

高雄市前鎮區光華國小五年級第二學期部定課程【語文領域-國語文】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2026/2/9~ 2026/2/13	第壹單元感受 生活 第一課穿越時 空的味道	國-E-A1	Bb-III-2人際交流 的情感。 Cc-III-1各類文本 中的藝術、信仰、 思想等文化內涵。	5-III-3讀懂與學習 階段相符的文本。 6-III-3掌握寫作步 驟,寫出表達清 楚、段落分明、符 合主題的作品。	1.能用具體的事物 描寫抽象的閱讀感 受。 2.能了解作者選擇 書籤的方式,感受 當下情境。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第二週 2026/2/16~ 2026/2/20	第壹單元感受 生活 第一課穿越時 空的味道	國-E-A1	Bb-III-2人際交流 的情感。 Cc-III-1各類文本 中的藝術、信仰、 思想等文化內涵。	5-III-3讀懂與學習 階段相符的文本。 6-III-3掌握寫作步 驟,寫出表達清 楚、段落分明、符 合主題的作品。	1.能用具體的事物 描寫抽象的閱讀感 受。 2.能了解作者選擇 書籤的方式,感受 當下情境。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第三週 2026/2/23~ 2026/2/27	第壹單元感受 生活 第二課在黑暗 中乘著音樂飛 翔	國-E-A2	Ac-III-4各類文句 表達的情感與意 義。 Cb-III-2各類文本 中所反映的個人與 家庭、鄉里、國族 及其他社群的關 係。	5-III-6熟習適合學 習階段的摘要策 略,擷取大意。 6-III-8建立適切的 寫作態度。	1.能靈活運用多元 描述聲音的方式, 使文章更生動。 2.能體會生活中各 式樂聲帶來的樂趣 及心靈富足。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第四週 2026/3/2~ 2026/3/6	第壹單元感受 生活 第三課色香味 的陽光	國-E-B3	Ad-III-2篇章的大 意、主旨、結構與 寓意。 Ca-III-1各類文本 中的飲食、服飾、 建築形式、交通工 具、名勝古蹟及休 閒娛樂等文化內 涵。	5-III-8運用自我提 問、推論等策略, 推論文本隱含的因 果訊息或觀點。 6-III-2培養思考 力、聯想力等寫作 基本能力。	1.能學習運用除了 代表顏色,在不同 情境下不同意義的 字。 2.能練習利用想 像、轉化與感官摹 寫技巧,具體的描 繪事物。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學
第五週 2026/3/9~ 2026/3/13	第壹單元感受 生活 語文天地一	國-E-C2	Ad-III-1意義段與 篇章結構。 Ad-III-2篇章的大 意、主旨、結構與 寓意。	2-III-5把握說話內 容的主題、重要細 節與結構邏輯。 5-III-6熟習適合學 習階段的摘要策 略,擷取大意。	1.能認識閱讀的方 法——略讀、概 讀、選讀、精讀。 2.能依閱讀目的, 使用合適的閱讀方 法,讓閱讀更有效 率。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:作文教學-1	■線上教學
第六週 2026/3/16~ 2026/3/20	讀寫練功房1 打赤腳	國-E-A2	Bb-III-1自我情感 的表達。 Bb-III-3對物或自 然的感悟。	5-III-10結合自己 的特長和興趣,主 動尋找閱讀材料。 6-III-1根據表達需 要,使用適切的標 點符號。 6-III-2培養思考 力、聯想力等寫作 基本能力。	1.能分辨詳寫、略 寫,並妥善分配, 讓文章層次更豐 富。 2.能培養自得其樂 的態度,並體會生 活中的美好。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學
第七週 2026/3/23~ 2026/3/27	第貳單元智慧 之鑰 第四課縣官審 石頭	國-E-A1	Bc-III-3數據、圖 表、圖片、工具列 等輔助說明。 Ca-III-2各類文本 中表現科技演進、 環境發展的文化內 涵。	5-III-3讀懂與學習 階段相符的文本。 6-III-5書寫說明事 理、議論的作品。	1.能認識油水不相 溶的原理。 2.能培養喜歡探究 生活中各現象原理 的精神。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第八週 2026/3/30~ 2026/4/3	第貳單元智慧 之鑰 第五課高明說 話術	國-E-B1	Bd-III-1以事實、理 論為論據,達到說 服、建構、批判等 目的。 Bd-III-3議論文本 的結構。	5-III-5認識議論文 本的特徵。 6-III-5書寫說明事 理、議論的作品。	1.能理解議論文的 架構。 2.能舉出適切的正 例與反例,寫出有 條理的議論文。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第九週 2026/4/6~ 2026/4/10	第貳單元智慧 之鑰 第六課讀書報 告——佐賀的 超級阿嬤	國-E-C1	Ac-III-4各類文句 表達的情感與意 義。 Be-III-3在學習應 用方面,以簡報、 讀書報告、演講稿 等格式與寫作方法 為主。	5-III-10結合自己 的特長和興趣,主 動尋找閱讀材料。 6-III-3掌握寫作步 驟,寫出表達清 楚、段落分明、符 合主題的作品。	1.能了解讀書報告 的寫作格式。 2.能從閱讀中獲得 感想與啟示。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:作文教學-1	
