasarkan kesamaan suku. Puncaknya, terjadi saling ejek di media sosial yang membawa-bawa nama suku masing-masing kandidat."
3. Diskusikan dalam kelompokmu seolah-olah kalian adalah tim mediasi dari guru dan pengurus OSIS.
    - Identifikasi apa akar masalah utama yang memicu ketegangan dalam kasus tersebut!
    - Sebutkan dua dampak negatif yang bisa terjadi jika konflik ini dibiarkan berlanjut!
    - Rancanglah dua langkah konkret yang akan kalian lakukan untuk mendamaikan kedua kelompok dan mendorong integrasi sosial di sekolah! (Contoh: Mengadakan dialog terbuka, membuat kegiatan olahraga bersama, dll). Jelaskan mengapa kalian memilih langkah-langkah tersebut.
4. Tunjuk satu orang juru bicara untuk memaparkan hasil diskusi dan solusi dari kelompokmu.

Aktivitas 3: Jejak Akulturasi Budaya Islam (Individu)

Tujuan: Mengidentifikasi bentuk-bentuk akulturasi antara budaya Islam dengan budaya lokal Indonesia.

Langkah-langkah:

1. Penyebaran agama Islam di Nusantara terjadi secara damai dan banyak berakulturasi dengan budaya yang sudah ada sebelumnya (Hindu-Buddha dan budaya lokal).
2. Lakukan riset sederhana dari buku atau internet untuk menemukan contoh-contoh akulturasi tersebut.
3. Jelaskan dengan bahasamu sendiri satu contoh akulturasi budaya Islam dengan budaya lokal dalam bidang-bidang berikut (pilih dua dari tiga bidang):

- **Arsitektur:** Mengapa bentuk atap masjid-masjid kuno di Jawa (seperti Masjid Agung Demak) berbentuk tumpang (bertingkat-tingkat), tidak seperti kubah di Timur Tengah? Apa hubungannya dengan arsitektur masa Hindu-Buddha?

- **Kesenian/Tradisi:** Jelaskan apa itu tradisi "Grebeg Maulud" di Yogyakarta atau Surakarta. Unsur budaya Islam dan unsur budaya lokal apa saja yang kamu temukan dalam tradisi tersebut?

- **Aksara/Sastra:** Apa yang dimaksud dengan "Aksara Pegon"? Mengapa aksara ini menjadi bukti adanya akulturasi budaya?

4. Tuliskan jawabanmu dalam dua paragraf singkat yang berbeda untuk setiap bidang yang kamu pilih.

Aktivitas 4: Refleksi Diri "Wajah Majemuk Indonesiaku" (Individu)

Tujuan: Merefleksikan pemahaman tentang nilai-nilai persatuan dalam keragaman.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan reflektif berikut:

1. Indonesia disebut sebagai masyarakat majemuk atau plural. Menurutmu, apa tantangan terbesar dan apa anugerah terindah dari hidup di tengah kemajemukan tersebut?

2. Setelah mempelajari tentang mobilitas sosial, apa arti "kesuksesan" menurut versimu? Apakah hanya sebatas jabatan dan kekayaan, atau ada hal lain yang lebih penting? Jelaskan!

3. Tuliskan satu sikap atau tindakan nyata yang akan kamu biasakan di lingkungan sekolah untuk menunjukkan bahwa kamu menghargai perbedaan dan mendukung persatuan.