



# JURNAL AGENDA GURU

Buku Agenda Guru ini diisi setiap hari mengajar, bila berhalangan mengajar atau terlambat datang supaya tetap diisi, dijelaskan sebab berhalangan atau terlambat datang. Sekali sebulan Agenda Guru ini diserahkan kepada Kepala Sekolah dan ditulis tanggapan oleh Kepala Sekolah. Diharapkan guru yang memegang Buku Agenda Guru ini dapat kiranya sebagai pendidik yang ikut membentuk manusia profesional.

[illegible]



# KOP SEKOLAH

<https://prakarya-indramayu.blogspot.com/>

## JADWAL MENGAJAR GURU

BERLAKU MULAI TANGGAL .....

JAM KE	P U K U L	SENIN KELAS	SELASA KELAS	RABU KELAS	KAMIS KELAS	JUM'AT KELAS	SABTU KELAS
1.	s/d						
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

[illegible]

[illegible]



# KOP SEKOLAH

<https://prakarya-indramayu.blogspot.com/>

## JURNAL MENGAJAR GURU

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran :

Informatika

Kelas/Semester :

VII/Ganjil

Hari/ Tanggal	Jam Ke	J P	Pertemua n Ke	Tujuan Pembelajaran	IKTP	Materi Pembelajaran	Pencapaia nKKTP	Absensi				Keteranga n
								Nama	S	I	A	
Juli Minggu Ke-3				1.1 Peserta didik mampu Menjelaskan Informatika dan mengetahui pentingnya ilmu Informatika.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mampu menjelaskan Mengapa Perlu Belajar Informatika.</li><li>• Peserta didik mampu menjelaskan Apa yang Dipelajari dalam Mata Pelajaran Informatika.</li><li>• Peserta didik mampu menjelaskan hubungan Informatika dan Profil Pelajar Pancasila.</li><li>• Peserta didik mampu Bekerja dalam Kelompok.</li><li>• Peserta didik dapat Mengomunikasikan Hasil Kerja dengan presentasi dan visualisasi dengan baik.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informatika dan Keterampilan Generik</li></ul>						
				1.2 Peserta didik mampu Membuat perencanaan kerja kelompok dengan baik.								
				1.3 Peserta didik mampu Mengomunikasikan hasil kerja dengan presentasi dan								

Hari/ Tanggal	Jam Ke	J P	Pertemua n Ke	Tujuan Pembelajaran	IKTP	Materi Pembelajaran	Pencapaian KKTP	Absensi				Keterangan
								Nama	S	I	A	
				visualisasi dengan baik.								
				2.1 Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung algoritma, representasi data, struktur data (list), dan penjadwalan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung algoritma.</li> <li>Siswa mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung optimasi.</li> <li>Siswa mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung struktur data.</li> <li>Siswa mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung representasi data.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berpikir Komputasio nal</li> </ul>						
				2.2 Peserta didik dapat merelasikan penerapan konsep Informatika yang terdapat pada setiap soal dalam kehidupan sehari-hari.								

Hari/ Tanggal	Ja m Ke	J P	Pertemua n Ke	Tujuan Pembelajaran	IKTP	Materi Pembelajaran	Pencapaia nKKTP	Absensi				Keteranga n
								Nama	S	I	A	
				3.1 Peserta didik mampu Menjelaskan antarmuka berbasis grafis dan komponen-komponennya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan antarmuka berbasis grafis dan komponenkomponennya a.</li> <li>Membuat dan mengelola folder dan file dengan Sistem Operasi Microsoft Windows secara terstruktur sehingga memudahkan akses yang efisien.</li> <li>Menggunakan peramban untuk mencari, dan memilah informasi.</li> <li>Menerapkan surel untuk berkomunikasi dengan baik dan santun, dengan bahasa yang sesuai.</li> <li>Mampu menjelaskan Sejarah Perangkat Lunak Pengolah Kata, Pengolah Kata Mekanis, Pengolah Kata Elektromekanis dan Elektronik Perangkat Lunak Pengolah Kata serta Membuat dokumen dan presentasi dengan menggunakan fitur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknologi Informasi dan Komunikasi</li> </ul>						
				3.2 Pesrta didik mampu Menerapkan surel untuk berkomunikasi dengan baik dan santun, dengan bahasa yang sesuai.								
				3.3 Peserta didik mampu Menggunakan peramban untuk mencari, dan memilah informasi.								
				3.4 Peserta didik mampu Membuat dan mengelola folder dan file dengan terstruktur sehingga								

