

COLOQUIO DE AVANCES DE TITULACIÓN DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA
Dirigido a estudiantes de 8° semestre y público en general

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Área Académica 3
Aprendizaje y Enseñanza de Ciencias, Humanidades y Artes
Licenciatura en Psicología Educativa

El objetivo del Coloquio es que los estudiantes presenten, ante un público compuesto principalmente por otros estudiantes y docentes de la Licenciatura de Psicología Educativa (LPE), los avances que tengan en el trabajo que presentarán para la evaluación final del Seminario de Titulación. Es, principalmente, una ocasión para compartir con otros compañeros de la generación sus temas de trabajo. Asimismo, tendrán oportunidad de escuchar voces de docentes distintos de sus profesores de seminario (y de sus asesores, en caso de que los tengan) con puntos de vista que podrán enriquecer su trabajo.

Por lo anterior, se convoca a los estudiantes de la licenciatura en Psicología Educativa de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco a participar en el

Coloquio de Avances de Titulación de Psicología Educativa
CATPE 2022
En línea vía TEAMS

A efectuarse los siguientes días:

Día	Horario
Lunes 16 de mayo	8:00 a 12:00
Martes 17 de mayo	8:00 a 12:00
Miércoles 18 de mayo	15:00 a 19:00
Jueves 19 de mayo	15:00 a 19:00

A continuación, se describe el proceso para participar:

Página web del coloquio

- 1) El Coloquio cuenta con el siguiente sitio: [CATPE](https://sites.google.com/g.upn.mx/catpe/inicio), accesible con el hipervínculo anterior o mediante esta dirección: <https://sites.google.com/g.upn.mx/catpe/inicio>

En él se publica esta convocatoria, y se irán agregando los enlaces y documentos que vayan surgiendo.

Ponentes

- 2) Todos los estudiantes de 8° semestre podrán participar como ponentes, independientemente de la modalidad de titulación que hayan elegido. La participación podrá ser individual o por parejas de estudiantes.
- 3) El único requisito para participar en el coloquio es haber llenado un pre-registro y un registro.

Pre-registro

- 4) *El pre-registro* se realizará por vía electrónica del 28 de marzo al 4 de abril, a través del siguiente enlace: <https://forms.gle/AHQaPU9ZmHfixgHQ9>. Consiste en un breve cuestionario cuyo principal objetivo es que el comité organizador conozca aproximadamente qué cantidad de trabajos de cada línea temática podrán presentarse, a efectos de adelantar la organización del coloquio. Las líneas temáticas son:
 1. Procesos cognitivos
 2. Procesos socio-afectivos
 3. Educación Socioemocional
 4. Familia, aprendizaje y escuela
 5. Educación sexual
 6. Educación inclusiva (diversidad, discapacidad y aptitudes sobresalientes)
 7. Aprendizaje en contextos no formales
 8. Orientación y tutoría
 9. Procesos de aprendizaje y desarrollo de conocimientos en saberes disciplinares
 10. Evaluación educativa
 11. Identidad
 12. Valores en educación
 13. Convivencia y violencia en el ámbito educativo
 14. Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en educación
 15. Arte y educación
- 5) Todos los trabajos pre-registrados que se refieran a proyectos académicos de procesos de titulación serán aceptados y recibirán un código, que se enviará a la dirección electrónica proporcionada en el pre-registro.

Registro

- 6) *Para el registro* se requiere del código que se generó en el pre-registro. El registro se realizará por vía electrónica del 8 al 29 de abril, a través del siguiente enlace: <https://forms.gle/pTbZA63p42fLCvvL8>. Consiste en un formulario, un poco más extenso que el anterior, cuyo principal objetivo es que los lectores-moderadores del coloquio conozcan los aspectos generales de las presentaciones que realizarán

los estudiantes. En este formulario los participantes capturan un resumen de su trabajo, en apartados específicos y con una extensión máxima. Los apartados están descritos con detalle en el ANEXO de esta convocatoria, y son:

1. Título
2. Línea temática
3. Palabras clave
4. Modalidad de titulación en la que piensas titularte
5. Problematización
6. Objetivo general
7. Marco de referencia
8. Metodología
9. Resultados o productos esperados
10. Reflexión del proceso
11. Referencias

Dinámica de presentaciones

- 7) Para elaborar el programa, el comité organizador distribuirá las participaciones en sesiones de acuerdo con las líneas temáticas.
- 8) Cada sesión tendrá una duración de una hora y consistirá en la presentación de hasta tres trabajos, comentarios, preguntas y discusión. Es posible que haya sesiones simultáneas; eso depende de la cantidad de participaciones.
- 9) Para la presentación de su trabajo, cada participante contará con un tiempo de entre 10 y 12 minutos; los tiempos serán regulados con precisión por los lectores-moderadores, de acuerdo con la cantidad de presentaciones de la sesión.
- 10) Para la presentación de su trabajo, cada participante podrá apoyarse con un archivo electrónico en power point, pdf, Word, etc., pero eso no es obligatorio. Quien se apoye con una presentación electrónica podrá compartirla previamente con el lector-moderador para contrarrestar posibles problemas técnicos.
- 11) A cada sesión podrán asistir todas las personas interesadas, sean o no ponentes de otras sesiones, sean o no estudiantes de la LPE-Ajusco, de 8° semestre o de otros. La asistencia puede ser a través de las plataformas Youtube o Teams en las que podrán interactuar por escrito con los ponentes.

