

23.03.2022

Тема. Морфологический разбор имени числительного

Здравствуйте, ребята.

На прошлых уроках вы научились различать разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные), группировать числительные по разрядам. Сегодня мы закрепим знания о числительных, научимся выполнять морфологический разбор числительных.



Откройте тетради, запишите

Двадцать третье марта

Классная работа

Морфологический разбор имени числительного

Работа по теме урока.

Изучите порядок морфологического разбора имени числительного

I. Часть речи. Общее значение.

II. Морфологические признаки.

1. Начальная форма (именительный падеж; у порядковых - именительный падеж единственного числа мужского рода).

2. Постоянные признаки:

а) простое или составное;

б) количественное (целое, дробное, собирательное) или порядковое.

3. Непостоянные признаки:

а) падеж;

б) число (если есть);

в) род (если есть).

III. Синтаксическая роль.

Образец разбора

1. *Петя выучил пятнадцать английских слов.*

Пятнадцать (слов) – числ., (сколько?). Н.ф. – пятнадцать, прост., колич., целое, В.п. Дополнение.

2. *Английский путешественник Уилсон Смит, решив скатиться с горы, соединил **двое** саней при помощи доски и, сам того не ведая, изобрел новый вид спорта.*

Двое (саней) – числ. (сколько?). Н.ф. – двое, прост., колич., собир., В.п. Дополнение.

Потренируемся!

Выполните письменно по образцу морфологический разбор выделенных числительных.

1. *История бобслея началась в Швейцарии в **тысяча восемьсот восемьдесят восьмом** году.*

2. *У **обоих** мальчишек на щеках веснушки рассыпью.*

3. ***Семнадцатый** слушатель стал победителем лотереи.*

Подведем итог!

Устно:

- Чему научились сегодня на уроке?

Домашнее задание

Повторите порядок морфологического разбора стр. 59-60

Урок окончен. Всем спасибо!

Выполненные задания высылать на почту учителю

marinakohan1985@gmail.com

Учителю работу высылайте одним фото на одной странице или на развороте листа!

Старайтесь писать аккуратно, разборчиво и размещать все компактно!