

совместной деятельности для детей среднего дошкольного возраста с ЗПР
по образовательной области «Здоровье»

Подготовила и провела воспитатель Желнова Н.А.

Тема: «На помощь к Мишутке»

Цель: Формирование осознанного отношения к здоровью.

Задачи:

1. Продолжать учить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью;
2. Развивать процессы обобщения и классификации по определенному признаку;
3. Активизировать и расширять словарный запас;
4. Воспитывать в детях эмпатию, стремление помочь больному.

Предварительная работа: отгадывание загадок об овощах и фруктах, заучивание стихотворения, беседа «Как быть здоровым», чтение сказки К.Чуковского «Айболит», экспериментирование - проведение опытов со снегом, проведение закаливающих мероприятий, точечного массажа.

Формы организации совместной деятельности: проблемная ситуация, дидактические игры «Выбери нужное» и «Волшебный мешочек», ролевые этюды.

Оборудование материал: мягкая игрушка – медведь, игрушка медвежонок, муляжи фруктов, «медикаменты», схемы, салфетки, чай с лимоном, посуда для чая, уборочный инвентарь, аудиозапись голоса, коробочка с зефиром, аудиозапись «Звуки природы».

Технические средства: магнитофон

Варианты организации образовательной деятельности в режимных моментах:
дидактическая игра «Угадай по вкусу», рассматривание альбома «Здоровейка» и коллажа «Витамины», решение проблемных ситуаций; чтение и обсуждение сказок.

Проведение совместной деятельности:

Мотивация.

В: Сегодня такой прекрасный (солнечный) день. Какое у вас настроение? У всех хорошее настроение.

Звучит аудиозапись голоса:

Голос: Внимание! Внимание! Говорит лесное радио. Прослушайте последние новости: Медвежонок Миша наелся снега - у него заболело горло, и поднялась температура. Требуется срочная помощь. А Доктора Айболита сегодня утром срочно вызвали в Африку. Повторяю – срочно требуется помощь медвежонку!

В: Ребята, что вы услышали? (ответы детей) Как вы думаете, можем ли мы помочь ему? (ответы детей)

В: Какие вы молодцы вы все правильно сказали. Чтобы помочь медвежонку нам нужно подготовиться. Как вы считаете, что нам потребуется? (ответы детей)

Игра: «Выбери нужное».

Описание игры: детям предлагается из каждой пары предметов выбрать один, необходимый для лечения зайчонка (градусник и машинка, микстура и конфета, мед и мороженое, шарф и книга). Выбранные предметы дети складывают в чемоданчик.

В: Ребята, а мы еще что-то забыли. А вот что вы сейчас сами и отгадаете.

В овощах и фруктах есть.

Детям нужно много есть.

Есть еще таблетки

Вкусом как конфетки.

Принимают для здоровья

Их холодной порою.

Для Сашули и Полины

Что полезно? - ...*витамины*

В: Ребята какие вы молодцы, правильно отгадали - это витамины. Я предлагаю вам найти витамины в моем волшебном мешочке.

Игра: «Волшебный мешочек».

В: Ну вот - мы собрались, а теперь нам нужно поспешить на помощь к медвежонку. Но на улице сейчас еще холодно и нам нужно одеться. Сейчас мы наденем невидимые вещи и отправимся в путь. (проводится игра-имитация)

Мы на пухлые ручонки

Надеваем рубашонку.

Повторяй за мной слова:

"Ручка — раз, и ручка — два".

Застегнем застёжки

На своей одежке:

Пуговицы и кнопки,

Разные заклепки.

На себя скорее

Наденем мы штанишки.

Повторяй за мной слова:

"Ножка — раз, и ножка — два".

А теперь на ножки —

Носочки и сапожки!

Повторяй за мной слова:

"Ножка — раз, и ножка — два".

Хоть устали одеваться,

Но не будем возмущаться!

Что осталось — голова?

Вот и шапочка — раз, два!

В: Вот теперь мы готовы к путешествию.

Физкультминутка под музыку

Мы шли, шли, шли

На лужок пришли

Мы к лесной лужайке вышли,

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенёчки.

Кто высоко так шагал —

Не споткнулся, не упал.

(ходьба с высоким подниманием коленей)

В: Ой, там какая-то избушка. Уж, не в этой ли избушке живет наш медвежонок?

(подходят к домику, стучат, заходят)

В: Здравствуй, Миша, как ты себя чувствуешь?

М: Я так болен (больным голосом). У меня болит горлышко, голова. Ой-ой-ой.

В: Не переживай, мы сейчас тебе поможем.

В: Ребята, как вы думаете, что нам необходимо сделать, чтоб медвежонок быстро поправился? (ответы детей) А ты как думаешь (спрашивает несколько детей)?

В: Правильно, необходимо навести чистоту, провести медицинские процедуры и приготовить для больного вкусный и полезный чай (дети выполняют указанные действия под музыку).

В: Ребята, а вот уже и чай готов. Приглашайте всех к столу.

В: Чай с лимоном? Как вы думаете, можно ли чай назвать витаминным? Почему? (потому что в чае есть лимон)

В: Миша, а ребята приготовили для тебя стихотворение. Послушай, пожалуйста.

Ребенок:

Ах, ты, Мишенька-мишутка!

Ты запомни навсегда,

Снег холодный есть нельзя!

Снег совсем не для еды!

Снежок только для игры.

М: Спасибо, ребята, за помощь и за стихотворение. Я совсем уже поправился, и больше никогда не буду кушать снег! За вашу помощь я хочу вас отблагодарить (вручает коробочку). А откроете вы её только, когда вернетесь в детский сад.

В: Спасибо тебе, Миша, (дети и воспитатель благодарят мишутку, желают ему здоровья) нам пора возвращаться в детский сад. До свидания.

Физкультминутка под музыку:

По тропинке мы идём,

Дружно песенку поём.

По сугробам мы шагаем -

Ноги выше поднимаем

Через пенёчки перепрыгнем,
На тропинку снова выйдем
И по ней быстрее в сад,
Где полным-полно ребят.
(ходьба с высоким подниманием коленей)

Релаксация: (дети ложатся на ковер, звучит спокойная музыка, воспитатель подводит итог путешествия)

В: Ребята, как вы думаете, почему Миша так быстро поправился? (потому что мы все вместе ему помогали). Интересно, что же нам с вами Мишка подарил?
(заглядывает в коробку, удивляется) Снежки!? Ой, а снежки-то непростые – сладкие!
Вот так Мишка-медведь! Спасибо.