Hari/ Tanggal	Jam Ke	J P	Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran	IKTP	Materi Pembelajaran	Pencapaian KKTP	Absensi				Keterangan
								Nama	S	I	A	
				memudahkan akses yang efisien	dasar aplikasi perkantoran.							
				3.5 Peserta didik mampu Membuat dokumen dan presentasi dengan menggunakan fitur dasar aplikasi perkantoran.								
				4.1 Peserta didik mampu Menjelaskan bagianbagian sebuah sistem computer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan bagian-bagian sebuah system komputer.</li> <li>Menjelaskan jenis-jenis perangkat keras dan kegunaannya.</li> <li>Menjelaskan jenis-jenis perangkat lunak.</li> <li>Menjelaskan interaksi antar piranti dengan bluetooth</li> <li>Mampu melakukan interaksi antar peranti dengan bluetooth.</li> <li>Menjelaskan masalah yang dapat terjadi pada perangkat keras.</li> <li>Memilih spesifikasi perangkat keras yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem Komputer</li> </ul>						
				4.2 Peserta didik mampu Menjelaskan bagaimana sistem komputer bekerja.								
				4.3 Peserta didik Menjelaskan bagaimana data dikodifikasi.								



Hari/ Tanggal	Jam Ke	J P	Pertemua n Ke	Tujuan Pembelajaran	IKTP	Materi Pembelajaran	Pencapai anKKTP	Absensi				Keteranga n
								Nama	S	I	A	
					sesuai dengan kebutuhan. <ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan bagaimana data dikodifikasi dalam bilangan biner.</li><li>Mampu mengonversi bilangan desimal ke bilangan biner dan sebaliknya.</li></ul>							
				5.1 Peserta didik mampu Menjelaskan internet dan jaringan lokal serta manfaatnya.	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan internet dan jaringan lokal serta manfaatnya.</li><li>Menjelaskan World Wide Web (WWW ), Wireless LAN (Wi-Fi), Tethering, Proteksi Data dan File (Cara Kerja Enkripsi, Caesar's Cipher).</li><li>Menjelaskan konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi).</li><li>Melakukan koneksi internet dengan (WiFi, tethering).</li><li>Menjelaskan enkripsi sebagai salah satu cara untuk memproteksi data, merahasiakan, dan membatasi akses</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Jaringan Komputer dan Internet</li></ul>						
				5.2 Peserta didik mampu Menjelaskan konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi).								
				5.3 Peserta didik mampu Menjelaskan enkripsi sebagai salah								

Hari/ Tanggal	Jam Ke	J P	Pertemua n Ke	Tujuan Pembelajaran	IKTP	Materi Pembelajaran	Pencapaia nKKTP	Absensi				Keteranga n
								Nama	S	I	A	
				satu cara untuk memproteksi data, merahasiakan, dan membatasi akses terhadap yang tak berhak.	terhadap yang tak berhak. <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan enkripsi data sederhana.</li> </ul>							
				5.4 Peserta didik mampu Menghubungkan perangkat ke jaringan lokal maupun internet.								
				5.5 Peserta didik mampu Menerapkan enkripsi data sederhana.								

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Indramayu, Juli 2023  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....





# KOP SEKOLAH

<https://prakarya-indramayu.blogspot.com/>

## JURNAL MENGAJAR GURU

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : Informatika

Kelas/Semester : VII/Genap

Fase : D

Alokasi Waktu :

Hari/ Tanggal	Jam Ke	JP	Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran	IKTP	Materi Pembelajaran	Pencapaian KKM	Absensi				Keterangan
								Nama	S	I	A	
Januari Minggu Ke-2				6.1 Peserta didik mampu Mengolah dan menganalisis sekumpulan data: mencari suatu data tertentu, memfilter data dengan kriteria tertentu, membandingkan, mengurutkan, mengelompokkan, menyimpulkan.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengenal Apa itu Data, Satuan Ukuran Data, Analisis Data, Interpretasi Data, Mengapa Perlu Analisis Data, dan Kegiatan Apa yang akan dilakukan Terkait Analisis Data.</li><li>• Mengenal Perangkat Worksheets, Freeze Panes, Cell References, dan Format Cells.</li><li>• Mengetahui Pengolahan Data Dasar seperti Fungsi Dasar, Fungsi Statistik Dasar, dan Logical Function.</li><li>• Mengetahui Pengolahan Data Lanjutan seperti: Sort, Filter, Data Validation, dan Share and Protect.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisis Data</li><li>•</li></ul>						
				6.2 Peserta didik mampu Memahami berbagai data								