第十週 2026/4/13~ 2026/4/17	第貳單元智慧 之鑰 語文天地二	國-E-A2	Ad-III-2篇章的大 意、主旨、結構與 寓意。	5-III-9因應不同的 目的,運用不同的 閱讀策略。 6-III-6練習各種寫 作技巧。	1.能知道如何議 論。 2.能認識應用類文 章——劇本與讀書 報告。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十一週 2026/4/20~ 2026/4/24	第參單元愛的 協奏曲 第七課魔術師 爸爸	國-E-C3	Bb-III-1自我情感 的表達。 Bb-III-5藉由敘述 事件與描寫景物間 接抒情。	6-III-2培養思考 力、聯想力等寫作 基本能力。 6-III-4創作童詩及 故事。	1.能運用聯想,讀 懂詩的意象情感。 2.能學習借具體事 物來間接抒情的技 巧。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十二週 2026/4/27~ 2026/5/1	第參單元愛的 協奏曲 第八課八歲, 一個人去旅行	國-E-B1	Ad-III-3故事、童 詩、現代散文、少 年小說、兒童劇 等。 Bb-III-2人際交流 的情感。	5-III-6熟習適合學 習階段的摘要策 略,擷取大意。 6-III-3掌握寫作步 驟,寫出表達清 楚、段落分明、符 合主題的作品。	1.能讀懂文中的對 話,感受主角的情 緒起伏變化。 2.能體會獨立、勇 敢的承擔責任,是 成長的挑戰。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十三週 2026/5/4~ 2026/5/8	第參單元愛的 協奏曲 第九課紅鼻子 醫生	國-E-A2	Be-III-3在學習應 用方面,以簡報、 讀書報告、演講稿 等格式與寫作方法 為主。	5-III-8運用自我提 問、推論等策略, 推論文本隱含的因 果訊息或觀點。 6-III-6練習各種寫 作技巧。	1.能了解訪問稿的 寫作格式。 2.能認識進行訪談 的前、中、後階段 應有的準備跟注意 事項。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:作文教學-1	

			Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。					
第十四週 2026/5/11~ 2026/5/15	第參單元愛的協奏曲 語文天地三	國-E-A3	Bd-III-1以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-III-2論證方式如舉例、正證、反證等。	6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6練習各種寫作技巧。	1.能讀懂文章中的抒情。 2.能成為訪問高手。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十五週 2026/5/18~ 2026/5/22	讀寫練功房2 飛翔的雲雀	國-E-B2	Bb-III-1自我情感的表達。 Bb-III-4直接抒情。	5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1.能分辨「直接」和「間接」抒情呈現的效果。 2.取材時，能留意有助於營造情境或抒發情感的材料。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十六週 2026/5/25~ 2026/5/29	第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園	國-E-A2	Ca-III-1各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 5-III-12運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1.能透過深度閱讀文本，認識古文明的輝煌展現。 2.能透過具體描寫景物，宏觀表達個人感受。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十七週 2026/6/1~ 2026/6/5	第肆單元文明時光機 第十一課地下護衛軍	國-E-B1	Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。	5-III-12運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.能依空間順序，有條理的說明事物。 2.能探究歷史文化，並感受古文物之美。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：作文教學-1	
第十八週 2026/6/8~ 2026/6/12	第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎	國-E-B2	Bc-III-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Bc-III-4說明文本的結構。	5-III-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-6練習各種寫作技巧。	1.能了解金字塔的形成及建造目的。 2.能認識事物類說明文的文章結構及說明手法。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十九週 2026/6/15~ 2026/6/19	第肆單元文明時光機 語文天地四	國-E-B3	Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ad-III-4古典詩文。	5-III-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	1.能知道如何修改文章。 2.能分辨各種說明類文章。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第二十週 2026/6/22~ 2026/6/26	閱讀充電站1 伯樂老師的一堂課 閱讀充電站2 故宮奇幻之夜	國-E-C1	5-III-4區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	1.能培養思辨媒體、運用媒體，以掌握新資訊與事件的真相。 2.能欣賞藝術作品，感受古文物的價值。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第二十一週 2026/6/29~ 2026/6/30	總複習							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一)法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。