



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2021

TEMATIK TERPADU
KELAS 6
SEMESTER 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 4 : GLOBALISASI
Subtema 1 : GLOBALISASI DI SEKITARKU

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	• Sikap-sikap yang perlu dikembangkan dalam keberagaman ekonomi. • Contoh keberagaman ekonomi. • Keberagaman ekonomi daerah setempat. • Sikap yang	• Membaca cerita dan mendiskusikan keberagaman ekonomi • Mengidentifikasi contoh-contoh keberagaman ekonomi di lingkungan sekitar • Melakukan diskusi dan menganalisis untuk	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan
	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam	2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks					

	konteks Bhineka Tunggal Ika. 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	Bhineka Tunggal Ika. 3.3.1 Menganalisis keberagaman ekonomi masyarakat. 3.3.2 Mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi masyarakat. 4.3.1 Mendiskusikan keberagaman ekonomi masyarakat. 4.3.2 Menuliskan contoh keberagaman ekonomi masyarakat.	perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi. • Pentingnya menghargai atas keberagaman ekonomi.	memecahkan masalah.	peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara	3.2.1 Menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah. 3.2.1 Memahami isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan di baca. 4.2.1 Mempresentasikan	• Teks eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari PLTA. • Teks bacaan yang berjudul "Menyalurkan Energi Listrik".	• Menemukan informasi penting pada bacaan. • Membaca teks dan menggambarkan isi teks secara visual.	Pengetahuan Tes tertulis • Kerja sama sosial budaya Indonesia di wilayah ASEAN		

	lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	n informasi penting dari teks eksplanasi. 4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.	• Penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif. • Teks bacaan yang berjudul “Dunia tanpa Batas”. • Teks bacaan yang berjudul ” “Batik, Seni Tradisional Indonesia yang Mendunia” . • Teks eksplanasi ilmiah tentang proses terputusnya aliran listrik dari teks berjudul “Mengapa Mati Lampu?”.		• Teks eksplanasi. • Proses menghasilkan dan menyalurkan energi listrik. • Reklame • Keberagaman ekonomi • Poster • Saling menghargai keberagaman ekonomi masyarakat Indonesia. Keterampilan Praktik/ Kinerja		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai	3.6.1 mengetahui cara menghasilkan energi listrik 3.6.2 mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik.	• Cara menghasilkan energi listrik. • Cara menyalurkan energi	• Mengidentifikasi proses menghasilkan energi listrik. • Mengidentifikasi proses	• mengkomunikasikan		

	cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar. 4.6.2 menuliskan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.	listrik dari model rangkaian listrik.	menyalurkan energi listrik.	• Menyimpulkan hasil • Mencari informasi		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan	3.3.1 Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. 3.3.2 Mengidentifikasi peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. 4.3.1 Menampilkan peran Indonesia dalam berbagai	• Peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. • Berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam	• Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang kebudayaan. • Menemukan informasi dan mendiskusikan kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang kebudayaan			

	dalam lingkup ASEAN.	bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. 4.3.2. Menuliskan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.	lingkup ASEAN. • sikap percaya diri dan kewajiban untuk saling menghargai yang perlu dimiliki di era globalisasi.				
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami reklame 4.1 Membuat reklame	3.1.1 Mengidentifikasi ciri- ciri reklame. 3.1.2 Mengetahui perbedaan reklame dan bukan reklame. 4.1.1 Menyebutkan cara pembuatan reklame. 4.1.2 mempraktikkan pembuatan reklame dengan tepat.	• Teks bacaan tentang batik di Indonesia. • Reklame. • Ciri- ciri reklame. • Langkah- langkah pembuatan poster.	• Mendiskusikan kriteria reklame yang baik • Membuat poster untuk memamerkan kebudayaan			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 6

NIP.

NIP.

Tema 4 : GLOBALISASI
Subtema 2 : GLOBALISASI DAN MANFAATNYA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	• Sikap-sikap yang perlu dikembangkan dalam keberagaman ekonomi. • Contoh keberagaman ekonomi.	• Membaca cerita “Pengrajin Garut yang Menembus Dunia” dan mendiskusikannya. • Mendiskusikan sikap-sikapnya.	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan
	2.3 Bersikap toleran dalam	2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam					

	keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 3.3.1 Menganalisis keberagaman ekonomi masyarakat. 3.3.2 Mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi masyarakat. 4.3.1 Mendiskusikan keberagaman ekonomi masyarakat. 4.3.2 Menuliskan contoh keberagaman ekonomi masyarakat.	• Keberagaman ekonomi daerah setempat. • Sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi. • Pentingnya menghargai atas keberagaman ekonomi.	yang bisa diteladani dari Mang Samad • Melakukan diskusi dan menganalisis untuk memecahkan masalah.	Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah. 3.2.1 Memahami isi teks penjelasan (eksplanasi)	• Teks eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari PLTA.	• Menemukan informasi dari teks eksplanasi lisan. • Membaca teks dan	Pengetahuan Tes tertulis • Teks eksplanasi.		

