

Tự nhiên và xã hội:

Giữ vệ sinh nhà ở (Tiết 1)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức, kĩ năng

Sau bài học, HS:

- Giải thích được tại sao phải giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh).
- Làm được một số việc phù hợp để giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh).

2. Năng lực, phẩm chất:

- Năng lực: đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học; thu thập thông tin.....; vận dụng thực hiện việc giữ gìn vệ sinh nhà ở.
- Phẩm chất: chăm chỉ, yêu thích lao động

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: bài hát, tranh tình huống, thẻ chữ ghi tên các công việc vệ sinh nhà ở.
- HS: SGK, VBT

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	1. Hoạt động khởi động và khám phá - GV đố vui HS: Đưa ra thẻ chữ có dấu (hoặc chiếu máy chiếu): - Nhà thì,bát..... ngon..... - Yêu cầu HS ghi nhanh từ còn thiếu để hoàn thành nội dung câu tục ngữ trên. - HS giải thích câu tục ngữ trên. - GV dẫn dắt vào bài học: “Giữ vệ sinh nhà ở”.	- HS ghi nhanh từ còn thiếu để hoàn thành nội dung câu tục ngữ trên. -HS giải thích câu tục ngữ trên.
27'	- GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại. 2. Hoạt động hình thành kiến thức	- 2-3 HS nhắc lại.

Hoạt động 1: Quan sát và thảo luận - GV yêu cầu HS quan sát hình 1, 2 trong SGK trang 20 và trả lời câu hỏi: <i>Em thích được ở trong ngôi nhà nào hơn? Vì sao?</i> - GV và HS nhận xét và cùng rút ra kết luận. * Kết luận: <i>Khi nhà cửa gọn gàng, sạch đẹp sẽ mang lại cảm giác thoải mái cho chúng ta.</i> Hoạt động 2: Quan sát và thảo luận - GV yêu cầu HS quan sát hình 3, 4 trong SGK trang 21 hoặc trình chiếu các hình và yêu cầu của hoạt động lên bảng. - HS trả lời theo các câu hỏi: <i>Điều gì có thể xảy ra với bạn trong hình? Vì sao?</i> - GV mời 2 đến 3 HS lên trước lớp chỉ hình và trả lời trước lớp. * Kết luận: <i>Khi nhà ở không gọn gàng có thể làm mất thời gian để chúng ta tìm được đồ dùng, vật dụng cần thiết; Nhà ở không vệ sinh còn có thể là nơi trú ẩn của muỗi, côn trùng, chúng có thể gây hại đến sức khỏe của chúng ta.</i> Hoạt động 3: Liên hệ và chia sẻ - HS hỏi - đáp nhau theo các câu hỏi: + Bạn có thích được sống trong ngôi nhà sạch sẽ, gọn gàng không? + Bạn cảm thấy như thế nào khi ở trong một ngôi nhà sạch sẽ, gọn gàng? + Bạn đã làm gì để giữ nhà ở sạch sẽ? - GV mời 2 đến 3 cặp HS lên hỏi - đáp trước lớp. * Kết luận: <i>Nhà ở sạch sẽ giúp con người</i>	-HS quan sát hình trả lời -HS tham gia nhận xét -HS quan sát hình , trả lời câu hỏi -2 đến 3 nhóm HS lên trước lớp chỉ hình và hỏi - đáp trước lớp. -HS lắng nghe - HS hỏi đáp trong nhóm đôi. - HS chia sẻ trước lớp, HS khác nhận xét.
---	--

3'	<i>cảm thấy thoải mái, dễ chịu và sử dụng đồ dùng trong nhà thuận tiện hơn. Chúng ta cần lau chùi, sắp xếp các đồ dùng trong nhà, quét dọn ngôi nhà thường xuyên để nhà ở luôn gọn gàng, sạch sẽ và đảm bảo sức khỏe cho cả gia đình.</i> 3. Hoạt động tiếp nối sau bài học -GV yêu cầu HS về nhà chuẩn bị: Thực hiện một việc làm để giữ vệ sinh nhà ở của mình và vẽ hoặc viết về việc làm đó. -GV nhận xét tiết học, tuyên dương	- HS nghe. - HS chú ý lắng nghe, thực hiện
----	--	--

Tự nhiên và xã hội:

Giữ vệ sinh nhà ở (Tiết 2)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức, kĩ năng

Sau bài học, HS:

- Giải thích được tại sao phải giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh).
- Làm được một số việc phù hợp để giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh).

