

● 01

AFIRMACIONES FALSAS Y VERDADERAS

● HABILIDAD SUGERIDA

● Pensamiento crítico

- * Razonamiento efectivo
- * Argumentación
- * Toma de decisiones

● EJEMPLO

Proposiciones	Valor de verdad
- Toda persona es ahorrativa.	Falsa.
- Algunas personas son ahorrativas.	Verdadera.
- El número 15 es mayor a 17.	Falsa.

(Cárdenas, 2018).

● ESCENARIOS



● ORGANIZACIÓN

Cinco maneras diferentes de organizar el espacio del aula

La organización del espacio en la clase es un factor esencial para poner en práctica distintos métodos pedagógicos. Las cinco maneras de colocar los pupitres permiten ajustar el espacio a las necesidades de aprendizaje de los alumnos.



● ¿QUÉ ES?

Los conocimientos o afirmaciones científicas son proposiciones lógicas que aseveran de manera tentativa, en el caso de una hipótesis; y de manera firme, en el caso de la ley y teoría, que existe una relación o conexión importante y estrecha entre dos o más hechos. Al constituir una proposición lógica, afirman o niegan algo de algo o de alguien por intermedio de esa relación, pudiendo por tanto ser calificadas de verdaderas o falsas (Cárdenas, 2018).

● ¿CÓMO SE DESARROLLA?

Pasos para su implementación:

ANTES:

- Elabore instrucciones claras. Los enunciados se presentan forma positiva. Evite las negaciones.
- Anote una sola idea para cada enunciado.
- Asegúrese que la respuesta, sin equivocación, pueda considerarse como falsa o verdadera y que la pregunta sea sobre algo importante.
- Evite emplear enunciados generales como los siguientes: todo, nunca, siempre, ningún; o términos ambiguos como: frecuentemente, grandemente, en la mayoría de los casos, etc.
- Anote una sola idea para cada enunciado.
- Procure que los enunciados falsos y verdaderos tengan la misma extensión. (Morales, 2011).

DURANTE:

- Oriente a la persona estudiante para que identifique la palabra o conjunto de ellas que hacen “falsa” o “verdadera” la afirmación, subrayando o encerrándolas en un círculo, para así construir sus argumentos.
- Para la toma de decisiones, la persona estudiante deberá establecer si la afirmación presentada es “falsa” o “verdadera”. Y debe poder justificarla.

DESPUÉS:

- La persona docente podrá definir alguna técnica, que permita la comunicación y socialización del trabajo realizado.
- ¿QUÉ FAVORECE?

Relación con el desarrollo de habilidades:

- Las afirmaciones falsas y verdaderas, favorecen la evaluación objetiva. Promueven espacios para el desarrollo del pensamiento crítico, la comunicación, la colaboración y la creatividad e innovación. De igual forma, proporcionan momentos para la reflexión y análisis del contexto.



[ENLACES](#)

VIDEO

SITIO WEB

APP

REFERENCIAS

Cárdenas, F. (2018). Tipos de afirmaciones científicas. Recuperado de <file:///D:/Users/jaguilarr/Desktop/ISUMOS/4162-Tipos-de-afirmaciones-cient%C3%ADficas.pdf>

Morales, J. y Everardo, J. (2011). La evaluación educativa. Mexico: CP68000, 5-9. Recuperado de https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/34254455/1_Evaluacion_educativa.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DLA_EVALUACION_EDUCATIVA.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F20200219%2Fus-east-1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20200219T142546Z&X-Amz-Expires=3600&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Signature=fac96480bb7f59a1fdeacfcf432083d60f9a0675bbf3f796ff3673675e2a023c

García-Garro, A. J., Ramos-Ortega, G., Díaz de León-Ponce, M. A., & Olvera-Chávez, A. (2007). Instrumentos de evaluación. Revista mexicana de anestesiología, 30(3), 158-164. Recuperado de <https://www.medigraphic.com/pdfs/rma/cma-2007/cma073f.pdf>

Pujolàs Maset, P. (2012). Aulas inclusivas y aprendizaje cooperativo. Recuperado de http://repositori.uvic.cat/bitstream/handle/10854/1998/artconlli_a2012_pujolas_pere_aulas_inclusivas.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Carda, R., Martínez, F. (2018). La organización del centro educativo. Conocimiento, Participación Y Cambio: Capacitación de Docentes a Partir de la Investigación en El Aula. Editorial Universidad de Costa Rica. Recuperado de <http://haciauntrabajocolaborativoenelaula.blogspot.com/2018/02/como-organizar-el-espacio-en-el-aula.html>

ENLACES

<file:///D:/Users/jaguilarr/Desktop/ISUMOS/4162-Tipos-de-afirmaciones-cient%C3%ADficas.pdf>

<https://www.medigraphic.com/pdfs/rma/cma-2007/cma073f.p>

