公民素養與社會參與教育規劃師

題庫共200題

認證檢定考試說明

本認證檢定採單科測驗制，每科考試內容與配分方式如下：

是非題：**15** 題
選擇題：**10** 題
每題配分：**4** 分

全卷 總分為 **100** 分，
成績達 **60** 分（含）以上者為合格。

考試時間為 **60** 分鐘，
請考生於規定時間內完成作答。

一、是非題 (1–100)

1. (是) 公民素養包含理解權利、義務與公共責任。
2. (否) 社會參與僅指投票行為。
3. (是) 公民教育的目標之一是培養公共議題判讀能力。
4. (否) 只要資訊量越多，媒體識讀能力就越高。
5. (是) 公民參與需要尊重多元意見與程序正義。
6. (是) 參與式民主強調公民在政策形成中的參與。
7. (否) 公民教育不需要討論爭議議題，以免衝突。
8. (是) 服務學習是結合學習與社會服務的方式。
9. (否) 公民素養與法治觀念無關。
10. (否) 社會參與教育只適合成人，不適合學生。
11. (是) 公民教育可透過議題探究與專題實作進行。
12. (否) 公民參與越多就一定越理性。
13. (是) 教育規劃需先進行學習者需求分析。
14. (否) 社會參與教育的學習成果可以完全不評量。
15. (是) 公民素養包含基本的溝通、協作與衝突處理能力。
16. (否) 公共議題探討應避免查證，以保持自由討論。
17. (是) 媒體識讀包含辨識假訊息與資訊操弄。
18. (否) 社會參與教育只需要教法律條文即可。
19. (是) 公民教育可結合在地議題與社區資源。
20. (否) 公民素養不包括環境與永續議題。
21. (是) 審議式對話強調在資訊充分下的理性討論。
22. (否) 公民參與不需要遵守規則，只要表達即可。
23. (是) 社會參與教育可培養公共利益思維。
24. (否) 學習者參與公共行動不需要反思。
25. (是) 公民教育可使用角色扮演模擬公聽會。
26. (是) 民主素養包含尊重少數與保障人權。
27. (否) 公民教育不需要教數位公民素養。
28. (是) 社會參與教育可透過志工服務培養同理心。
29. (否) 任何公民行動都必然是合法且正當的。
30. (是) 公民素養課程可設計為跨領域學習。

31. （否）教育規劃只要有活動就算完整課程。
32. （是）參與社會議題討論需要基本的資料判讀能力。
33. （是）社會參與教育可培養公共溝通與表達能力。
34. （否）公民教育不需要談倫理與價值。
35. （是）校園自治可作為公民參與的學習場域。
36. （否）公民素養與人際尊重無關。
37. （是）社會參與教育可採用問題導向學習（**PBL**）。
38. （否）只要立場正確，就不需要傾聽他人意見。
39. （是）公民行動方案應考慮風險與安全。
40. （否）公民教育可以只教國家制度，不必教公民參與技能。
41. （是）數位公民素養包含網路禮儀與隱私保護。
42. （是）公民參與可從日常生活的小行動開始。
43. （否）社會參與教育不需要與家長或社區溝通。
44. （是）學習評量可包含反思日誌與成果發表。
45. （否）公民教育的成功只看學員是否背出概念。
46. （是）社會參與教育可促進對政府運作的理解。
47. （否）公民素養不需要培養批判思考。
48. （否）公民行動可以完全不考慮不同族群的感受。
49. （是）公民教育可運用案例分析訓練議題判斷。
50. （是）公民素養教育有助提升社會凝聚力。
51. （是）公民教育可透過公共議題辯論訓練論證能力。
52. （否）社會參與教育不需要教會議與協商技巧。
53. （是）公民素養包含理解憲政架構與基本權利。
54. （否）參與公共事務只要熱情，不需要資訊素養。
55. （是）公民教育可以結合校園事件作為真實案例。
56. （否）服務學習只要完成服務時數，不必進行反思。
57. （是）數位公民素養包含辨識深偽（**deepfake**）風險。
58. （否）社會參與教育應避免討論人權議題。
59. （是）公民行動方案可包含倡議、募資或連署。
60. （否）公民教育只重視知識，不重視態度與價值。
61. （是）審議式民主強調資訊充分與相互尊重的對話。
62. （是）社會參與教育可透過模擬選舉教制度理解。