2. Năng lực, phẩm chất:

- Năng lực: đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học; thu thập thông tin.....; vận dụng thực hiện việc giữ gìn vệ sinh nhà ở.
- Phẩm chất: chăm chỉ, yêu thích lao động

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- GV: bài hát, tranh tình huống, thẻ chữ ghi tên các công việc vệ sinh nhà ở.
- HS: SGK, VBT

- III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TL	<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
5'	1. Hoạt động khởi động và khám phá - GV tổ chức cho HS giới thiệu về những tranh vẽ	

27 ,	hoặc kể những việc làm trong tuần mà bản thân đã làm để giữ nhà ở gọn gàng, sạch sẽ. - GV nhận xét, dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học. - GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại. 2. Hoạt động hình thành kiến thức Hoạt động 1: Bài tỏ ý kiến - GV tổ chức cho HS quan sát các hình 6, 7, 8 trong SGK trang 22 (hoặc có thể chiếu máy chiếu cho HS quan sát). - GV đặt câu hỏi: + Mọi người trong hình đang làm gì? + Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm đó? Vì sao? - GV mời 3 HS lên bảng lần lượt chỉ vào các hình trên bảng và nói về nội dung các hình. - HS và GV cùng nhận xét. - GV hỏi thêm: <i>Chúng ta có thể làm gì để giữ vệ sinh nhà ở?</i> * Kết luận: <i>Cùng nhau lau chùi, quét dọn nhà ở để nhà ở luôn sạch sẽ, gọn gàng; không vẽ bậy, bôi bẩn lên tường, lên đồ dùng trong nhà và nhắc nhở mọi người trong gia đình cùng nhau thực hiện.</i> Hoạt động 2: Trò chơi “Dọn nhà” - GV phổ biến luật chơi: Chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm sẽ nhận một thẻ chữ ghi tên công việc nhà: lau nhà; quét nhà; sắp xếp góc học tập; lau bếp; lau, dọn nhà vệ sinh. - HS thảo luận nhóm về các bước thực hiện công việc và những lưu ý khi thực hiện công việc đó. - GV mời từng nhóm thực hành, biểu diễn trước	-HS giới thiệu về những tranh vẽ hoặc kể những việc làm trong tuần mà bản thân đã làm để giữ nhà ở gọn gàng, sạch sẽ - 2-3 HS nhắc lại. -HS quan sát hình trả lời -HS lên bảng lần lượt chỉ vào các hình trên bảng và nói về nội dung các hình. -HS tham gia nhận xét -HS trả lời -HS nghe luật chơi - HS thảo luận nhóm
-----------------	--	---

3’	lớp. - HS và GV cùng nhau nhận xét, rút ra kết luận. * Kết luận: <i>Chúng ta cần vệ sinh nhà ở đúng cách để bảo vệ sức khoẻ và tiết kiệm thời gian.</i> - GV dẫn dắt để HS đọc được nội dung trọng tâm của bài học. - GV dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá của bài: “Nhà ở - Sạch sẽ”. 3. Hoạt động tiếp nối sau bài học - Thực hiện sắp xếp góc học tập của em. - Nhờ người thân chụp lại góc học tập của mình và chia sẻ với các bạn. -GV nhận xét tiết học, tuyên dương	-HS biểu diễn trước lớp -HS nhận xét - HS chú ý lắng nghe, thực hiện
-----------	--	--