

СХВАЛЕНО
рішення педагогічної ради
протокол № 1 від 16.08.2024р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Озерянської ЗОШ І-ІІІ ст.
від 16 .08.2024 р. № 63-од

Освітня програма
Озерянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
Відділ освіти Бучацької міської ради
Тернопільської області
на 2024/2025навчальний рік

с. Озеряни 2024

1.Загальні положення освітньої програми

Освітня програма - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання.

Освітня програма розроблена закладом загальної середньої освіти на основі державних освітніх стандартів і зразків освітніх навчальних програм, курсів, дисциплін. Педагогічний колектив керується вимогами нормативної бази, що визначає обов'язковий мінімум змісту та вимоги до рівня підготовки учнів за відповідною освітньою програмою на 2024-2025 н.р.

Структурно освітня програма школи є наскрізною, розробленою для декількох рівнів освіти (початкової, базової середньої та профільної освіти). Програма кожного рівня навчання у спрощеному вигляді являє собою сукупність предметних основних і додаткових освітніх програм, а також опис технологій їхньої реалізації. Таким чином, вона визначає єдність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти, спрямованих на досягнення прогнозованого результату діяльності школи.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів.

Освітня програма спрямована на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Освітня програма передбачає:

- забезпечення повноти, систематичності та усвідомленості знань, їх міцності та дієвості, що виражається в свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших як спеціальних, так і загально-навчальних умінь і навичок;
- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природоодічного світогляду, розвиток позитивного емоційно ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей дітей.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації у *Озерянській ЗОШ І-ІІІ ступенів* єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

Освітня програма розроблена на виконання:

- Закону України «Про освіту»;
 - Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- крім того:

І ступеня (початкова освіта):

- КОНЦЕПЦІЇ реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988 «Про схвалення Концепції реалізації

державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»);

- Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ України №688 від 24.07.2019 №898 від 30.09.2020).

- для 1-2 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (наказ МОН України від 08.10.2019 №1272); (**Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22**)

- для 3-4 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (наказ МОН України від 08.10.2019 №1273).**Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22**

II ступеня (базова середня освіта):

5 -7класи:

- наказу МОН України від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (зі змінами, внесеними наказом МОН від 09.08.2024 р.№1120);

- Державного стандарту базової освіти (класи) постанова КМУ від 30.09.2020 №898;

8- 9 класи:

- наказу МОН України від 20.04.2018 №405 "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня" (за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, таблиця1).

- Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (6-11 класи) постанова КМУ від 23.11.2011 №1392;

III ступеня (повна (профільна) загальна середня освіта):

10,11класи:

- наказу МОН України від 20.04.2018 №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464) "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня" (за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти III ступеня, таблиця2)

3.Загальний обсяг навчального навантаження.

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти на 2024-2025 навчальний рік становить:

- для учнів 1- го класу складає — 787,5 годин/навчальний рік;
- для учнів 2-го класу — 857,5годин/навчальний рік;
- для учнів 3-го класу — 892,5годин/навчальний рік;
- для учнів 4-го класу — 892,5 годин/навчальний рік;
- для учнів 5-го класу -1067,5 годин/навчальний рік;
- для учнів 6-го класу -1172,5 годин/навчальний рік;
- для учнів 7-го класу -1225 годин/навчальний рік;
- для учнів 8-го класу -1137,5 годин/навчальний рік,
- для учнів 9-го класу -1190 годин/навчальний рік;
- для учнів 10-го класу -1225 год/навчальний рік;
- для учнів 11-го класу -1225 год/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для учнів 1-4 класів (додаток 1), для 5 -7 класів (додаток 2), 8-9 класів (додаток 3), для 10-11 класів (додаток 4).

Мова навчання - українська.

Структура навчального року, тривалість навчального тижня, розклад дзвінків, тривалість перерв встановлюються загальноосвітнім закладом освіти у межах часу, передбаченого програмою

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», листа Кабінету Міністрів України від 23 серпня 2024 року № 1/15281-24 «Про організацію 2024-2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти», освітній процес у 2024/2025 навчальному році триватиме з 02 вересня 2024 року до 30 червня 2025 року (у разі певних обставин можливі зміни).

Щоденно о 9 годині 00 хвилин буде проводитись загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і Науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

Структуру і тривалість навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначені педагогічною радою закладу освіти в межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, особливостей регіону тощо. Вжито заходів щодо оптимізації термінів проведення навчального року, зокрема визначення дат початку та закінчення канікулу зимовий період, відповідно до безпекової та соціально-гуманітарної ситуації, а також погодних умов.

Орієнтовна структура навчального року:

I семестр - з 02 вересня 2024 року по 24 грудня 2024 року

II семестр - з 08 січня 2025 року по 30 травня 2025 року

Передбачається застосування гнучкого підходу до організації освітнього процесу з урахуванням світлового дня, ущільнення навчальних програм (за потреби) тощо. Орієнтовний розподіл робочих тижнів по семестрах наступний:

I семестр – 16 навчальних тижнів;

II семестр - 19 навчальних тижнів.

Осінні канікули – з 26 жовтня по 03 листопада 2024 року.

Зимові – з 25 грудня 2024 року по 07 січня 2025 року.

Весняні – з 25 березня по 30 березня 2025 року.

Великодні канікули 19.04. 2025 р. - 21.04. 2025 року.

Обсяг та терміни канікул залежатимуть від безпекової ситуації в регіоні.

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 30 травня 2025 року.

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА, НМТ).

Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України. Терміни їх проведення визначаються навчальним закладом.

Орієнтовні терміни проведення ДПА для 4-х класів – остання декада травня 2025 року; для 9-х класів – календарний тиждень після закінчення навчального року.

Навчальна практика та навчальні екскурсії за рішенням педагогічної ради школи не проводитимуться.

Робочий навчальний план розраховано на 5-денний робочий тиждень.

Навчальні заняття у I розпочинаються о 8.30. Тривалість уроків: у 1 класі – 35 хвилин; у 2-4 класах – 40 хвилин; у 5-11 класах – 45 хвилин.

У зв'язку з воєнним станом в Україні та врегулювання будь-яких ситуацій, що загрожують здоров'ю та безпеці здобувачам освіти й працівникам закладу, можуть вноситися зміни до режиму роботи школи.

Організація освітнього процесу навчання не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти.

4. Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/ вчителька у рамках кожної галузі. Очікувані результати навчання здобувачів освіти подано за змістовими лініями і співвіднесено за допомогою індексів¹ з обов'язковими результатами навчання першого циклу, визначеними Державним стандартом початкової освіти.

Змістові лінії кожної освітньої галузі в межах I циклу реалізуються паралельно та розкриваються через «Пропонований зміст», який окреслює можливий навчальний матеріал, на підставі якого будуть формуватися очікувані результати навчання та відповідні обов'язкові результати навчання.

