

LAPORAN PENGEMBANGAN DIRI
PELATIHAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS
BERBASIS MOOC TAHUN 2023
BADAN LITBANG DAN DIKLAT KEMENTERIAN AGAMA RI



Disusun oleh :
HADI SANTOSO
NIP. 19.....

KEMENTERIAN AGAMA
MTs
JL.

2023

IDENTITAS GURU

1. **Nama Sekolah** : MTSN
2. **Nama Guru** :
3. **NIP** :
4. **Jabatan/Golongan Guru** :
5. **Alamat Sekolah**
 - Jalan :
 - Kabupaten :
 - Provinsi : Jawa Timur
 - Telepon/Faks :
6. **Mengajar Mata Pelajaran** : Matematika
7. **SK Pengangkatan**
 - Sebagai CPNS :
 - Nomor SK :
 - Tanggal SK :
8. **Alamat Rumah**
 - Jalan :
 - Kabupaten :
 - Provinsi : Jawa Timur
 - Telpon/ Faks :

LEMBAR PENGESAHAN

**LAPORAN PENGEMBANGAN DIRI
PELATIHAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS
BERBASIS MOOC TAHUN 2023
BADAN LITBANG DAN DIKLAT KEMENTERIAN AGAMA RI**

**Oleh:
Hadi Santoso, S.Pd.**

Batu, Juni 2023

**Mengetahui,
Kepala Madrasah Tsanawiyah**

Waka Kurikulum,

.....
NIP.

.....
NIP.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada penyusun sehingga Laporan Pengembangan Diri ini dapat diselesaikan sesuai dengan rencana.

Laporan Pengembangan Diri ini disusun untuk diajukan sebagai persyaratan kenaikan pangkat ke III/b. Laporan Pengembangan Diri berisi Laporan Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Berbasis MOOC.

Dalam pembuatan Laporan Pengembangan Diri ini, penyusun mendapat dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penyusun ucapkan terima kasih kepada:

- 1) Kepala MTsN yang telah memberi izin kepada penyusun,
- 2) Teman-teman sejawat MTsN yang telah memberikan dorongan semangat kepada penyusun.

Penyusun menyadari bahwa Laporan Pengembangan Diri ini masih terdapat beberapa kekurangan dan kesalahan. Untuk itu, saran dan kritik dari pembaca sangat penyusun harapkan. Atas saran dan kritiknya, penyusun ucapkan terima kasih.

Penyusun,
Hadi Santoso, S.Pd.

DAFTAR ISI

IDENTITAS GURU.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
A. PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Tujuan.....	1
B. KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI.....	1
1. Waktu Pelaksanaan dan Penyelenggaraan Kegiatan.....	1
2. Nama Kegiatan.....	1
3. Tujuan Kegiatan.....	1
4. Ringkasan Materi.....	2
5. Tindak Lanjut.....	2
6. Dampak.....	3
C. PENUTUP.....	3
1. Kesimpulan.....	3
2. Saran.....	3

Lampiran

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Dalam setiap jenjang kenaikan pangkat/golongan, seorang guru harus memenuhi angka kredit pengembangan diri dengan jumlah yang berbeda pada setiap jenjangnya. Angka kredit ini dapat diperoleh dari kegiatan diklat fungsional dan kegiatan kolektif guru, seperti KKG atau MGMP. Angka kredit juga dapat diperoleh dari kegiatan kursus, pelatihan, penataran, maupun berbagai bentuk diklat fungsional lainnya. Pengertian diklat fungsional adalah kegiatan guru dalam mengikuti pendidikan atau latihan yang bertujuan untuk meningkatkan keprofesian guru dalam kurun waktu tertentu.

Untuk memenuhi angka kredit dan peningkatan kompetensi sebagai guru, maka saya mengikuti kegiatan pengembangan diri berupa diklat fungsional.

2. Tujuan

Sebagaimana yang telah penulis jelaskan pada latar belakang, maka tujuan penulis mengikuti pengembangan diri adalah untuk memenuhi angka kredit dan meningkatkan kompetensi saya sebagai guru.

B. KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI

Pengembangan Diri mengikuti Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Berbasis MOOC

1. Waktu Pelaksanaan dan Penyelenggaraan Kegiatan

Waktu : 31 Mei 2023 s.d 9 Juni 2023

Tempat : Madrasah Tsanawiyah (online)

Penyelenggara : Badan Litbang dan Diklat kementerian Agama RI

2. Nama Kegiatan

Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Berbasis MOOC

3. Tujuan Kegiatan

- a. Secara umum untuk meningkatkan kompetensi guru
- b. Secara khusus, Meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap mental peserta sehingga dapat melaksanakan tugas dan fungsinya sesuai dengan standar kompetensi yang dipersyaratkan serta mampu

mengimplementasikan penelitian tindakan kelas untuk menunjang pembelajaran yang bermakna.

4. Ringkasan Materi

a. Pendahuluan

1.1 Selamat Datang di Pintar Kemenag

b. Kelompok Penunjang

2.1 Moderasi Beragama dan Pembangunan Nasional

2.2 Nilai-Nilai Sumber Daya Manusia(SDM) Kementerian Agama

2.3 Sistem Pelatihan dan Pengembangan Kementerian Agama

c. Kelompok Inti

3.1 Konsep Penelitian Tindakan Kelas

3.2 Pengayaan Konsep Penelitian Tindakan Kelas

3.3 Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas

3.4 Merancang Penelitian Tindakan Kelas

3.5 Pengayaan Merancang Penelitian Tindakan Kelas

3.6 Perbaikan dalam Pembelajaran Penelitian Tindakan Kelas

3.7 Menganalisis dan Menginterpretasikan Data serta Menindaklanjuti PTK

3.8 Laporan Hasil Penelitian Tindakan Kelas

5. Tindak Lanjut

Setelah mengikuti diklat ini, saya selaku peserta hendaknya

a. Melapor ke Kepala Madrasah tempat saya mengajar

b. Membuat penelitian tindakan kelas dari permasalahan di kelas.

