

COLEGIO LICEO HUMANISTA DE AGUACHICA

“Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar la atención educativa desde los hogares.”

GUÍA DE DESARROLLO DE CLASE ESPAÑOL

Nombres: _____ Grado: NOVENO

Docente: SANDRA MARCELA HERRERA GARCIA Jornada: tarde

OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Reconocer e identificar Los neologismos y los tecnicismos con sus características.

TEMA: Los neologismos y los tecnicismos

OBJETIVO: Reconocer e identificar Los neologismos y los tecnicismos con sus características.

DISPOSICIONES GENERALES: Individual el estudiante leerá detenidamente la presente guía y debe resolver los ejercicios y actividades propuestas de esta manera se verán reflejados los conocimientos, para finalizar a guía debe ser entregada a la docente del área encargada.

APERTURA: Los neologismos son palabras que se han incorporado recientemente a la lengua, para designar elementos, ideas o conceptos nuevos. Los tecnicismos son palabras propias del lenguaje especializado, usadas generalmente en oficios o profesiones.

TRABAJO INDIVIDUAL:

1. Lee el diálogo y completa los enunciados.



- a. Videoconferencia es un _____ porque _____
- b. Ratón es un _____ porque _____
- c. Intranet es un _____ porque _____

2. Responde las preguntas:

- a. ¿Qué similitud hay entre un neologismo y un tecnicismo?
- b. ¿Por qué un neologismo puede ser un tecnicismo?

3. Une los mecanismos de creación de neologismos con sus respectivos ejemplos. Elige uno de los mecanismos y explícalo, usando su ejemplo.

a. acronimia	ratón
b. derivación	ovni
c. composición	telepatía
d. siglación	videoláser
e. cambio de significado	digitalizar
	fotoblog
	cedé

4. Explica en qué consiste la formación de tecnicismos a través de epónimos.

5. Consulta el significado y origen de estos epónimos usados en ciencias naturales.

a. Pasteurización:

b. Faradio:

c. Daltonismo:

d. Hercio:

6. Realizar las actividades de la plataforma educaevolucionaria.com

7. Realizar las páginas 107 y 108 del libro de actividades.