Оскільки Типова освітня програма ґрунтується на компетентнісному підході, теми/ тези рубрики «Пропонований зміст» не передбачають запам'ятовування учнями визначень термінів і понять, а активне конструювання знань та формування умінь, уявлень через досвід практичної діяльності.

Зміст програми має потенціал для формування у здобувачів таких ключових компетентностей:

Ключові компетентності

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.

2. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.

3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.

4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.

5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

6. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.

8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.

9. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця

компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

5. Навчання за наскрізними лініями.

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів; вони враховуватимуться при формуванні шкільного середовища.

Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Мета наскрізних ліній – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителів-предметників, класних керівників, зрештою, усього педагогічного колективу на досягненні життєво важливої для учня й суспільства мети, увиразнити ключові компетентності.

1. Для наскрізної лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток» – це формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, у результаті яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкілля, усвідомлюючи важливість сталого розвитку для збереження довкілля й розвитку суспільства.

2. Метою вивчення наскрізної лінії «Громадянська відповідальність» є формування відповідального члена громади й суспільства, який розуміє принципи й механізми його функціонування, а також важливість національної ініціативи. Ця наскрізна лінія освоюється через колективну діяльність – дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо, яка розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.

3. Завданням наскрізної лінії «Здоров'я і безпека» є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

4. Вивчення наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» забезпечить краще розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвитку лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

6. Форми організації освітнього процесу.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, брифінги, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

7. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття освіти:

- початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»);

- базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року;

- профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію

на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

- особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

Зарахування до закладу освіти здійснюється відповідно до наказу МОН України від 16.04.2018 року № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти».

8. Перелік освітніх галузей.

Перелік освітніх галузей для 1-2-х класів

Мовно-літературна освітня галузь, мовно-літературна освітня галузь (іншомовна освіта), математична освітня галузь (математика), природнича, громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна освітні галузі (Я досліджую світ), технологічна освітня галузь (дизайн і технології), інформатична освітня галузь (інформатика), мистецька освітня галузь, фізкультурна освітня галузь.

Перелік освітніх галузей для 3-4-х класів

Мовно-літературна освітня галузь (українська мова, літературне читання), мовно-літературна освітня галузь (іноземна мова) математична освітня галузь (математика), природнича, громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна освітні галузі (Я досліджую світ), технологічна освітня галузь (дизайн і технології), інформатична освітня галузь (інформатика), мистецька освітня галузь (мистецтво), фізкультурна освітня галузь (фізична культура).

5-7 класи НУШ

- Мовно-літературна
- Математична
- Природнича
- **Соціальна і здоров'язбережувальна**
- Громадянська та історична
- Технологічна
- Інформатична
- Мистецька
- Фізична культура

У 5 - 7 класах освітні галузі реалізуються через:

- освітня галузь "Мовно-літературна" - через окремі предмети "Українська мова", "Українська література", "Зарубіжна література", «Англійська мова»;
- освітня галузь "Математична" - через предмети "Математика" (5,6 клас), окремі предмети «Алгебра», «Геометрія» (7 клас)

- освітня галузь "Природнича"- через інтегрований курс «Пізнаємо природу» (5,6 клас) «Географія»(6,7 клас), «Біологія», «Хімія», «Фізика» (7 клас)
- освітня галузь "Соціальна та здоров'язбережувальна " – через інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» ;
- освітня галузь «Громадянська та історична» - через предмети інтегрований курс «Історія України та громадянська освіта»(5 клас), «Історія України. Всесвітня історія (інтегрований курс історії)» (6 клас), «Історія України» (7 клас), « Всесвітня історія» (7 клас), «Громадянська освіта » (6, 7 клас).
- освітня галузь «Інформатична» - через предмет «Інформатика»;
- освітня галузь "Технологічна" - через предмет "Технології";
- освітня галузь "Мистецька" - через окремі предмети "Музичне мистецтво» та "Образотворче мистецтво»;
- освітня галузь "Фізична культура" – через предмет "Фізична культура";

Перелік освітніх галузей для школи II ступеня 8-9 класи

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

У 8-9 класах освітні галузі реалізуються:

- освітня галузь "Мови і літератури" - через окремі предмети "Українська мова", "Українська література", "Англійська мова", "Зарубіжна література";
- освітня галузь "Математика" - через предмети "Алгебра" та "Геометрія" (7-9 кл.);
- освітня галузь "Природознавство"- "Біологія" (6-9 кл.), "Географія" (6-9 кл.), "Хімія" (7-9 кл.) та "Фізика" (7-9 кл.);
- освітня галузь "Суспільствознавство"— через окремі предмети "Історія України" та "Всесвітня історія" (7-9 кл.), "Основи правознавства" (9 кл.);
- освітня галузь "Мистецтво" - через предмет "Мистецтво» (8-9 кл.);
- освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" – через окремі предмети "Основи здоров'я" та "Фізична культура";
- освітня галузь "Технології" - через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Навчальні плани II та III ступенів передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, що є шкільним компонентом і задовольняє освітні потреби учнів та їх батьків.

Навчальні плани для 10-11 класів реалізуються через освітні галузі Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, яка відповідає переліку, затвердженому наказом директора школи.

Години варіативної складової розподіляються на:

- додаткові предмети;
- на поглиблене вивчення предметів,
- введення курсів за вибором.

Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у типових освітніх програмах трьох ступенів навчання.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок, уроки-семінари, конференції, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, відео-уроки тощо. Також формами організації освітнього процесу є екскурсії, віртуальні подорожі, форуми, спектаклі, брифінги, квести. З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття, які також виконують функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей. Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів: кадрове забезпечення освітньої діяльності; навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності; матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності; якість проведення навчальних занять; моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей). Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти: оновлення методичної бази освітньої діяльності; контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення; моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти; створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників. На основі освітньої програми складено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

9. Навчальні програми(повний перелік програм за якими по ступенях працює заклад I-III ступенів).

I ступінь

1-2 класи

Предмет	Програми
Українська мова. Навчання грамоти Українська мова Читання Англійська мова Математика Я досліджую світ Дизайн і технології Музичне мистецтво Образотворче мистецтво Фізична культура	Типова освітня програма початкової освіти (автор О.Я. Савченко) Наказ МОН України від 12.08.2022 №743-22 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти”

3-4 класи

Предмет	Програма
Українська мова Літературне читання Англійська мова Математика Я досліджую світ Музичне мистецтво Образотворче мистецтво Дизайн і технології	Типова освітня програма початкової освіти (автор О.Я. Савченко) Наказ МОН України від 12.08.2022 №743-22 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти”

Інформатика Фізична культура	
---------------------------------	--

II ступінь

5 -6 класи (НУШ)

