

Звіт директора комунального позашкільного навчального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості «Сузір'я» Криворізької міської ради за 2024/2025 навчальний рік

Закінчився складний 2024/2025 навчальний рік, який знову проходив в умовах повномасштабної війни проти країни агресора. Сьогодні на звітних зборах, які вже стали традиційними, ми підведемо підсумки у роботі колективу закладу, вихованців та й безпосередньо директора на посаді протягом 2024/2025 н.р.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу керівника закладу позашкільної освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Головна мета закладу полягає в наданні вільного доступу до якісної позашкільної освіти дітям мікрорайону, забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні та самореалізації особистості, здатної до життя в суспільстві готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, прагненні до самовдосконалення.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця педагогів, вихованців, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку закладу освіти.

Головними завданнями закладу є реалізація державної політики в галузі позашкільної освіти та виховання:

- створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку дітей;
- задоволення їх потреб в професійному самовизначенні і творчій самореалізації;
- пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих особистостей;
- організація дозвілля вихованців, профілактика правопорушень та бездоглядності;
- формування здорового способу життя.

Ми завершили 2024-2025 н.р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, труднощів. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз освітніх процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Всього в освітньому закладі працювало 9 гуртків (22 групи), де здобували додаткову освіту 306 дітей. Освітній процес здійснювали 10 педагогів, з них – 1 працівник управлінсько-адміністративного апарату. Всі педагогічні працівники працюють за фахом.

Освітній процес розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2024 року по 31 травня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу. Увесь навчальний рік ми відпрацювали в ОЧНОМУ режимі. Дозволено роботу гуртків педагогічним працівникам в приміщеннях закладів загальної середньої освіти №117, №110, 116, 50 (згідно угод) тільки в межах розрахункової місткості споруд цивільного захисту, що можуть бути використані для укриття учасників освітнього процесу в разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів оповіщення.

Освітній процес у 2024/2025 навчальному році організований відповідно до освітніх програм та робочого навчального плану і плану роботи закладу освіти.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної або моральної шкоди.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з вихованцями. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти. Питання безпеки життєдіяльності вихованців під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на загальношкільних батьківських зборах.

Якість освітнього процесу, його результати значною мірою залежать від керівника гуртка, його педагогічної та методичної майстерності. Методична робота спонукає кожного педагога до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим керівникам гуртків вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Методична робота в 2024/2025 навчальному році спрямована на виконання завдань визначених у плані роботи закладу, на реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, міської Комплексної програми з національно-патріотичного виховання «Виховуємо дитину – будуємо країну» на період 2021- 2027 р.р., виконанні освітньої програми закладу, подолання освітніх втрат, методичний супровід реалізації I етапу проекту закладу «Сучасні підходи до професійної орієнтації здобувачів освіти в позашкільному закладі» в рамках міського науково-методичного проекту «Педагогічні стратегії професійної орієнтації здобувачів освіти в контексті затребуваності професій повоєнної України», на організацію координаційно-методичної роботи по забезпеченню високоякісного освітнього простору у закладі.

Забезпечувався консультативно-методичний супровід реалізації I етапу проекту закладу «Сучасні підходи до професійної орієнтації здобувачів освіти в позашкільному закладі» в рамках міського науково-методичного проекту «Педагогічні стратегії професійної орієнтації здобувачів освіти в контексті затребуваності професій повоєнної України». З цією метою згідно наказу № 55 від 16.09.2024 «Про створення творчої групи по роботі над проектом» створено творчу групу та розроблений план по роботі над проектом.

Метою методичного забезпечення реалізації проблеми є стимулювання і підвищення педагогічної майстерності та творчості керівників гуртків з питань профорієнтації, систематизація та узагальнення цілеспрямованої методичної роботи з питання сучасних підходів до професійної орієнтації здобувачів освіти в позашкільному закладі. Виявлялись резерви педагогічної роботи у розв'язанні проблеми сучасних підходів до професійної орієнтації здобувачів освіти в позашкільному закладі.