63. （否）公民素養不包含公共溝通能力。
64. （是）公民教育應培養理解公共利益與私人利益差異。
65. （否）假訊息判讀只要看轉傳數量即可。
66. （是）公民參與教育可使用資料視覺化輔助議題理解。
67. （否）公共討論越激烈越好，不需討論規則。
68. （是）公民教育可引導學生學習寫陳情書與政策建議。
69. （否）公民素養與社會情緒學習（**SEL**）沒有關係。
70. （否）公民行動可以完全不考慮法律與安全。
71. （是）社會參與教育可培養社會責任感與公共倫理。
72. （否）公民教育可以只做講述式教學，不需活動設計。
73. （是）行動成果可用作品集呈現。
74. （否）公民素養課程不需要跨領域。
75. （是）公民參與可以包含社區議題調查與訪談。
76. （是）政策討論中，理解利害關係人立場很重要。
77. （否）公民教育應避免討論偏見與歧視議題。
78. （是）數位參與包含線上提案、公共諮詢與網路倡議。
79. （否）公民素養不需要培養資料查證能力。
80. （是）社會參與教育可引導學習者理解公共資源有限性。
81. （是）有效的公共對話需要傾聽與提問技巧。
82. （否）公民教育評量只能用紙筆測驗。
83. （是）社會參與教育可安排公民記者或社區觀察活動。
84. （否）公民行動越快越好，不必蒐集資料。
85. （是）公民素養課程可教導公共政策形成流程。
86. （否）公民教育不需要教會尊重少數權益。
87. （是）社會參與教育可培養團隊合作與角色分工能力。
88. （否）公民參與只要表達立場，不需考慮他人權利。

89. (是) 公民教育可引導辨識偏見、刻板印象與仇恨言論。
90. (否) 公民素養不包含環境永續與氣候議題。
91. (是) 參與式學習能提升學習者的公共效能感。
92. (否) 社會參與教育不需要與家長、社區或機構合作。
93. (是) 公民教育可使用情境題訓練倫理判斷。
94. (否) 公民參與教育可以忽略不同文化背景的差異。
95. (是) 公民教育可教導如何進行公共問卷與資料蒐集。
96. (是) 公民行動應重視影響評估與後續追蹤。
97. (否) 公民素養課程不需要設計學習目標。
98. (是) 社會參與教育可引導學習者理解社會正義概念。
99. (是) 公民教育可透過反思日誌培養自我覺察。
100. (是) 公民素養與社會參與教育有助促進民主韌性。

二、選擇題 (1–100)

1. 公民素養最核心的內涵是：(A) 權利、義務與公共責任 (B) 個人行銷與包裝能力 (C) 企業營運效率 (D) 純粹的學科知識背誦 答案：A
2. 下列何者最能代表「公民效能感」？ (A) 覺得自己能理解並影響公共事務 (B) 覺得只有名人能改變社會 (C) 覺得政治都與我無關 (D) 覺得只要抱怨就算參與 答案：A
3. 規劃公民教育課程的第一步較合理的是：(A) 需求分析與學習者特性盤點 (B) 先決定場地豪華程度 (C) 先印海報招生 (D) 先找網紅代言 答案：A
4. 若要規劃「公民記者」活動，最重要的能力是：(A) 觀察、紀錄、查證與整理 (B) 只會發文吐槽 (C) 只會剪輯影片 (D) 漂亮的長相 答案：A
5. 公民教育中「批判思考」最接近的能力是：(A) 只記住老師說的結論 (B) 以證據檢視主張並辨識推論漏洞 (C) 只要情緒強烈就對 (D) 只看同溫層意見 答案：B
6. 「社會參與教育」最主要想培養的是：(A) 競爭勝出技巧 (B) 公共參與與合作能力 (C) 產品開發能力 (D) 內控稽核能力 答案：B
7. 媒體識讀最重視的能力是：(A) 轉傳更快 (B) 查證來源、辨識偏誤與假訊息 (C) 記住所有新聞標題 (D) 只看留言風向 答案：B
8. 審議式民主的精神較接近：(A) 先吵贏再說 (B) 資訊充分下的理性對話與互相理解 (C) 只看人氣投票 (D) 快速表決不討論 答案：B
9. 下列何者屬於「社會參與」的具體表現？ (A) 只在社群按讚 (B) 只看新聞不回應 (C) 參與社區會議並提出建議 (D) 只在家抱怨 答案：C
10. 「民主素養」的核心價值較接近：(A) 服從權威最重要 (B) 只要多數決即可 (C) 尊重人權、保障少數、遵守程序 (D) 只求效率不求對話 答案：C