№ з/п	Предмет	Модельна навчальна програма
1	Англійська мова	«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк М. А. та ін.), затверджена наказом МОН від 12.07.2021 року, № 795 https://drive.google.com/file/d/1QtBRLiTcnKDCcA5JDu0CBL8crUo0DbNv/view
2	Математика	«Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пехтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) https://drive.google.com/file/d/1W8TXKiWm7gVS3xyLqQhX97yU9zGmrXXc/view
3.	Історія України та громадянська освіта (інтегрований курс)	«Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І. Я.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) https://drive.google.com/file/d/1QMarnWlscXLwlhg0aAAL0OumCSCQxznz/view
4	Історія України. Всесвітня історія (інтегрований курс історії)	«Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І. О., Бурлака О. В., Майорський В. В., Мелешенко Т. В., Щупак І. Я.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) https://drive.google.com/file/d/1rBG2jQY2v1mX0uTsJb4p8JD1F2S60lQn/view
5	Громадянська освіта	
6.	Інформатика	«Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н. В., Барна О. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) https://drive.google.com/file/d/11eaTWGqRcl5SxsO35VFrTV3ipNaUu5X6/view
7.	Українська мова	«Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) https://drive.google.com/file/d/1DzL9Eu9UXz73oINyRRFI2sMTQqvcCLcd/view
8.	Українська література	«Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В. П., Січкач С. І., Шило С. Б.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

		науки України»(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) https://drive.google.com/file/d/1mZUOTHruXmNJXck7fmtL5bPReQvXwgFR/view
9.7	Образотворче мистецтво	«Мистецтво. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти(автори: Масол П.М., Мосіна О.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) https://drive.google.com/file/d/1Prhgk41XDJn47XANe22a59HJj0yMhFo/view
	Укр. мова Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заселотний О. В., Заселотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)
10.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	«Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут» 5-6 класи (інтегрований курс) науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883) Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Нахаренко В. І., Слизьук О. А., Тригуб І. А.) https://drive.google.com/file/d/17kLNC5iA9MvscBTvVvY2VmNd161WYNt/view Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
11.	Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Сovenko B.B., Маненко Л.М., Назаренко Т.Г., Гильберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікітчук А.В., Яценко В.С., Довгань Б.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.) затверджена наказом МОН № 795 від 12.07.2021 (зі змінами, затвердженими наказом МОН від 11.04.2022 № 324) https://drive.google.com/file/d/1fJtFRkeUVRrSda36Wau4yTWIe255hP3/view
	Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
12.	Духовність та мораль в житті	«Духовність та мораль в житті (суспільства)» 5-6 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Жуковський В.М., Сіданич І.І.)
	Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) («Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти(автори Ніколенко С.М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Міцєвко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тихоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) https://drive.google.com/file/d/1YcmR4LmucemTVXWO2wcaGO22ME-IIh/view
13.	Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) https://drive.google.com/file/d/1ZyHn0xenL-Samd4G4nsw2cyFr488aH2U/view
	Англійська мова	Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гильберг Т.Г., Колісник Я.І.)
14.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гильберг Т.Г., Колісник Я.І.)
15.	Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи (інтегрований курс)» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
	Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Сovenko B.B., Дашенко Л.М., Назаренко Т.Г., Гильберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікітчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 https://drive.google.com/file/d/13sgciH4Wt2ChYgn41BpL24W0akYcV/view
16.	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов С. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоець Г. А., Дутчак М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України

Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575)
Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001)
Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)
Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелешенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001)
Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О.І., Дяків В.Г., Седоченко А.В., Страшко С.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н. В., Барна О. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185 https://drive.google.com/file/d/1Y3aVXBxzM5Eoa1BrCjSG1sj0INvfyLD/view
Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)

8 клас

Предмет	Програма
---------	----------

Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804)
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Зарубіжна література 6-9 класи (затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)
Англійська мова	Для учнів 5-9 класів за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392 та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) яка розроблена на виконання Закону України «Про освіту» затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 року № 408.
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Географія	Географія . Навчальна програма для 6 – 9 класів (затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)
Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804.
Фізика	7-9 класи- Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи» (програма затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06. 2017 р. № 804.
Історія України	Історія України. Всесвітня історія. Навчальна програма для 6 – 11 класів (затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)
Всесвітня історія	Історія України. Всесвітня історія. Навчальна програма для 6 – 11 класів (затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)
Трудове навчання	5-9 класи – «Навчальна програма з трудового навчання для закладів загальної середньої освіти 5-9 класи» (оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804
Основи здоров'я	«Основи здоров'я» 6-9 класи за оновленою навчальною програмою (затверджена і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698).

Інформатика	Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН від 07.06.2017 №804).
Фізична культура	Фізична культура. Навчальна програма для 6-9 класів. Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

9 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Зарубіжна література. Навчальна програма для 6 – 9 класів (затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)
Англійська мова	Для учнів 5-9 класів за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392 та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) яка розроблена на виконання Закону України «Про освіту» затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 року № 408.
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Географія	Географія Навчальна програма для 6 – 9 класів (затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)
Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804.
Фізика	7-9 класи- Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи» (програма затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06. 2017 р. № 804.

Історія України	Історія України. Всесвітня історія. Навчальна програма для 6 – 11 класів (затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)
Всесвітня історія	Історія України. Всесвітня історія. Навчальна програма для 6 – 11 класів (затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)
Основи правознавства	«Основи правознавства. 9 клас» - оновлена навчальна програма (затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом МОН від 03.08.2022 № 698); «Правознавство (профільний рівень). 10–11
Трудове навчання	5-9 класи – «Навчальна програма з трудового навчання для закладів загальної середньої освіти 5-9 класи» (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Основи здоров'я	Історія України. Всесвітня історія. Навчальна програма для 6 – 11 класів (затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)
Інформатика	Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН від 07.06.2017 № 804).
Фізична культура	Фізична культура. Навчальна програма для 6-9 класів. Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

10 клас

Предмети	Програма
Українська мова	Українська мова. У 10-11 класах – за новими навчальними програмами (рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407;
Українська література	Укр. література. У 10 -11 класах – за новими навчальними програмами (рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407;
Зарубіжна література	Зарубіжна література. Навчальна програма для 10-11 класів (затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)
Англійська мова	Іноземна мова. Для учнів 10-11 класів за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392 та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта), яка розроблена на виконання Закону України «Про освіту» і затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 407(у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493).