6. Dampak

Beberapa dampak positif yang dirasakan penulis setelah mengikuti kegiatan Diklat ini.

a. Bagi peningkatan kompetensi guru:

- Dapat memotivasi untuk meningkatkan kualitas prestasi kinerja guru, agar menjadi guru yang berkualitas dan bermartabat.

b. Guru dapat mempersiapkan diri untuk membuat penelitian tindakan kelas secara berkelanjutan, dalam rangka untuk meningkatkan kualitas kompetensi profesi sebagai guru.

- c. Peningkatan mutu KBM dan siswa :
- Membuat penelitian tindakan kelas dari permasalahan di kelas agar lebih menarik dan siswa lebih mudah memahami materi pelajaran.

C. PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasar uraian pada bagian pelaksanaan kegiatan Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan tersebut memberi dampak positif terhadap peningkatan kompetensi guru dan mutu KBM serta siswanya, apabila guru tersebut mau menindak lanjuti dan mengimplementasikan apa yang diperolehnya selama kegiatan diklat tersebut ke pembelajaran di kelasnya.

2. Saran

Melihat dampak positif dari kegiatan Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas tersebut maka beberapa saran dari penulis adalah sebagai berikut :

1. Kegiatan Diklat seperti ini bisa dilaksanakan setiap tahun
2. Guru yang telah mengikuti kegiatan ini hendaknya mengimplementasikan materi yang telah diperolehnya dalam proses pembelajaran.
3. Guru yang telah mengikuti kegiatan ini, hendaknya menyebarkan materi yang diperolehnya pada sesama koleganya di madrasah asalnya.

Lampiran 1. Rekapitulasi Kegiatan Pengembangan Diri

Nama Kegiatan	Materi	Peran Guru	Waktu/ Jam PD	Nama Fasilitator	Tempat Kegiatan	Institusi Penyelenggara
Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas	a. Pendahuluan 1.1 Selamat Datang di Pintar Kemenag b. Kelompok Penunjang 2.1 Moderasi Beragama dan Pembangunan Nasional 2.2 Nilai-Nilai Sumber Daya Manusia(SDM) Kementerian Agama 2.3 Sistem Pelatihan dan Pengembangan Kementerian Agama c. Kelompok Inti 3.1 Konsep Penelitian Tindakan Kelas 3.2 Pengayaan Konsep Penelitian Tindakan Kelas 3.3 Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas 3.4 Merancang Penelitian Tindakan Kelas	Peserta	32 JP	1. Menteri Agama RI 2. Direktur Jenderal Pendidikan Islam 3. Sekretaris Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama 4. Kepala Pusdiklat Teknis 5. Dra. Cut N Ummu A., M.Pd. 6. Titin Mulyanti, M.Pd. 7. Dr. Endang Sulistyowati 8. Drs. H.Bahrudin, M.Pd. 9. Dr. Yasri, M.Pd. 10. Eneng Ernawati, M.Pd.	MTsN Kota Batu	Badan Litbang dan Pelatihan dan Diklat Kementerian Agama RI

Nama Kegiatan	Materi	Peran Guru	Waktu/ Jam PD	Nama Fasilitator	Tempat Kegiatan	Institusi Penyelenggara
	3.5 Pengayaan Merancang Penelitian Tindakan Kelas 43.6 Perbaikan dalam Pembelajaran Penelitian Tindakan Kelas 3.7 Menganalisis dan Menginterpretasikan Data serta Menindaklanjuti PTK 3.8 Laporan Hasil Penelitian Tindakan Kelas					

Lampiran 2. Surat Tugas

Lampiran 3: Sertifikat

Lampiran 4: Undangan



Assalamualaikum wr. wb.

Sahabat hadisanchannel.my.id, Pusdiklat kementerian agama membuka pelatihan gratis PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Pelatihan ini akan berlangsung selama 10 hari. Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta diharapkan mampu menyusun hasil penelitian tindakan kelas.

Persyaratan

1. PNS Kemenag dan Non-PNS Kemenag
2. Syarat Pangkat/Golongan Ruang : Semua
3. Syarat Jenis Kelamin : Semua
4. Syarat Pendidikan Umum : Semua

Modul Pelatihan

Section 1 : PENDAHULUAN

- 1.1 Selamat Datang di Pintar

Section 2 : KELOMPOK DASAR

- 2.1 Moderasi Beragama dan Pembangunan Nasional
- 2.2 Nilai-Nilai Dasar Sumber Daya Manusia (SDM) Kementerian Agama
- 2.3 Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama

Section 3 : KELOMPOK INTI

3.1 Konsep Penelitian Tindakan Kelas

3.2 Pengayaan Konsep Penelitian Tindakan Kelas

3.3 Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas

3.4 Merancang Penelitian Tindakan Kelas

3.5 Pengayaan Merancang Penelitian Tindakan Kelas

3.6 Perbaikan dalam Pembelajaran Penelitian Tindakan Kelas

3.7 Menganalisis dan Menginterpretasikan Data serta Menindaklanjuti PTK

3.8 Laporan Hasil Penelitian Tindakan Kelas