11. 公民參與可從何處開始？ (A) 政府內部機密會議 (B) 企業董事會 (C) 日常生活與社區議題 (D) 只有國外才有 答案：C

12. 下列何者最適合作為「社會參與教育」的評量方式？ (A) 只看出席率 (B) 只用紙筆測驗 (C) 歷程檔案、反思日誌與成果發表 (D) 只看按讚數 答案：C

13. 服務學習（Service-Learning）的關鍵特色是： (A) 只做志工時數 (B) 只上課不實作 (C) 只做考試 (D) 服務＋學習＋反思 答案：D

14. 「數位公民素養」通常不包含下列何者？ (A) 隱私保護與資安基本觀念 (B) 網路禮儀與尊重他人 (C) 假訊息與操弄辨識 (D) 供應鏈管理能力 答案：D

15. 公共議題討論中最重要的互動規範之一是： (A) 只要大聲就贏 (B) 不允許任何不同意見 (C) 只做情緒宣洩 (D) 尊重他人、願意傾聽並以證據對話 答案：D

16. 下列何者最能代表「公民行動」？ (A) 背誦法條 (B) 針對議題提出行動方案並實作 (C) 看完影片就結束 (D) 只做個人心得 答案：B

17. 下列何者屬於「公平營運實務」？ (A) 壟斷市場 (B) 反貪腐與誠信經營 (C) 廣告誇大不實 (D) 壓榨供應商 答案：B

18. 社會參與教育與 SDGs 的關係是： (A) 毫不相關 (B) 支持永續發展目標的達成 (C) 互相競爭 (D) SDGs 是用來取代社會參與的 答案：B

19. 下列哪一項是社會責任對組織長期競爭力的影響？ (A) 必然導致破產 (B) 吸引與保留人才 (C) 增加法律訴訟 (D) 破壞品牌信譽 答案：B

20. 組織治理強調推動決策系統的： (A) 官僚化 (B) 倫理行為與責任歸屬 (C) 財務避稅能力 (D) 自動化 答案：B

21. 公共討論中，「證據」較合理的定義是： (A) 網路留言 (B) 朋友口耳相傳 (C) 可查核的資料、來源與脈絡 (D) 直覺感受 答案：C

22. 下列哪一項屬於提升「可維修性」的設計選擇？ **(A)** 封死外殼 **(B)** 不提供零件 **(C)** 使用標準件與標規螺絲 **(D)** 零件專用 答案：**C**

23. 「重要性分析」在社會責任導入中是用來：**(A)** 計算員工薪水 **(B)** 選擇辦公室裝潢 **(C)** 定位對組織與利害關係人最重要的議題 **(D)** 決定員工人數 答案：**C**

24. 下列哪項行為屬於「消費者議題」的良好實踐？ **(A)** 提供不實廣告 **(B)** 增加產品包裝厚度 **(C)** 定期執行售後顧客滿意度調查與安全預警 **(D)** 隱瞞產品副作用 答案：**C**

25. 假訊息辨識最不可靠的方法是：**(A)** 查原始來源 **(B)** 比對多家可信來源 **(C)** 檢查證據與脈絡 **(D)** 看是否符合自己立場 答案：**D**

26. 社會參與課程常見的「成果呈現」方式不包括：**(A)** 成果發表會 **(B)** 行動方案報告 **(C)** 作品集/檔案 **(D)** 只看點擊率當成果 答案：**D**