Історія України	Історія України. Всесвітня історія. Навчальна програма для 6 – 11 класів (затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)
Всесвітня історія	Історія України. Всесвітня історія. Навчальна програма для 6 – 11 класів (затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)
Громадянська освіта	Громадянська освіта. Навчальна програма 10 клас (затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Нова навчальна програма з математики (Алгебра та початки аналізу та геометрія) для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти, що затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407;
Біологія і екологія	Біологія і екологія. 10 клас: Програма з біології і екології для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти: рівень стандарту, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407;
Географія	Географія . Навчальна програма для 10 – 11 класів (затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)
Фізика і астрономія	Фізика і астрономія. 10 клас – за новими навчальними програмами з фізики та астрономії для 10 класів закладів загальної середньої освіти затверджених Міністерством освіти і науки України наказом № 1539 від 24.11.2017 року: «Фізика і астрономія 10-11» (рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу під керівництвом Ляшенка О.І.
Хімія	Хімія. Програма з хімії для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту (затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407).
Фізична культура	Фізична культура 10-11 класи» (рівень стандарту) для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 03.08.2022 № 698)
Захист України	Захист України . Навчальна програма для 10-11 класів (затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)
Інформатика	Навчальна програма з інформатики (рівень стандарту) для 10-11-х класів загальноосвітніх шкіл (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10. 2017 р.).
Мистецтво	«Мистецька освіта учнів 10-11 класи відповідно до наказу Міністерства від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

11 клас

Предмет	Програма
Українська мова	Українська мова. У 10-11 класах –за новими навчальними програмами (рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407;
Українська література	Укр. література. У 11 класі – за новими навчальними програмами (рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407;
Англійська мова	Іноземна мова. Для учнів 10-11 класів за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392 та Типовою освітньою програмою закладів

	загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта), яка розроблена на виконання Закону України «Про освіту» і затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 407;
Зарубіжна література	Навчальна програма для 10 – 11 класів (затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)
Історія України	Історія України. Всесвітня історія. Навчальна програма для 6 – 11 класів (затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)
Всесвітня історія	Історія України. Всесвітня історія. Навчальна програма для 6 – 11 класів (затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Нова навчальна програма з математики (Алгебра та початки аналізу та геометрія) для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10. 2017 р. №1407).
Фізика та астрономія	Фізика і астрономія. 11 клас – за новими навчальними програмами з фізики та астрономії для 11 класів закладів загальної середньої освіти затверджених Міністерством освіти і науки України наказом № 1539 від 24.11.2017 року: Фізика і астрономія 10-11» (рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу під керівництвом Ляшенка О.І.
Біологія і екологія	Біологія і екологія. 11 клас: Програма з біології і екології для 10-11 класів закладів загальної середньої середньої освіти: рівень стандарту, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407.
Географія	Географія Навчальна програма для 6 – 11 класів (затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698).
Хімія	Хімія. Програма з хімії для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту (затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407).
Технології	Технології. Навчальна програма «Технології 10-11 класи (рівень стандарту)» затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407.
Інформатика	Навчальна програма з інформатики (рівень стандарту) для 10-11-х класів загальноосвітніх шкіл (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10. 2017 р.).
Захист України	Захист України Навчальна програма для 6 – 11 класів (затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)
Фізична культура	«Фізична культура 10-11 класи» (рівень стандарту) для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 03.08.2022 № 698)

10. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти (окреме положення):

1. Загальні положення (завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти):
оновлення методичної бази освітньої діяльності;
контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

2. Принципи забезпечення якості:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості загальної середньої освіти (політика щодо забезпечення якості):
- системності;

- об'єктивності;
- безперервності;
- перспективності;
- гуманістичної спрямованості;
- відкритості;
- оперативності.

3.Процедури забезпечення якості:

- розроблення, затвердження, здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм;
- забезпечення прозорості та зрозумілої політики щодо здобувачів освіти на усіх стадіях навчання – від зарахування до випуску, включаючи щорічне оцінювання здобувачів світи;
- щорічне оцінювання педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників, забезпечення умов для підвищення ними своєї кваліфікації, застосування чесних та прозорих процесів щодо прийняття на роботу та розвиток персоналу (кадрова політика);
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (інформаційний менеджмент);
- створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- забезпечення публічності інформації про освітню, адміністративну, економічну та інші види діяльності закладу;
- інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами закладу освіти.

4. Об'єкти моніторингу якості загальної середньої освіти :

- зміст освіти;
- рівень сформованості компетентностей (навчальних досягнень учнів);
- рівень соціалізації здобувачів освіти;
- засоби, що використовуються для досягнення освітніх цілей;
- умови здійснення педагогічного процесу та їх вплив на результати.

5. Оцінювання здобувачів освіти

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового і вибіркового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу.

Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та в оцінювальних судженнях. Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягають учні й учениці.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів й учениць, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку.

Оцінювання результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюють відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі.

Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо.

Частотність і процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, педагоги визначають з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета чи інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема.

Технології та підходи до оцінювання в різних класах закладу загальної середньої освіти можуть мати відмінності, що спрямовані на реалізацію освітньої програми закладу освіти.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюють відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та створених на його основі МНП із застосуванням різних способів і засобів для визначення рівня досягнення результатів навчання для певної групи результатів або її складників, а також змістових одиниць певної програмової теми чи частини теми (якщо тема велика за обсягом).

Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів:

усного (опитування індивідуальне, групове тощо);

письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.);

практичного (дослід, практична робота, навчальний проект, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо);

комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання здійснюють за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.

Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображають у свідоцтві досягнень (1-7 клас), табелях успішності (8-11 класи) які видаються учням щороку.

У 1-4 класах оцінювання здійснюватиметься відповідно до наказу МОН України від 13.07.2021 року № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»

Отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів 1 - 4 класів здійснюватиметься у процесі:

- **формульованого** оцінювання, метою якого відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опановування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості;

- **підсумкового** оцінювання, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом/освітньою програмою.

Результат оцінювання особистісних надбань учнів у 1-4 класах виражатиметься вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання у 1-2 класах - вербальною, а у 3-4 класах – вербальною за рішенням педагогічної ради.

Оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, здійснюватиметься відповідно до наказу МОН України від 02.08.2024 № 1093 « Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»

<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-rekomendatsii-shchodo-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia>

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за N 566/19304) (чинні для 8 – 11 класів);

Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2 (чинні для 8 – 11 класів);

6. *Компоненти системи внутрішнього забезпечення якості:*

- виконання навчальних планів та освітньої програми (контроль за виконанням),
- кадрове забезпечення освітньої діяльності (створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників);
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (оновлення методичної бази

освітньої діяльності);

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), якості знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- академічна доброчесність (окреме положення).

ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ в Озерянській загальноосвітній школі I-III ступенів

1. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність в Озерянській загальноосвітній школі I-III ступенів (далі - Положення) закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування осіб, що працюють та навчаються в Озерянській загальноосвітній школі I-III ступенів (далі – школа).

1.2. Це Положення розроблено на основі Конституції України, ст. 42 Закону України «Про освіту» та на виконання основних завдань діяльності колективу школи, затверджених педагогічною радою навчального закладу та погоджених радою школи 21 серпня 2018 року, протокол №11.

1.3. У своїй діяльності навчальний заклад дотримується принципу меритократії, що означає оцінювання учнів винятково на підставі їх знань і вмінь, а педагогічних працівників - на основі їх професійної компетентності, результатів роботи, внеску у розвиток школи, що є підставою для їх подальшого матеріального, морального та кар'єрного стимулювання. Школа зобов'язується вживати заходів щодо запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах педагогічних працівників та здобувачів загальної середньої освіти.