Проведено методичні заходи:

- Тренінг «Стратегія правильного вибору професій здобувачами освіти закладу» - 25.11.2024;
- Профорієнтаційні гойдалки «Вплив гурткових занять у позашкільному закладі на профорієнтаційний вибір вихованців» - 28.02.2025;
- Тренінг «Вибір професії або як діяти, щоб не помилитися» - 13.05.2025;
- Педагогічні читання «Сучасні підходи до професійної орієнтації здобувачів освіти в позашкільному закладі»;
- Презентація творчих надбань педагогів закладу. Звіт творчої групи про роботу над проблемою закладу «Сучасні підходи до професійної орієнтації здобувачів освіти в позашкільному закладі» (I етап, організаційний, 2024-2025 рр.) - 30.05.2025;

Розробка та апробація системи виховних заходів в закладі протягом 2024/2025 н/р «Від профорієнтації - до професійного самовизначення вихованців» проведена керівниками гуртків Матрухановою Н.А. та Даценко О.В. З метою формування готовності вихованців до професійного самовизначення педагогами згідно плану реалізації I етапу проекту проведені: конкурс малюнків «Моя майбутня професія» (керівники гуртків Одноровова А.В., Гудович А.В.), вікторини «Знавці професій» (керівники гуртків Блашук І.В. Воронько О.В.), тренінги «Цікавий світ професій» (керівники гуртків Матруханова Н.А. та Даценко О.В.); бесіди, виховні години, диспути, конкурси «Допомагаємо обирати професії» (педагогами закладу).

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, а також самоосвіту. Цікавляться педагогічними новинками. Систематично аналізують і оцінюють свою роботу з метою вдосконалення власної педагогічної майстерності. В закладі створенні умови для безперервного зростання фахового рівня педагогів. Так підвищила свій професійний рівень на обласних курсах підвищення кваліфікації керівників гуртків позашкільних закладів з 13.11.2024-17.11.2024 року - керівник гуртка Блашук І.В.

Продовжувалось навчання педагогів з питання використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, а саме участь керівника гуртка Одноровової А.В. в тьюторіалі «Використання штучного інтелекту» 12.11.2024.

Протягом 2024/2025 н.р. педагогічні працівники Блашук І.В., Воронько О.В., Одноровова А.В., Гудович А.В., Даценко О.В., Матруханова Н.А. ділилися досвідом своєї роботи на соціальній сторінці закладу, де представляли тематичні заняття, виховні заходи, участь в волонтерських акціях та ін.

Адміністрацією постійно здійснюється аналіз професійного розвитку педагогічних працівників.

На підставі зазначеного, керуючись завданнями, які стояли перед педагогічним колективом та з метою якісного підвищення ефективності методичної роботи в цілому аналіз підсумків поточного навчального року дає підстави зробити висновок, що методична робота в закладі, враховуючи воєнний стан зберегла свою системність і є результативною.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, нарад при директорі.

Центр «Сузір'я» здійснює щорічне самооцінювання освітньої діяльності через вивчення і оцінювання функціонування внутрішньої системи. За результатами самооцінювання готуються висновки та визначаються напрями поліпшення якості освітньої діяльності. Результати самооцінювання висвітлюються у звіті про освітню діяльність закладу освіти та річному звіті директора за підсумками навчального року. Висновки, отримані за результатами самооцінювання, використовуються у плануванні роботи закладу освіти на наступний навчальний рік.

У 2024/2025 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Завдання адміністрації та педагогів полягає у створенні умов, з яких будь-яка дитина могла б просуватися шляхом власної досконалості, уміла мислити самостійно, нестандартно, креативно. Ефективною формою роботи для реалізації своїх творчих здібностей є виставки, проекти, конкурси дитячої творчості різних рівнів. Висловлюємо щире подяку батькам, які підтримують своїх дітей на шляху до успіху. Обдарована, талановита дитина – це, перш за все дитина. Завжди важливо знайти час радіти дитині. Ми із задоволенням відзначаємо успіхи кожної дитини. Грамоти, дипломи, сертифікати – це ті маленькі заохочення, що дають можливість відчувати радість за успіхи наших вихованців та мотивують дітей до подальшої роботи.

За підсумками моніторингових досліджень педагоги та вихованці протягом 2024/2025 навчального року стали учасниками виставок, конкурсів: 19-міських, прийняли

участь 19 вихованців, отримали грамот 17, I місце-9, II місце-3, III місце -5 ; 5-обласних, прийняли участь 9 вихованців, отримали 7 грамот, I місце-4, III місце -3; 1 - Всеукраїнський, прийняли участь 2 вихованки, чекаємо на результати. Всього 25 заходів художньо-естетичного напрямку в яких прийняли участь 43 учасника.

Для фізкультурно-спортивного напрямку рік був особливо успішним. Як підсумок 18.05.2025 в місті Кривому Розі проводився Чемпіонат України АWPС-WPC з пауерліфтингу та окремих вправ, який об'єднав понад 100 атлетів із п'яти регіонів. Однією з найяскравіших стала команда «Сузір'я» разом зі своїм керівником Мостовим Володимиром Юрійовичем, здобувши чотири золотих медалі та одну бронзу у категорії OPEN(чоловіки до 82 кг). Особливо відзначився Андрій Майданович, який здобув дві золоті нагороди. Його товариші по команді Артем Акімочкін та Артем Навіцький виконали нормативи кандидатів у майстри спорту України. А сам тренер Володимир Мостовий, виборов бронзову нагороду та виконав норматив майстра спорту України.