27. 在課程設計中，能確保「教學一致性」的是：**(A)** 海報—宣傳—招生對齊 **(B)** 表演—音樂—服裝對齊 **(C)** 速度—壓力—競賽對齊 **(D)** 目標—內容—活動—評量對齊 答案：**D**

28. 社會參與教育的「安全與風險」管理，較合理的是：**(A)** 不必管，越刺激越好 **(B)** 只靠老師臨場反應 **(C)** 出事再說 **(D)** 事前評估風險、訂定行動守則與備案 答案：**D**

29. 要培養「協商與衝突處理」，較合適的活動是：**(A)** 角色扮演協商會議並反思 **(B)** 只做選擇題 **(C)** 只寫心得 **(D)** 只看紀錄片 答案：**A**

30. 下列何者最能提升「公共對話品質」？ **(A)** 訂對話規則、用證據、練傾聽 **(B)** 隨意插話 **(C)** 人身攻擊 **(D)** 只重複口號 答案：**A**

31. 「校園公民課」不宜採取的做法是：**(A)** 禁止不同意見發言 **(B)** 鼓勵提問 **(C)** 建立討論規範 **(D)** 引導事實查核 答案：**A**

32. 社會參與教育的「反思」通常包含：**(A)** 行動成效、困難、價值與下一步 **(B)** 只寫心得一句 **(C)** 只說好玩 **(D)** 只貼照片 答案：**A**

33. 下列何者較能代表「程序正義」？ **(A)** 快速決定不需討論 **(B)** 透明規則、可申訴、平等參與機會 **(C)** 結果對我有利就好 **(D)** 由權威直接拍板 答案：**B**

34. 規劃「校園自治」活動時，較重要的學習焦點是：**(A)** 只要選出幹部 **(B)** 角色責任、議事規則與公共決策 **(C)** 只要辦熱鬧活動 **(D)** 只要發文宣傳 答案：**B**

35. 下列哪個最適合做為議題教學的「真實情境資源」？ **(A)** 隨機網路段子 **(B)** 在地公共議題與社區資料 **(C)** 過期明星八卦 **(D)** 無關商業廣告 答案：**B**

36. 若要提升「多元與包容」素養，最有效的課程元素是：**(A)** 強迫想法一致 **(B)** 立場交換與同理對話練習 **(C)** 只教標準結論 **(D)** 禁止學生提問 答案：**B**

37. 「利害關係人分析」最主要是為了：**(A)** 只找支持者 **(B)** 避免任何人參與 **(C)** 理解不同角色的需求、影響與風險 **(D)** 只做宣傳名單 答案：**C**

38. 下列何者最能代表「公民韌性」？ **(A)** 容易被操弄 **(B)** 拒絕查證 **(C)** 能查證資訊、理性對話並持續參與 **(D)** 只看同溫層 答案：**C**

39. 下列何者最符合「以證據支持主張」？ **(A)** 先下結論再找理由 **(B)** 只用情緒訴求 **(C)** 引用資料並說明來源與限制 **(D)** 只用個人經驗 答案：**C**

40. 若要引導學員提出「政策建議」，較合理的結構是：**(A)** 口號＋情緒 **(B)** 只列願望清單 **(C)** 問題描述＋證據＋方案＋影響評估 **(D)** 人身批評 答案：**C**

41. 規劃社會參與課程時，與家長/社區合作的主要價值是：**(A)** 增加作業量 **(B)** 避免溝通 **(C)** 只為拍照 **(D)** 擴大資源與真實學習場域 答案：**D**

42. 下列何者不屬於「數位參與」？ **(A)** 線上公共諮詢 **(B)** 社群倡議 **(C)** 網路提案平台參與 **(D)** 不查證就大量轉傳 答案：**D**

43. 「尊重少數權益」最貼近的理由是：**(A)** 少數一定是對的 **(B)** 少數比較有錢 **(C)** 只為了避免爭吵 **(D)** 人權保障與民主品質 答案：**D**

44. 公民行動完成後，最合適的後續是：**(A)** 立刻忘記 **(B)** 只慶功 **(C)** 只看媒體曝光 **(D)** 影響評估、回饋蒐集與改進 答案：**D**