1.4. Педагогічні працівники та здобувачі загальної середньої освіти зобов'язані дотримуватися загальноновизнаних норм етики, моралі, поважати гідність осіб, які працюють та навчаються в школі, підтримувати систему демократичних відносин між представниками шкільної спільноти, сприяти підвищенню морально-психологічного клімату в колективі, спрямовувати свої дії на зміцнення авторитету закладу освіти.

1.5. Школа в своїй діяльності керується принципом незалежності здобуття загальної середньої освіти від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій. Створення та діяльність політичних партій, суспільно-політичних рухів, релігійних об'єднань та воєнізованих формувань в школі не допускається.

Адміністрація школи гарантує дотримання в стінах закладу освіти ст. 36 Конституції України. Належність особи до будь-якої політичної партії, громадської, релігійної організації, що діють відповідно до Конституції України, не є перешкодою для її участі в навчально-виховному процесі. Педагогічні працівники та інші співробітники школи є вільними у своїх політичних і передвиборчих симпатіях. Жодний адміністративний тиск з приводу політичних переконань, а також характеру волевиявлення членів шкільної спільноти через вибори, референдуми та інші форми безпосередньої демократії є недопустимим.

1.6. Дотримання академічної доброчесності в школі пов'язане із сповіданням педагогічними працівниками та здобувачами загальної середньої освіти наступних принципів:

1.6.1. Верховенства права. В шкільному середовищі пріоритетом повинно бути дотримання принципу верховенства права, а саме: справедливості, добра, свободи, правової рівності, поваги до людської гідності, честі, істини тощо.

1.6.2. Законності. У своїй діяльності члени шкільної спільноти мають суворо дотримуватися Конституції України, законів та підзаконних актів.

1.6.3. Соціальної справедливості. У взаємовідносинах між членами шкільної громади важливим є забезпечення свободи, справедливості, розвитку особистості та її активної участі у житті держави та школи, а також повага до гідності кожної особи, нетерпимості щодо аморальної та неетичної поведінки.

1.6.4. Науковості. Педагогічні працівники зобов'язані об'єктивно висвітлювати наукові факти, поняття, теорії; ознайомлювати шкільну спільноту з новими досягненнями, науковими методами, пояснювати значення теорії для практики; розкривати наукові причинно-наслідкові зв'язки явищ, що вивчаються; викладати навчальний матеріал з позицій останніх досягнень науки й техніки; забезпечувати тісний зв'язок із сьогоденням.

1.6.5. Дотримання авторського права. Педагогічні працівники повинні посилалися на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права; надавати достовірну інформацію про методики й результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну, науково-педагогічну, творчу діяльність. Забезпечити виконання письмових робіт без залучення зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, списування академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

1.6.6. Принцип достовірності результатів педагогічної, науково-педагогічної, дослідницької діяльності здобувачів загальної середньої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); об'єктивність оцінювання результатів навчання. Не допускати свідомого завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів загальної середньої освіти.

1.6.7. Професіоналізму та компетентності. Передбачає наявність у здобувачів загальної середньої освіти та педпрацівників школи управлінських та аналітичних здібностей, моральних якостей, внутрішньої культури, емоційного інтелекту, знання ділового етикету, ґрунтовних знань, виконання своїх обов'язків на належному рівні, високу організацію праці.

1.6.8. Партнерства і взаємодопомоги. Означає сприйняття всіх учасників освітнього процесу як рівноправних сторін.

1.6.9. Відкритості й прозорості. Усі процеси, документи в школі, які стосуються освітньої, наукової, дослідницької, господарської та фінансової діяльності, є прозорими, відкритими, що забезпечує можливість громадського контролю.

1.6.10. Відповідальності. Здобувачі загальної середньої освіти та педагогічні працівники школи мають брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання, дотримуватися норм цього Положення.

1.7. Дія цього Положення поширюється та є обов'язковою до виконання для всіх учасників освітнього процесу в школі. Усі особи, на яких поширюється дане Положення, повинні бути ознайомлені з його змістом.

1.8. Положення публікується на офіційному веб-сайті школи.

2. Політика академічної доброчесності

2.1. Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2.2. Академічна доброчесність педагогічних працівників спрямована на:

2.2.1. Дотримання загальноприйнятих етичних норм, положень Конституції України, норм законодавства України, Статуту школи, Колективного договору та внутрішнього шкільного розпорядку.

2.2.2. Повагу до осіб, які здобувають освіту, їхніх батьків та осіб, які їх замінюють, незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, ставлення до релігії, кольору шкіри, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану, наявності судимості, а також інших обставин.

2.2.3. Об'єктивне та неупереджене оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти; ефективне виконання своїх функціональних обов'язків; підвищення кваліфікації.

2.2.4. Дотримання правил посилання на джерела інформації у разі використання відомостей, написання методичних матеріалів, наукових робіт тощо.

2.2.5. Здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти.

2.2.6. Дотримання законодавства із запобігання корупції, уникнення конфлікту інтересів.

2.2.7. Нести відповідальність за порушення академічної доброчесності.

2.3. Академічна доброчесність здобувачів загальної середньої освіти передбачає:

2.3.1. Дотримання загальноприйнятих етичних норм, положень Конституції України, норм законодавства України.

2.3.2. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

2.3.3. Повагу честі і гідності інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від ваших.

2.3.4. Бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами.

2.3.5. Використовувати у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації та грамотно посилається на них.

2.3.6. Не фальсифікувати інформацію, результати досліджень.

2.3.7. Не пропонувати неправомірну вигоду за отримання будь-яких переваг у навчальній або науково-дослідницькій діяльності.

2.3.8. негайно повідомляти адміністрацію школи у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам чи інтересам громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам.

2.3.9. Нести відповідальність за порушення академічної доброчесності.

3. Етичні норми академічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів загальної середньої освіти

3.1. Педагогічний працівник має дотримуватися моральних норм і правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, зокрема:

3.1.1. Сприяти становленню та розвитку партнерських відносин між учасниками освітнього процесу.

3.1.2. Сприяти формуванню та поширенню позитивного іміджу школи.

3.1.3. Шанобливо ставитися до державної символіки та символіки школи.

3.1.4. Зберігати та примножувати славні традиції школи.

3.1.5. Виявляти толерантність та повагу до релігії, культури, звичаїв та традицій учнів, працівників школи всіх національностей.

3.1.6. Допомогати учасникам освітнього процесу, що опинилися у складних життєвих обставинах.

3.1.7. Не принижувати будь-яким чином гідність здобувачів загальної середньої освіти.

3.2. У процесі навчання здобувачі загальної середньої освіти:

3.2.1. Зобов'язані зберігати та раціонально та дбайливо використовувати матеріально-технічну базу школи.

3.2.2. Сприяти збереженню та примноженню традицій школи, підвищувати престиж школи власними досягненнями у навчанні, науці, спорті, творчості.