Ці досягнення підтверджують чітку систему організаційно-педагогічних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом закладу.

У контексті виховної роботи особливо важливим стало продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання та громадянська освіта є важливими складовими загального виховного процесу.

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді. Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів: заходи до Дня Соборності та Свободи України (22 січня): пізнавальне заняття «День Соборності та свободи України», виховний захід «Наша Єдність – наша сила», конкурс малюнку «Моя Україна»; заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв Холокосту (27 січня): «Вшанування пам'яті жертв голокосту» заняття - історична пам'ятка; заходи до Дня пам'яті героїв Крут (29 січня): «Пам'ять про героїв Крут» урок спогади; заходи до Дня Єднання в Україні (16 лютого): виховна година «День Єднання»; заходи до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні (20 лютого): «Небесна сотня: герої першої перемоги у битві що триває», виховний комеморативний захід; заходи до Міжнародного дня рідної мови (21 лютого): виховний захід «День рідної мови»; заходи до роковин початку повномасштабного вторгнення Росії в Україну (24 лютого): урок мужності «Три роки спротиву»; покладання квітів 22 лютого – День визволення Кривого Рогу від нацистських загарбників та ін., що сприяли формуванню почуття патріотизму у вихованців.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, творити, була соціально зрілою, а головне – патріотом своєї держави.

Педагогічні працівники удосконалюють свої знання та навички взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами. Велику увагу приділено вихованцям, які виховуються у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах, внутрішньо переміщеним родинам з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми.

В Центрі реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства». На сайті закладу розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. Систематично здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Керівництво, педагогічні

працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.

Забезпечується рівний доступ до навчання в гуртках. В закладі культивується повага до прав людини та здійснюється протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками. Ця політика забезпечується через проведення бесід з вихованцями, проведення тематичних заходів.

Адміністрація закладу спрямовує діяльність педколективу на впровадження нових технологій позашкільного педагогічного процесу, активно працює над удосконаленням роботи Центру із врахуванням зацікавленості дітей та їх батьків, особливостей сучасного розвитку суспільства. В закладі формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу, офіційної Facebook-сторінки. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення. Здійснюється стимулювання професійної майстерності педагогічних працівників відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Як директор закладу освіти у роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Для зміцнення та модернізації матеріально-технічної база Центру та покращення роботи гуртків за рахунок позабюджетних коштів проведено поточні ремонтні роботи внутрішніх приміщень закладу. За звітний період Закладом використано кошти з міського бюджету на: миючі засоби – 9537 грн.; дезінфекційні засоби – 19672 грн.; придбання вогнегасників -1548 грн., світильники світлодіодні на сонячних батареях – 3630 грн., подарунки для дітей на новорічні свята – 1200 грн., у тому числі використано кошти на заробітну плату з нарахуваннями; оплату енергоносіїв; предмети, матеріали, обладнання та інвентар; оплату послуг.

У зв'язку з військовим станом, ракетними загрозами заклади освіти стають волонтерськими центрами, де від початку повномасштабного вторгнення росії плетуть маскувальні сітки, та виготовляють окопні свічки, формують продуктові набори для наших захисників, проводять благодійні волонтерські заходи.

Педагогічний колектив ЦДЮТ «Сузір'я», здобувачі освіти закладу є активними учасниками багатьох волонтерських благодійних акцій на підтримку військовослужбовців. Триває постійна активна робота по збору гуманітарної допомоги. Було зібрано й передано для ЗСУ одяг, продукти харчування, гігієнічні засоби. Вихованці закладу систематично виготовляють та передають воїнам ЗСУ обереги, листи, малюнки.

Напередодні свят та періодично на заняттях різних гуртків педагоги проводять виховні години, тематичні бесіди, готують з дітьми обереги, сувеніри патріотичного спрямування, пишуть вітальні листи, малюють малюнки для наших захисників, які передаємо на передову.

Неодноразово вихованці гуртка «Баланс» разом з керівниками гуртків Матрухановою Н.А., Гудович А.В. з розважальною програмою відвідують військових в лікарні №7, щоб ще раз подякувати воїнам ЗСУ - тим, хто наближає нашу перемогу.

Отже, ми перегортаємо ще одну сторінку позашкільного життя і підводимо підсумки 2024/2025 навчального року. Висловлюємо щирю подяку за співпрацю вихованцям, педагогічним працівникам, батькам, технічному персоналу.

Ми віримо в наш навчальний заклад!

Директор

Ніна ВЕРБОВА