45. 數位公民素養包含：**(A)** 網路禮儀與資安 **(B)** 財務分析 **(C)** 生產管理 **(D)** 行銷能力 答案：**A**

46. 公共議題討論應：**(A)** 尊重多元意見 **(B)** 忽略他人 **(C)** 只表達立場 **(D)** 避免討論 答案：**A**

47. 教育規劃的第一步通常是：**(A)** 需求分析 **(B)** 課程宣傳 **(C)** 財務規劃 **(D)** 招募教師 答案：**A**

48. 公民教育可使用：**(A)** 角色扮演 **(B)** 廣告分析 **(C)** 財報閱讀 **(D)** 生產實習 答案：**A**

49. 下列何者最能代表「多元評量」？ **(A)** 只考紙筆背誦 **(B)** 表現任務＋歷程紀錄＋反思 **(C)** 只看出席 **(D)** 只有期末考 答案：**B**

50. 「同理心」在社會參與教育的重要性在於：**(A)** 只為了感動 **(B)** 理解他人處境、降低對立、促進合作 **(C)** 只為了好看 **(D)** 只為了演講 答案：**B**

51. 下列何者最能降低「回音室效應」？ **(A)** 只看同立場資訊 **(B)** 主動接觸多元來源並練習立場交換 **(C)** 只追蹤一個頻道 **(D)** 只看短影音 答案：**B**

52. 若課程目標是培養「公共溝通」，最合適的成果是：**(A)** 背出名詞定義 **(B)** 完成一場有規範的公共對話/協商演練並反思 **(C)** 寫100字心得 **(D)** 只交一張海報 答案：**B**

53. 公民教育中「倫理判斷」常用的方法是：**(A)** 只背名言 **(B)** 只做問答 **(C)** 情境案例討論與價值澄清 **(D)** 只看短片 答案：**C**

54. 「公共利益」較合理的定義是：**(A)** 個人喜好 **(B)** 政府利益 **(C)** 多數人共同福祉與公平性 **(D)** 支持者利益 答案：**C**

55. 下列何者屬於「人權」主題中的特定情境？ **(A)** 產品定價策略 **(B)** 勞動環境安全 **(C)** 弱勢族群的保護 **(D)** 回購率分析 答案：**C**

56. 下列何者不屬於「透明化」資訊？ **(A)** 財務績效 **(B)** 環境排放數據 **(C)** 員工個人醫療紀錄 **(D)** 人權實踐成效 答案：**C**

57. 公民教育引導辨識偏見，最主要是為了提升：**(A)** 行銷能力 **(B)** 體力 **(C)** 媒體與倫理素養 **(D)** 法律記憶力 答案：**C**

58. 「參與式學習」對公民教育的主要價值是：**(A)** 提升被動接受 **(B)** 降低互動 **(C)** 增加效能感與責任感 **(D)** 只提升考試分數 答案：**C**

59. 社會參與教育若要結合在地資源，較適合的方式是：**(A)** 閉門造車 **(B)** 只做口號宣導 **(C)** 與社區組織合作做議題調查與服務 **(D)** 只做紙筆測驗 答案：**C**

60. 若學員只關注自己立場，最需要加強的是：**(A)** 記憶力 **(B)** 產品設計 **(C)** 對話規範與傾聽技巧 **(D)** 財務能力 答案：**C**

61. 建立抱怨機制的主要目的為：**(A)** 避免學員聯絡 **(B)** 增加行政負擔 **(C)** 讓學員放棄反映 **(D)** 蒐集改善線索並回應需求 答案：**D**

62. 持續改善最常依據：**(A)** 直覺 **(B)** 競品謠言 **(C)** 講師心情 **(D)** 數據與回饋 答案：**D**

63. 公民行動方案中，最不應忽略的是：**(A)** 海報設計 **(B)** 口號押韻 **(C)** 服裝一致 **(D)** 目標對象與行動策略 答案：**D**

64. 下列何者最適合作為「學習成果可信度」的依據？ **(A)** 場地大小 **(B)** 講師名氣 **(C)** 促銷力度 **(D)** 與目標一致的評量結果與證據 答案：**D**