3.2.3. Шанувати історію школи, здобутки педагогів, випускників, сприяти розвитку позитивної репутації школи.

3.2.4. Повинні приходити на заняття без запізнення, знати вчителів на ім'я та по батькові, звертатися до них на «Ви».

3.2.5. Не мають права поводитися грубо з учителями, однолітками, іншими працівниками школи.

4. Етичні норми наукової діяльності. Академічний плагіат

4.1. Педагогічні працівники, здобувачі загальної середньої освіти зобов'язані в процесі своєї діяльності дотримуватися принципу академічної доброчесності та етичних норм наукової діяльності.

4.2. Порушенням етичних норм наукової діяльності є:

4.2.1. Порушення методики виконання досліджень.

4.2.2. Академічна фальсифікація та фабрикація; публікація вигаданих результатів досліджень.

4.2.3. Приписування результатів колективної діяльності одній або окремим особам без узгодження з іншими учасниками авторського колективу або внесення до списку авторів наукової чи навчально-методичної праці осіб, які не брали участь у створенні наукового продукту.

4.2.4. Оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів

(оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства, без належного оформлення посилань.

4.2.5. Надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу.

4.3. Використання запозичених текстів у письмових роботах допускається за умови, що зазначені всі джерела запозичень. Перевірки на академічний плагіат підлягають:

4.3.1. Науково-дослідницькі роботи здобувачів загальної середньої освіти, науково-методичні праці (підручники, навчальні посібники, конспекти уроків). Організацію перевірки вищезазначених матеріалів здійснюють наукові керівники, члени методичної ради школи, методичні ради та наукові ради вищих інстанцій.

4.4. Форми академічного плагіату:

4.4.1. Використання у власному творі чужих матеріалів (зображень, тексту), у тому числі з мережі Інтернет, без належних посилань.

4.4.2. Перефразування або цитування матеріалу, створеного іншою особою, як опублікованого, так і ні, без належного дотримання правил цитування.

4.4.3. Спотворене представлення чужих ідей, їх синтез або компіляція з першоджерел; - представлення в якості власного твору (есе, тез, статті тощо) матеріалу, що був отриманий з Інтернету або від третіх осіб в обмін на фінансову винагороду / послугу чи соціальні зв'язки.

4.4.4. Посилання на джерела, які не використовувалися в роботі.

4.4.5. Використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів та зовнішніх джерел інформації (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо).

4.4.6. Складання всіх форм семестрового контролю, державної підсумкової атестації підставними особами.

4.4.7. Списування.

4.4.8. Повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи.

4.4.9. Повторна публікація своїх наукових результатів.

4.4.10. Фальсифікація результатів освітньої діяльності.

5. Заходи з попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності

5.1. Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в школі використовується наступний комплекс профілактичних заходів:

5.1.1. Інформування здобувачів загальної середньої освіти, науково-педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики.

5.1.2. Визнання в школі принципу відкритості, що забезпечує можливість громадського контролю академічної діяльності, адміністративної та фінансової прозорості, шляхом оприлюднення на офіційному веб-сайті.

5.1.3. Ознайомлення здобувачів загальної середньої освіти й педагогічних працівників із цим Положенням.

5.1.4. Посилений контроль адміністрації школи, методичної ради, наукових керівників, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо, щодо академічного плагіату, списування.

6. Відповідальність за недотримання норм та правил академічної доброчесності

6.1. За порушення правил академічної доброчесності педагогічні працівники можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності: відмова у присвоєнні педагогічного звання, кваліфікаційної категорії та позбавлення педагогічного звання, кваліфікаційної категорії.

6.2. Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності може розглядатися як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи в школі.

7. Контроль за дотриманням норм академічної доброчесності та етики

7.1. Контроль за дотриманням норм академічної доброчесності та етики покладається на адміністрацію та методичну раду школи.

8. Заключні положення

8.1. Це Положення затверджується рішенням педагогічної ради школи та вводиться в дію наказом директора школи.

8.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням педагогічної ради школи та вводяться в дію наказом директора школи.

Положення розглянуто і затверджено на засіданні педагогічної ради Озерянської школи I-III ступенів протокол №11 від 21.08.2018 року, погоджено на засіданні ради школи протокол №1 від 16.08.2024 року.

11. Навчальні плани:

I. Загальні засади

1. Тип та режим роботи навчального закладу

- загальноосвітня школа I-III ступенів
- п'ятиденний навчальний тиждень

2. Мова навчання

- українська

3. Кількість класів та учнів

- класів 11
- початкова школа: 1 клас - 7 учнів, 2 клас – 5 учнів, 3 клас – 7 учнів, 4 клас – 6 учнів;
- основна школа: 5 клас - 16 учнів, 6 клас - 7 учнів, 7 клас- 10 учнів, 8 клас – 10 учнів, 9 клас - 15 учнів, 10 клас – 7 учнів, 11 клас – 6 учнів.
- Всього учнів – 96.

39 учнів навчається індивідуально, здобуває освіту за сімейною формою навчання.

4. Основні нормативні документи, відповідно до яких організовано навчально-виховний процес:

- Закони України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;
- Концепція реалізації державної політики у сфері реформування за загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12. 2016 р. № 988 -р;
- **Указу Президента України** від 16.03.2022 № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України».

-Постанов Кабінету Міністрів України:

- від 24.06.2022 №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;
- від 28.07.2023 № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні».
- Постанова КМУ від 21 липня 2021 р. № 765 “Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами”

- Постанова КМУ від 23.07.2024 р. № 841 "Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні"
- Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010р. №778;
- Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 (із змінами, внесеними згідно з Постановам КМ України [№688 від 24.07.2019](#) [№898 від 30.09.2020](#)).
- Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1392; (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №538 від 07.08.2013р., №143 від 26.02.2020р., №972 від 30.08.2022 р.)
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОЗ від 25.09.2020р. № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10.11.2020р. за №1111/35394.

Наказів Міністерства освіти і науки України

- від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»,
- від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»;
- [Наказ МОН України "Про затвердження Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти" від 23.04.2019 №536](#) (Із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки № 160 від 10.02.2021)
- від 12.01.2016 № 8 « Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 №160)»;
- від 08.09. 2020 № 1115 « Про затвердження Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України»;
- від 24.02.2023 № 201 Про затвердження Змін до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти ;
- від 14.04.2023 № 435 "Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельній навчальній програмі для закладів загальної середньої освіти";
- від 24.07.2023 р. №883 "Про надання грифа "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України" модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти";
- від 15.05.2023 № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» (зі змінами від 13.06.2024 р. № 836)
- від 09.08.2024 № 1120 "Про внесення змін до типової програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти"
- від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»

>Листів Міністерства освіти і науки України:

- від 06.08.21 року № №4.5/2303-21 «Методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»;
- від 14.08.2023 р. №1/12038-23 "Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023/2024 навчальному році»;
- від 08.08.2024 № 21/08-1233 Лист ІМЗО "Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році»
- від 23.08.2024 №1/15281-24 "Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти»

5. Типові навчальні плани, за якими розробляються робочі навчальні плани

- 1-2 класи за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом О.Я. Савченко – Нова українська школа, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

- 3-4 класи за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом О.Я. Савченко – Нова українська школа, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

- 5- 7 класи за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН від 19.02.2021 року № 235 (зі змінами, внесеними наказом МОН від 09.08.2024 р. №1120);

- для 8-9 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 р. №405;

-для 10-11 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 р. №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464).

