

Die E-LIVE-Aufgaben für den virtuellen Austausch bestehen aus einer Reihe von Teilaufgaben, die in drei Phasen gegliedert sind: Vorbereitung (Voraufgabe), Aufgabenbearbeitung (Interaktion) und Nachbereitung (Nachaufgabe).



WER BIN ICH?

Zusammenfassung Aufgabe

Thema	Sharing and Reflecting on Your Identity with International Peers
Zielgruppe GER-Niveaustufe	Weiterführende Schule A1-A2 Asynchrone Kommunikation
Zusammenfassung der Aktivitäten	Die Schüler schreiben informelle und formelle E-Mails an ihre Mitschüler, um sich gegenseitig kennenzulernen.
Lernziele (interkulturell, sprachlich, technologisch, pädagogisch)	- Die Schüler beschreiben sich. Sie verwenden die für diese Bildungsstufe festgelegten Zeitformen (Gegenwart und Vergangenheit). - Sie lernen, wie man E-Mails schreibt, und den Unterschied zwischen einer formellen und einer informellen E-Mail.
Fertigprodukt (erwartetes Ergebnis)	Eine formelle E-Mail an einen Mitschüler, in der du erklärst, wer du bist:
Tool Vorschlag	Emailadresse vom Bildungsinstitut
Ist die Aufgabe schon getestet?	Ja
Verfasser/Bildungsinstitut	IES EL QUINT und NUENENS COLLEGE.

Aufgabe Vorbereitung

Aufgabenelementen	Beschreibung der Aktivitäten in der Vorbereitungsphase
Email Vorlage	Den Schülern eine Aufgaben-Vorlage und eine bereits ausgefüllte E-Mail zeigen.
Zurückblick	Den Schülern Zeit geben, darüber nachzudenken, welche persönlichen Informationen sie teilen möchten.
Tools kennenlernen	Mit den Schülern in den ICT-Raum gehen, um zu überprüfen, ob sie mit dem Versenden von E-Mails vertraut sind.

Aufgabe Ausführung

Aufgabenelementen	Beschreibung der Aktivitäten in der Ausführungsphase
Erstes Konzept	Die Schüler schreiben die E-Mail auf ein Blatt Papier und folgen dabei der bereitgestellten Vorlage.
Echte Email	Die Schüler gehen in den ICT-Raum und übertragen ihre E-Mails in ihre echten Accounts.
Begleitung	Der Lehrer überprüft, ob alle Schritte korrekt sind, und weist die Schüler an, die E-Mails an ihre Partnerschüler zu senden.

Aufgabe Nachbereitung	
Aufgabenelementen	Beschreibung der Aktivitäten in der Nachbereitungsphase
Email lesen	Die Schüler lesen die E-Mails vor, die sie von ihren Mitschülern erhalten haben, oder sie erklären ihren Klassenkameraden die interessantesten Dinge, die sie von ihren Online-Partnerschülern gelernt haben.
Zurückblick	Die Schüler blicken auf die Stärken und Schwächen zurück, die sie während der Aufgabe festgestellt haben.

Disclaimer: This project is funded by the European Commission within the Erasmus+ programme. This material reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