Hari/ Tanggal	Jam Ke	J P	Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran	IKTP	Materi Pembelajaran	Pencapaian KKM	Absensi				Keterangan
								Nama	S	I	A	
				dalam berbagai representasi (numerik, teks, gambar) dan menyimpulkan serta menginterpretasi artinya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep keterurutan data dalam berbagai abstraksi representasi (numerik, teks, gambar).</li> <li>Menentukan kriteria dan melakukan pengelompokan data berdasarkan kategori tertentu.</li> <li>Memakai perkakas seperti pengolah lembar kerja untuk mengolah data sederhana dan menampilkan sesuai dengan tujuan.</li> <li>Mengolah dan menganalisis sekumpulan data: mencari suatu data tertentu, memfilter data dengan kriteria tertentu, membandingkan, mengurutkan, mengelompokkan, menyimpulkan.</li> <li>Memahami berbagai data dalam berbagai representasi (numerik, teks, gambar) dan menyimpulkan serta menginterpretasi artinya.</li> </ul>							
				6.3 Peserta didik mampu Memahami konsep keterurutan data dalam berbagai abstraksi representasi (numerik, teks, gambar).								
				6.4 Peserta didik mampu Menentukan kriteria dan melakukan pengelompokan data berdasarkan kategori tertentu.								
				6.5 Peserta didik mampu Memakai								

Hari/ Tanggal	Jam Ke	J P	Pertemua n Ke	Tujuan Pembelajaran	IKTP	Materi Pembelajaran	Pencapaian KKM	Absensi				Keterangan
								Nama	S	I	A	
				perkakas seperti pengolah lembar kerja untuk mengolah data sederhana dan menampilkan sesuai dengan tujuan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memakai perkakas seperti pengolah lembar kerja untuk mengolah data sederhana dan menampilkan sesuai dengan tujuan.</li> <li>• Mengolah dan menganalisis sekumpulan data: mencari suatu data tertentu, memfilter data dengan kriteria tertentu, membandingkan, mengurutkan, mengelompokkan, menyimpulkan.</li> <li>• Memahami berbagai data dalam berbagai representasi (numerik, teks, gambar) dan menyimpulkan serta menginterpretasi artinya.</li> <li>• Memahami konsep keterurutan data dalam berbagai abstraksi representasi (numerik, teks, gambar).</li> <li>• Menentukan kriteria dan melakukan pengelompokan data berdasarkan kategori tertentu.</li> </ul>							

Hari/ Tanggal	Jam Ke	J P	Pertemua n Ke	Tujuan Pembelajaran	IKTP	Materi Pembelajaran	Pencapaian KKM	Absensi				Keteranga n
								Nama	S	I	A	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Memakai perkakas seperti pengolah lembar kerja untuk mengolah data sederhana dan menampilkan sesuai dengan tujuan.</li> </ul>							
				7.1 Peserta didik mampu Menjelaskan sebuah lingkungan pemrograman blok/visual, objek-objek yang dapat diprogram, dan perintah/instruksi dalam lingkungan tersebut.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan sebuah lingkungan pemrograman blok/visual, objekobjek yang dapat diprogram, dan perintah/ instruksi dalam lingkungan tersebut.</li> <li>Membuat program sederhana berdasarkan contoh yang diberikan.</li> <li>Memodifikasi program untuk mencapai suatu tujuan yang didefinisikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Algoritma dan Pemrograman</li> </ul>						
				7.2 Peserta didik mampu Membuat program sederhana berdasarkan contoh yang diberikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat aplikasi kreatif (permainan, animasi, presentasi) dengan perkakas yang diajarkan.</li> <li>Menjelaskan model status dan perilaku program yang dibuatnya.</li> </ul>							
				7.3 Peserta didik mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat suatu program blok berdasarkan video</li> </ul>							

Hari/ Tanggal	Jam Ke	J P	Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran	IKTP	Materi Pembelajaran	Pencapaian KKM	Absensi				Keterangan
								Nama	S	I	A	
				Memodifikasi program untuk mencapai suatu tujuan yang didefinisikan.	tutorial, manual, atau demo yang ditunjukkan oleh guru.							
				7.4 Peserta didik mampu Membuat aplikasi kreatif (permainan, animasi, presentasi) dengan perkakas yang diajarkan.								
				7.5 Peserta didik mampu Menjelaskan model status dan perilaku program yang dibuatnya.								
				7.6 Peserta didik mampu Membuat suatu program blok berdasarkan video tutorial, manual, atau demo yang								



