

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ № 16

### 1. Работа по теме «Животные жарких стран»:

Назвать и (или) показать картинки, с изображением животных, живущих в жарких странах: жирафа, бегемота, зебры, дикобраза, слона, льва, тигра, леопарда, кенгуру, верблюда, носорога; Рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;

Задать вопросы ребёнку: «Какие животные живут там, где жарко? Чем они питаются? Кого из них ты видел в зоопарке? Назови детёнышей».

Подобрать синонимы к слову слон – какой? – большой (огромный, могучий ....);

Составить описательный рассказ по плану:

- Как называется?
- Где живёт? Какое у него жилище?
- Какие повадки?
- Чем питается? Как добывает себе пищу?
- Как передвигается
- Какие есть враги? Чем защищается?
- Детёныши.

- Наклеить или нарисовать картинки по теме.

### 2. Выучить загадку (отгадывание и толкование):

Уж очень вид у них чудной:

У папы – локоны волной,

А мама ходит стриженной,

За что она обижена?

Недаром часто злится

На всех мамаша... (*львица*).

### 3. Работа над звуками Н – НЬ:

- Дать характеристику звукам, сравнить;

- Придумать слова на заданные звуки в разной позиции;

- Напечатать в тетради букву: **Н . . Н . .**

**н . . н . .**

- Звуковой анализ: н и т к и



п а н а м а



- Рабочая тетрадь №1, стр.6; рабочая тетрадь №2, стр. 1 – 2.

- Расставить буквы по порядку в соответствии с цифрами. Прочитать и написать слова, которые у вас получились:

**Н О С А С,**  
**4 2 1 5 3**

**Ы Н С,**  
**2 3 1**

**Т А П Х И,**  
**4 5 1 3 2**

**О К И Н,**  
**2 1 4 3**

**Т Ы О Н,**  
**3 4 2 1**

**О П Н И**  
**3 1 4 2**