65. 社會參與教育最終希望學員能：**(A)** 只背誦口號 **(B)** 只保持旁觀 **(C)** 只知道制度名稱 **(D)** 理性判讀、尊重多元、能行動並持續參與 答案：**D**

66. 下列何者最符合「問題導向學習（PBL）」？ **(A)** 以真實問題驅動探究、合作與產出 **(B)** 只講定義 **(C)** 只做背誦 **(D)** 只做選擇題 答案：**A**

67. 在公共討論中，最不恰當的做法是： **(A)** 人身攻擊與貼標籤 **(B)** 傾聽並尊重他人 **(C)** 以資料支持主張 **(D)** 釐清問題與用語 答案：**A**

68. 媒體識讀包含辨識假訊息，核心在於： **(A)** 判讀與查證 **(B)** 記住標題 **(C)** 轉傳更快 **(D)** 只看留言風向 答案：**A**

69. 公民教育的成功關鍵之一是： **(A)** 將自然原理抽象化 **(B)** 找最多生物案例 **(C)** 把外觀做得最像 **(D)** 只做概念圖不做驗證 答案：**A** **(**註：此題選項混入仿生概念，應指將公民理論轉化為實作規範**)**

70. 民主的核心價值除了多數決，更包含： **(A)** 尊重人權與保障少數權益 **(B)** 絕對服從領導 **(C)** 效率第一 **(D)** 秘密決策 答案：**A**

71. 若課程要培養「政策建議能力」，較完整的結構是： **(A)** 只有感性的訴求 **(B)** 問題＋證據＋方案＋影響評估 **(C)** 隨意列出的願望 **(D)** 只有批評沒有方案 答案：**B**

72. 在公共溝通中，「尊重」較具體的表現是： **(A)** 打斷對方 **(B)** 先理解對方意思再回應 **(C)** 嘲笑對方 **(D)** 貼標籤 答案：**B**

73. 下列何者最適合做為「公共對話」學習活動？ **(A)** 播放背景音樂 **(B)** 設定議題、角色、規範並進行對話演練 **(C)** 無規則自由討論 **(D)** 單向聽講 答案：**B**

74. 若要提升「社會凝聚力」，最有效的教育策略是： **(A)** 強迫每個人想法一致 **(B)** 建立理解差異與合作解題的學習情境 **(C)** 避免任何公共對話 **(D)** 只宣導口號 答案：**B**

75. 在公民教育中，最能培養「責任感」的是： **(A)** 只有課堂聽講 **(B)** 參與公共行動並承擔分工與反思 **(C)** 取消所有作業 **(D)** 只寫心得一句 答案：**B**

76. 社會參與教育中的「服務學習」強調：**(A)** 只有勞動 **(B)** 服務＋學習＋反思 **(C)** 只在校內活動 **(D)** 不需與社區互動 答案：**B**

77. 公民素養課程若要跨領域，可結合：**(A)** 只有社會科 **(B)** 社會、資訊、環境等議題探究 **(C)** 只有歷史科 **(D)** 只有國文科 答案：**B**

78. 針對「數位參與」，何者較為正確？ **(A)** 網路只有謠言 **(B)** 包含線上提案、公共諮詢與倡議 **(C)** 數位參與不算真正的參與 **(D)** 只有專家能參與 答案：**B**

79. 政策討論中，理解利害關係人立場有助於：**(A)** 增加爭吵 **(B)** 尋求共識與避免偏見 **(C)** 排除異議 **(D)** 降低效率 答案：**B**

80. 公民行動越快越好嗎？ **(A)** 是，效率第一 **(B)** 否，需基於事實與證據的規劃 **(C)** 只要有熱情就行 **(D)** 視長官心情而定 答案：**B**

81. 關於「公共利益」與「私人利益」，正確的是：**(A)** 私人利益一定比較高尚 **(B)** 公共利益等於政府利益 **(C)** 公共利益關涉多數人共同福祉與公平性 **(D)** 公共利益等於個人喜好 答案：**C**

82. 下列哪一種方式是利害關係人參與的實踐？ **(A)** 秘密決定採購價格 **(B)** 拒絕回應投訴 **(C)** 召開對話會議了解鄰里期望 **(D)** 發布不具名廣告 答案：**C**