Hari/ Tanggal	Jam Ke	J P	Pertemua n Ke	Tujuan Pembelajaran	IKTP	Materi Pembelajaran	Pencapaia n KKM	Absensi				Keteranga n
								Nama	S	I	A	
				ditunjukkan oleh guru.								
				8.1 Peserta didik mampu Menjelaskan dampak positif dan negatif dari teknologi, khususnya teknologi informasi terhadap produktivitas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan Pengaruh TIK terhadap Kehidupan Masyarakat.</li> <li>Menjelaskan dampak teknologi, khususnya teknologi informasi terhadap produktivitas, dan juga dampak negatifnya.</li> <li>Menganalisis dan menyimpulkan dampak positif dan negatif teknologi informasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dampak Sosial Informatika</li> </ul>						
				8.2 Peserta didik mampu Menganalisis dan menyimpulkan dampak positif dan negative teknologi informasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan kemudahan berkolaborasi di dunia maya beserta etika dan praktik baiknya.</li> <li>Berkolaborasi menggunakan media digital dan tempat penyimpanan bersama.</li> </ul>							
				8.3 Peserta didik mampu Menjelaskan kemudahan berkolaborasi di dunia maya beserta etika dan praktik baiknya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan keterbukaan informasi, dan dampak positif/negatif dari keterbukaan informasi.</li> <li>Menjaga keamanan data dirinya.</li> <li>Memilah informasi (publik, privat), dan</li> </ul>							

Hari/ Tanggal	Jam Ke	J P	Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran	IKTP	Materi Pembelajaran	Pencapaian KKM	Absensi				Keterangan
								Nama	S	I	A	
				8.4 Peserta didik mampu Berkolaborasi menggunakan media digital dan tempat penyimpanan bersama.	hanya mempublikasi informasi yang sesuai.							
				8.5 Peserta didik mampu Menjelaskan keterbukaan informasi, dan dampak positif/negatif dari keterbukaan informasi.								
				8.6 Peserta didik mampu Menjaga keamanan data dirinya.								
				8.7 Peserta didik mampu Memilah informasi (publik, privat), dan hanya mempublikasi informasi yang sesuai.								

Hari/ Tanggal	Ja m Ke	J P	Pertemua n Ke	Tujuan Pembelajaran	IKTP	Materi Pembelajaran	Pencapaia n KKM	Absensi				Keteranga n
								Nama	S	I	A	
				9.1 Peserta didik mampu Berkolaborasi untuk melaksanakan tugas dengan tema komputasi.	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan Pengembangan Artefak Komputasional seperti Starter Makey Makey: Bermain dengan Alat dan Pengembangan Synthesizer dengan Media Air dan Makey Makey.</li><li>Berkolaborasi untuk melaksanakan tugas dengan tema komputasi.</li><li>Mengidentifikasi dan mendefinisikan persoalan yang penyelesaiannya dapat didukung dengan komputer.</li><li>Mengembangkan dan menggunakan abstraksi untuk membangun model komputasional.</li><li>Mengembangkan artefak komputasional untuk menunjang kegiatan pada mata pelajaran pelajaran lain.</li><li>Mengembangkan rencana pengujian, menguji dan mendokumentasikan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Praktika Lintas Bidang Informatika</li></ul>						
				9.2 Peserta didik mampu Mengidentifikasi dan mendefinisikan persoalan yang penyelesaiannya dapat didukung dengan komputer.								
				9.3 Peserta didik mampu Mengembangkan dan menggunakan abstraksi untuk membangun model komputasional.								
				9.4 Peserta didik mampu Mengembangk								

Hari/ Tanggal	Jam Ke	J P	Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran	IKTP	Materi Pembelajaran	Pencapaian KKM	Absensi				Keterangan
								Nama	S	I	A	
				an artefak komputasional untuk menunjang kegiatan pada mata pelajaran pelajaran lain.	<p>hasil uji artefak komputasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengomunikasikan suatu proses, fenomena, solusi TIK dengan mempresentasikan, memvisualisasikan serta memperhatikan hak kekayaan intelektual.</li> <li>Mengembangkan dan menggunakan abstraksi untuk membangun model komputasional.</li> </ul>							
				9.5 Peserta didik mampu Mengembangkan rencana pengujian, menguji dan mendokumentasikan hasil uji artefak komputasi.								
				9.6 Peserta didik mampu Mengomunikasikan suatu proses, fenomena, solusi TIK dengan mempresentasikan, memvisualisasikan serta memperhatikan hak kekayaan intelektual.								