	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	ilmiah yang didengar dan di baca. 4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi. 4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.	• Teks bacaan yang berjudul "Menyalurkan Energi Listrik". • Penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif. • Teks bacaan yang berjudul "Dunia tanpa Batas". • Teks bacaan yang berjudul "Batik, Seni Tradisional Indonesia yang Mendunia". • Teks eksplanasi ilmiah tentang proses terputusnya aliran listrik dari teks berjudul "Mengapa Mati Lampu?".	mengkomunikasikan isi teks secara visual	• Kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang politik • Hemat energi listrik. • Sikap yang dikembangkan dalam keberagaman ekonomi • Apresiasi poster • Cara-cara hemat energi listrik. • Sikap yang dikembangkan dalam keberagaman ekonomi. • Narkotika • Poster • Cinta produk Indonesia.		
--	---	--	--	---	---	--	--

Ilmu Pengetahuan Alam	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	3.6.1 mengetahui cara menghasilkan energi listrik 3.6.2 mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik. 4.6.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar. 4.6.2 menuliskan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.	• Cara menghasilkan energi listrik. • Cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik.	• Melakukan percobaan hemat energi listrik • Membuat poster hemat listrik.	Keterampilan Praktik/Kinerja • melakukan percobaan, • Memberikan pendapat • Mengkomunikasikan hasil • memecahkan masalah		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang	3.3.1 Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. 3.3.2 Mengidentifikasi peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja	• Peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.	• Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang politik. • Mendiskusikan penyalahgunaan narkoba			

	posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. 4.3.1 Menampilkan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. 4.3.2. Menuliskan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.	• Berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. • sikap percaya diri dan kewajiban untuk saling menghargai yang perlu dimiliki di era globalisasi.	dan dampaknya			
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami reklame 4.1 Membuat reklame	3.1.1 Mengidentifikasi ciri- ciri reklame. 3.1.2 Mengetahui perbedaan reklame dan bukan reklamae. 4.1.1 Menyebutkan cara pembuatan reklame. 4.1.2 mempraktikkan pembuatan	• Teks bacaan tentang batik di indonesia. • Reklame. • Ciri- ciri reklame. • Langkah- langkah	• Memberikan pendapat dari poster yang dibuat oleh teman. • Membuat poster tentang bebas narkoba			

		reklame dengan tepat.	pembuat poster.				
--	--	-----------------------	-----------------	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 6

.....
NIP.

.....
NIP.....

Tema 4 : GLOBALISASI
Subtema 3 : GLOBALISASI DAN CINTA TANAH AIR

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya,	1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya,	• Sikap-sikap yang perlu di	• Mendiskusikan sikap-sikap yang	Sikap: • Jujur • Disiplin	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa

Kewarganegaraan	dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 3.3.1 Menganalisis keberagaman ekonomi masyarakat. 3.3.2 Mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi masyarakat. 4.3.1 Mendiskusikan keberagaman ekonomi masyarakat. 4.3.2 Menuliskan contoh keberagaman	kembangkan dalam keberagaman ekonomi. • Contoh keberagaman ekonomi. • Keberagaman ekonomi daerah setempat. • Sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi. • Pentingnya menghargai atas keberagaman ekonomi.	menunjukkan cinta tanah air. • Mendiskusikan contoh-contoh tindakan cinta tanah air. • Membuat poster dan mengampanyekan.	• Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah,		• Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan
-----------------	---	---	---	---	--	--	--

		ekonomi masyarakat.			dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	3.2.1 Menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah. 3.2.1 Memahami isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan di baca. 4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi. 4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.	• Teks eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari PLTA. • Teks bacaan yang berjudul "Menyalurkan Energi Listrik". • Penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif. • Teks bacaan yang berjudul "Dunia tanpa Batas". • Teks bacaan yang berjudul "Batik, Seni Tradisional Indonesia yang Mendunia". • Teks eksplanasi ilmiah tentang	• Menemukan informasi dari teks eksplanasi. • Mengidentifikasi kalimat efektif dan kosakata baku dari teks yang dibaca. • Menemukan informasi pada bacaan.	Pengetahuan Tes tertulis • Teks eksplanasi dan kosakata baku • Kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang iptek. • Sumber alternatif energi listrik. • Cinta tanah air • Apresiasi poster • Kompor tenaga surya.		

			proses terputusnya aliran listrik dari teks berjudul "Mengapa Mati Lampu?".		• Kerja sama Indonesia dengan ASEAN • Cinta produk Indonesia.		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	3.6.1 mengetahui cara menghasilkan energi listrik 3.6.2 mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik. 4.6.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar. 4.6.2 menuliskan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.	• Cara menghasilkan energi listrik. • Cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik.	• Melakukan percobaan sumber alternatif energi listrik • Membuat percobaan kompor tenaga surya.	Keterampilan Praktik/Kinerja • melakukan percobaan, • Mengkomunikasikan hasil • menemukan informasi. • memecahkan masalah		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi,	3.3.1 Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang	• Peran Indonesia dalam berbagai bentuk	• Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan	• memecahkan masalah		

	politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	sosial budaya dalam lingkup ASEAN. 3.3.2 Mengidentifikasi peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. 4.3.1 Menampilkan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. 4.3.2. Menuliskan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.	kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. • Berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. • sikap percaya diri dan kewajiban untuk saling menghargai yang perlu dimiliki di era globalisasi.	negara-negara ASEAN, di bidang iptek. • Membuat peta pikiran tentang kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN			
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami reklame 4.1 Membuat reklame	3.1.1 Mengidentifikasi ciri- ciri reklame. 3.1.2 Mengetahui perbedaan	• Teks bacaan tentang	• Memberikan pendapat terhadap poster teman.			

		reklame dan bukan reklamae. 4.1.1 Menyebutkan cara pembuatan reklame. 4.1.2 mempraktikkan pembuatan reklame dengan tepat.	batik di indonesia. • Reklame. • Ciri- ciri reklame. • Langkah- langkah pembuatan poster.	• Membuat poster tentang cinta produk Indonesia			
--	--	---	--	---	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 6

.....

NIP.

.....

NIP.....