Publicación del programa

- 12) El programa se anunciará el 6 de mayo, en la Página web del Coloquio [CATPE](#), en la página web del blog del Programa de la Licenciatura en Psicología Educativa (<http://psicoajusco.blogspot.com/>), y en la página de Facebook del mismo programa (<https://www.facebook.com/PsicoEduUPNajusco>)

Generalidades

- 13) Es importante enfatizar que el objetivo del Coloquio no es juzgar ni evaluar los trabajos realizados por los estudiantes, sino brindarles a ellos una oportunidad de presentar su trabajo y una oportunidad de recibir comentarios enriquecedores. Buscamos crear entre todos un ambiente cordial que permita cubrir estos objetivos.
- 14) Se otorgará constancia de participación a cada uno de los autores.
- 15) Contacto: catpe@upn.mx
- 16) Todo asunto no previsto en esta convocatoria será resuelto por el Comité Organizador.

Ciudad de México, 28 de marzo de 2022.

EL COMITÉ ORGANIZADOR

Silvia Alatorre Frenk
Areli Adriana Castañeda Díaz
Nicolás Tlalpachícatl Cruz

ANEXO

información adicional para el proceso de registro

Indicaciones generales

- ☒ Escribe el texto sintetizado del **proyecto de titulación**, apegándote a la estructura y formato de los apartados que se indican en este Anexo.
- ☒ Elabora el texto, sin gráficas ni cuadros, porque el formulario google solo acepta texto.
- ☒ Estructura el contenido del proyecto de acuerdo con la modalidad y los apartados que se indican abajo; captura cada apartado en el recuadro correspondiente del formulario Google.
- ☒ Respeta el número de caracteres disponible en el recuadro asignado al texto de cada apartado.
- ☒ Presenta todas las citas y referencias en formato APA (6ª edición).

PROYECTO DE TITULACIÓN

TÍTULO (Máximo 20 palabras)

Nombre completo del autor o co-autores

Palabras clave (derivadas del título del trabajo. Mínimo 3, máximo 5)

Contenido: debe organizarse con base en los siguientes apartados:

Problematización [cuando mucho 1000 caracteres incluyendo espacios]

Plantear una problemática a resolver (mediante acciones de: intervención profesional; diseño y/o evaluación de programas o proyectos educativos; elaboración de material didáctico; producción de un texto teórico-metodológico), una problemática a investigar empírica o bibliográficamente, o la problemática a la que se refiera el trabajo realizado para el Seminario de 8°. Argumentar por qué es necesario realizar tales acciones. Resaltar la relevancia del trabajo.

Objetivo general [cuando mucho 200 caracteres incluyendo espacios]

Redactar, iniciando con un verbo en infinitivo, lo que se pretende lograr mediante la realización del proyecto.

Marco de referencia [cuando mucho 900 caracteres incluyendo espacios]

Presentar brevemente los antecedentes; los referentes teóricos, conceptuales o contextuales que sustentan la problemática que se aborda, de modo congruente con la modalidad de titulación o con el trabajo realizado para el Seminario de 8°.

Metodología [cuando mucho 800 caracteres incluyendo espacios]

Enunciar el tipo de contexto, escenario, intervención o investigación (empírica o documental), de forma consecuente con la modalidad de titulación o con el trabajo

realizado para el Seminario de 8°. En caso de requerirse, describir las características de los participantes, determinar su número y especificar el procedimiento para seleccionarlos; asimismo, describir los instrumentos o materiales y propósito de su uso (para evaluar o investigar) y los procedimientos para su aplicación.

Resultados o productos esperados [cuando mucho 500 caracteres incluyendo espacios]

Describir el tipo de resultados o productos esperados, dependiendo de la modalidad de titulación o del trabajo realizado para el Seminario de 8°.

Reflexión del proceso [cuando mucho 900 caracteres incluyendo espacios]

Describir sucintamente tanto los problemas enfrentados como los aprendizajes adquiridos en el proceso de la elaboración del proyecto y de los avances logrados.

Referencias

Presentar en orden alfabético las referencias listadas en formato APA (6ª edición). En este apartado no hay límite de caracteres.