Відповідно до рішення спільного засідання педагогічної ради та ради школи протокол №1 від 16 серпня 2024 року за типовою освітньою програмою, створеною під керівництвом О.Я. Савченко, мовно-літературна освітня галузь у 1 класі буде реалізовуватися через інтегрований курс «Навчання грамоти», мовно-літературна освітня галузь у 2 класі буде реалізовуватися через окремі предмети «Українська мова» і «Читання». У 3,4 класах мовно-літературна освітня галузь буде реалізовуватися через окремі предмети «Українська мова» та «Літературне читання». У навчальному році на цю галузь відведено 7 навчальних годин.

Мовно-літературна освітня галузь (іноземна мова) у 1 класі буде реалізовуватися через навчальний предмет «Англійська мова» - на який відводиться 2 години на тиждень, у 2-4 класах -3 години.

Зміст мистецької освітньої галузі у 1-4 класах буде реалізовуватися через окремі предмети за видами мистецтва: образотворче мистецтво і музичне мистецтво – на які відводиться по 1 годині на тиждень.

Освітня галузь «Інформатична» у 2 класі буде реалізовуватися через предмет «Інформатика».

Заняття з інформатики буде проводити учитель 2 класу Левицька М.І.

Освітня галузь «Інформатична» у 3-4 класах буде реалізовуватися через предмет «Інформатика».

Заняття з інформатики будуть проводити учитель початкових класів -Ільків Н.П. та вчитель інформатики- Войцехівська О.С..

Відповідно до рішення спільного засідання педагогічної ради та ради школи протокол №1 від 16 серпня 2024 року за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН від 19.02.2021 року № 235, мовно-літературна галузь у 5-7 класах буде реалізовуватися через окремі предмети: "Українська мова" (4год.-5,6кл;3год.-7клас), "Українська література" (2 год.), "Англійська мова" (3,5год.). "Зарубіжна література" (1,5 год.). У навчальному плані на цю галузь відведено 11 годин в 5,6 класах та 10 годин у 7 класі.

Освітня галузь "Природнича" у 5 -7 класах буде реалізовуватися через інтегрований курс "Пізнаємо природу" - на який відводиться 2 години на тиждень у 5,6 класах; навчальні предмети –«Біологія» (2 год), «Географія» (2 год.), «Фізика» (2год.), «Хімія» (1год.)- 7 клас.

Освітня галузь "Соціальна і здоров'я збережувальна" у 5-7 класах буде реалізовуватися через інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут"(1 год.-5,6 кл.), (1,5год. – 7 кл.) та "Духовність та мораль в житті людини і суспільства " (0,5 год.-5-6 класи). У навчальному плані на цю галузь відведено 1,5 години. Відповідно до рішення спільного засідання педагогічної ради та

ради школи протокол № 1 від 16 серпня 2024 року з додаткових годин для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять, виділено 0,5 год. Для розширення програми курсу «Духовність і мораль в житті людини і суспільства»

Освітня галузь "Громадянська та історична" у 5 класі буде реалізовуватися через предмет Інтегрований курс історії та громадянської освіти". У навчальному плані на цю галузь відведено 2 години.

Освітня галузь "Громадянська та історична" у 6 -7 класах буде реалізовуватися через предмети "Історія України" (1,5 год.), «Всесвітня історія» (1 год.) та «Громадянська освіта» (0,5 год.). У навчальному плані на цю галузь відведено 3 години.

Освітня галузь "Мистецька" у 5-7 класах буде реалізовуватися через окремі предмети за видами мистецтва: образотворче мистецтво і музичне мистецтво – на які відводиться по 1 годині на тиждень.

Відповідно до рішення спільного засідання педагогічної ради та ради школи протокол № 1 від 16 серпня 2024 року з додаткових годин на профільні предмети, окремі базові предмети, виділено години для розширення програми предметів інваріантної складової, а саме:

української мови 10 клас (1 год.), 11 клас (1,5 год.);

історії України 10 клас (1,5 год.), 11 клас (1,5 год.);

математики (алгебра і початки аналізу та геометрія) 10 клас (1 год.), 11 клас (1 год.);

Захисту України 10 клас (0,5 год.), 11 клас (0,5 год.).

Відповідно до рішення педагогічної ради та ради школи протокол №1 від 16.08.2024р. забезпечено передачу годин педагогічного навантаження, передбачених для викладання «Захисту України» до Бучацького ліцею

Предмети навчального плану: українська мова - 11 клас (3,5 год.); англійська мова -5-7 класи (3,5 год.); зарубіжна література - 5-7 класи (1,5 год.); інформатика - 5- 6 класи (1,5 год.); історія України 8-9 класи (1,5 год.), географія 9, 10 класи (1,5 год.); хімія 10 клас (1,5 год.), що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися протягом навчального року за розкладом.

Предмет «Громадянська освіта» у 6-7 класах (0,5 год.) буде вивчатися у II семестрі 2024-2025 н.р.

Предмети у 10-11 класах «Технології» та «Мистецтво» викладатимуться по семестрах поперемінно, а саме: «Технології» в I семестрі – 2 години, у II семестрі 1 год.; «Мистецтво» - 1 година у I семестрі, 2 години у II семестрі.

За рішенням спільного засідання педагогічної ради та ради школи протокол № 1 від 16 серпня 2024 року години варіативної складової у 1-11 класах відведено на курси за вибором:

- «Основи християнської етики» - 1-4, 7-10 класи (0,5 год.), 11 клас (1 год.) з метою формування учнів християнських моральних чеснот.

-«Початкова військова підготовка» - 8-9 класи по 0,5 год. відповідно до рекомендацій управління освіти і науки Тернопільської ОДА;

- "Перша допомога у станах загрози життю" - 10 клас (0,5 год.), 11 клас (0,5 год.) побудована на основі інтеграції знань, вмінь і навичок, необхідних майбутньому захиснику України.

- «Духовність і мораль в житті людини і суспільства» 5-6 класи (0,5 год.). Освітньою метою курсу є розкриття змісту духовності і моралі, розвиток пізнавального й емоційного інтересу учнів до вивчення курсу, розкриття особливостей і цінностей духовної і моральної поведінки особистості в сім'ї, класі, громаді, державі, природі та формування відповідних духовних і моральних компетентностей.