83. 若要避免把「立場一致」誤當「事實正確」，最需要：**(A)** 看點擊次數 **(B)** 只看大眾媒體 **(C)** 做事實查核與多源比對 **(D)** 只看標題 答案：**C**

84. 公民參與需要基本的資料判讀能力，這是為了：**(A)** 讓報告頁數變多 **(B)** 顯現專業術語 **(C)** 理解數據背後的公共脈絡與事實 **(D)** 取代溝通 答案：**C**

85. 「程序正義」的核心在於：**(A)** 結果一定要贏 **(B)** 速度一定要快 **(C)** 透明規則、可申訴、平等參與 **(D)** 聽從最有權力的人 答案：**C**

86. 若要引導學員進行「議題探究」，第一步通常是：**(A)** 查字典 **(B)** 寫結案報告 **(C)** 提出待探究的核心問題 **(D)** 做海報 答案：**C**

87. 下列何者是「參與式民主」的具體機制？ **(A)** 只有投票當天 **(B)** 全面專制 **(C)** 公聽會、審議民主與公共參與 **(D)** 只有政黨協商 答案：**C**

88. 關於「公民記者」素養，何者最重要？ **(A)** 手機排版美觀 **(B)** 增加點閱率 **(C)** 確保資訊的可信度與公共價值 **(D)** 只拍美照 答案：**C**

89. 社會參與教育對民主的最終貢獻是：**(A)** 減少選舉次數 **(B)** 增加政府權力 **(C)** 提升社會信任與民主韌性 **(D)** 消除所有不同意見 答案：**C**

90. 在設計公共行動方案時，考慮「風險」是指：**(A)** 只考慮賺錢 **(B)** 只考慮名聲 **(C)** 考慮法規、人身安全與倫理風險 **(D)** 完全不用考慮 答案：**C**

91. 關於「數位公民」的隱私權保護，正確觀念是：**(A)** 網路沒有隱私 **(B)** 資料可以隨意交換 **(C)** 公民應有權控制自身數位足跡並尊重他人 **(D)** 全部由政府掌控 答案：**C**

92. 下列何者屬于「非技術性」的公民素養提升？ **(A)** 加快網速 **(B)** 增加伺服器數量 **(C)** 強化民主對話與倫理判斷能力 **(D)** 更新電腦硬體 答案：**C**

93. 若要教導「寫政策建議書」，最重要的能力是：**(A)** 描述問題並提出證據與可行建議 **(B)** 只寫口號 **(C)** 用情緒字眼越多越好 **(D)** 只貼新聞連結 答案：**A**

94. 在課程結束後進行「影響評估」，主要是為了：**(A)** 只有行銷效果 **(B)** 了解成效並規劃改進 **(C)** 只做排名 **(D)** 取代所有測試 答案：**B**

95. 若要提升「多元與包容」素養，教學重點在於：**(A)** 只有考試 **(B)** 立場交換與同理對話 **(C)** 只教標準結論 **(D)** 強制同意 答案：**B**

96. 公民教育的最終目標為何？ **(A)** 增加考試人數 **(B)** 理性判讀、尊重多元、能行動並持續參與 **(C)** 取代政府功能 **(D)** 只有口號 答案：**B**

97. 哪一項因素會讓公民行動導入失敗？ **(A)** 良好的資料基礎 **(B)** 系統性規劃 **(C)** 將行動僅視為臨時的公關活動 **(D)** 持續的反思 答案:**C**

98. 成為公民素養規劃師的核心能力是: **(A)** 寫作文 **(B)** 整合知識、技能與態度並促成理性行動 **(C)** 買硬體 **(D)** 只會畫圖 答案:**B**

99. 下列何者符合「民主韌性」的表現？ **(A)** 面對假訊息能查證、能理性討論並積極參與 **(B)** 拒絕所有外部資訊 **(C)** 絕對服從權威 **(D)** 只有憤怒 答案:**A**

100. 最適合形容「公民素養教育規劃師」的詞？ **(A)** 美術設計師 **(B)** 民主價值的實踐者與轉譯者 **(C)** 行銷人員 **(D)** 管理人員 答案:**B**

國際認證 題庫 IPCI