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів, на підставі рішення спільного засідання педагогічної ради та ради школи (протокол № 1 від 16 серпня 2024 року) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура» у 5-11 кл.:

-«Футбол»

-«Баскетбол»

-«Волейбол»

-«Гімнастика»

-«Легка атлетика»

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 року № 128 “Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах ” зі змінами, внесеними наказом МОН України від 09.10.2002 № 572, наказом Міністерством освіти і науки, молоді та спорту від 17.08.2012 № 921, наказом МОН України від 08.04.2016 № 401при вивченні інформатики у 5 класі.

Перелік програм варіативної складової:

1. Основи християнської етики. 1-4 класи. В Жуковський, рекомендовано лист ІМЗО від 02.07. 2019 р. № 22.1/12-Г- 528;
2. «Основи християнської етики. 7-9 класи» для закладів середньої загальної освіти (автори Жуковський В.М., Самолук Г.С., Мудрик Л.Є., Павлова О.В., Коваль О.П., Ротченкова Н.І.) « Схвалено для використання в освітньому процесі» (протокол №4 засідання експертної комісії з етики та предметів морального спрямування від 28.06.2023р.)
- 3.«Основи християнської етики. 10-11 класи» для закладів середньої загальної освіти (автори Жуковський В.М., Самолук Г.С., Мудрик Л.Є., Павлова О.В., Коваль О.П., Ротченкова Н.І.) « Схвалено для використання в освітньому процесі» (протокол №4 засідання експертної комісії з етики та предметів морального спрямування від 28.06.2023р.)
4. Початкова військова підготовка (8-9 класи) – Навчальна програма курсу за вибором «Початкова військова підготовка» для 8 (9) класів закладів освіти (авт. Фука М.М.). Рекомендовано листом ІМЗО від 12.07. 2019 р. №22.1/12-Г-641.
- 5.Громадянин-патріот - Навчальна програма факультативу, курсу за вибором, гуртка військово-патріотичного спрямування "Громадянин-патріот" /І.В. Кузора, Г.А. Коломоєць, Т.В. Тимчук, М.Т. Войтович - К., 2017 р. - 12 с. Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах (лист Інституту модернізації змісту освіти МОН України від 04.08. 2017 №21.1/12-Г-488).
6. "Духовність і мораль в житті людини і суспільства" для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти (автори Жуковський В. М., Сіданіч І. Л., Грищук Д.Г., Губеня І.І. , Лахман Н.М.). "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України! Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02. 2022 р. №143).

Додаток 1
до освітньої програми
Озерянської ЗОШ І-ІІІ ступенів

Навчальний план освітньої програми початкової школи (1-4 класи) на 2024-2025 н.р.

Назва освітньої галузі	автор О.Я. Савченко			
<i>Інваріантний складник</i>	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Українська мова. Навчання грамоти	7			
Українська мова		3,5	3,5	3,5
Читання		3,5		
Літературне читання			3,5	3,5
Англійська мова	2	3	3	3
Математика	4	4	5	5
Я досліджую світ	3	3	3	3
Дизайн і технології	1	1	1	1
Інформатика		1	1	1

Музичне мистецтво	1	1	1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Фізкультура	3	3	3	3
Усього	19+3	21+3	22+3	22+3
<i>Варіативний складник</i>				
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (Основи християнської етики)	0,5	0,5	0,5	0,5
Курс за вибором	0,5	0,5	0,5	0,5
Основи християнської етики	0,5	0,5	0,5	0,5
Загальна кількість навчальних годин	22,5	24,5	25,5	25,5
Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження учня	20	22	23	23

В.о. директора школи

Марія БОЙЧУК

Додаток 2
до освітньої програми
Озерянської ЗОШ І-ІІІ ступенів

**Навчальний план
освітньої програми школи (5-7 клас) на 2024/2025 н.р.**

Навчальні галузі/предмети	Кількість годин на тиждень		
	5 клас	6 клас	7 клас
Мовно-літературна	11	11	10
Українська мова	4	4	3
Українська література	2	2	2
Англійська мова	3,5	3,5	3,5
Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5
Математична	5	5	5
Математика	5	5	
Алгебра			3
Геометрія			2
Природнича	2	4	7
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	
Біологія			2
Географія		2	2
Фізика			2
Хімія			1
Соціальна і здоров'язбережувальна	1,5	1,5	1,5
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1,5
Духовність і мораль в житті людини і суспільства*	0,5	0,5	
Громадянська та історична	2	3	3
Інтегрований курс історії та громадянської освіти	2		
Історія України		1,5	1,5
Всесвітня історія		1	1
Громадянська освіта		0,5	0,5
Технологічна	2	2	1
Технології	2	2	1
Інформатична	1,5	1,5	2
Інформатика	1,5	1,5	2

Мистецька	2	2	2
Музичне мистецтво	1	1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1
Фізична культура	3	3	3
Фізична культура	3	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)	27+3	30+3	31,5+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	0,5	0,5	0,5
Основи християнської етики			0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня	28	31	32
Всього	27,5+3	30,5+3	32+3

В.о. директора школи

Марія БОЙЧУК

**Навчальний план
освітньої програми школи (8-9 клас) на 2024/2025 н.р.**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		8	9
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Англійська мова	3	3
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	-	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	-	-
	Образотворче мистецтво	-	-
	Мистецтво	1	1
Математика	Математика	-	-
	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-
	Біологія	2	2
	Географія	2	1,5
	Фізика	2	3
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
Разом		28,5+3	30+3
Додатковий час на навчальні предмети (ПВП)		0,5	0,5
Додатковий час на навчальні предмети (ОХЕ)		0,5	0,5
Курси за вибором:		1	1
Основи християнської етики		0,5	0,5
Початкова військова підготовка		0,5	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		33	33
Всього		29,5+3	31+3

В.о. директора школи

Марія БОЙЧУК

Додаток 4

**Навчальний план
освітньої програми школи (10-11 клас) на 2024/2025 н.р.**

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10	11
Базові предмети	27+4	26+4,5
Українська мова	2+1	2+1,5
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Англійська мова	2	2
Історія України	1,5+1,5	1,5+1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	0
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1	3+1
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1
Фізика і астрономія	3	4
Хімія	1,5	2
Фізична культура	3	3
Захист України	1,5+0,5	1,5+0,5
Вибірково-обов'язкові предмети (Інформатика, Технології, Мистецтво)	3	3
Мистецтво	1,5	1,5
Технології	1,5	1,5
Додаткові години¹ на профільні предмети, окремі базові предмети	5	6
Курси за вибором:	1	1,5
Основи християнської етики	0,5	1
Перша допомога у станах загрози життю	0,5	0,5
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	35	35

В.о. директора школи

Марія БОЙЧУК

В освітній програмі Озерянської ЗОШ І-ІІІ ступенів
Бучацької міської ради Тернопільської області
на 2024/2025 навчальний рік
пронумеровано, прошнуровано
34 (тридцять чотири) сторінок
В.о. директора школи _____ Марія БОЙЧУК