

מועצת תלמידים – לשם מה

מטרות

1. להעלות עמדות אישיות ביחס למטרות מועצת התלמידים כפי שהן מגדרות בחוזר מנכ"ל.
2. להכיר בחשיבות פעילותן של מועצות התלמידים במרחב הבית ספרי והקהילתי כחלק מתהליכים למימוש אורח חיים דמוקרטי.
3. לעמוד על הדרכים לבניית שותפות בין חברי מועצת התלמידים וכלל תלמידי בית הספר.

מהלך הפעילות

- כל משתתף מנסח לעצמו 3-4 מטרות או תפקידים של מועצת התלמידים במענה לשאלה לשם מה צריך מועצת תלמידים.
- מחלקים לכל זוג משתתפים טבלה של מטרות מתוך [חוזר מנכ"ל](#), וכל זוג מתבקש להשוות בין המטרות שכתבו לבין המטרות שהוגדרו בחוזר: אילו מטרות ותפקידים מופיעים גם ברשימות של המשתתפים וגם בחוזר מנכ"ל? אילו מטרות ותפקידים חסרים בחוזר מנכ"ל? על מה אפשר לוותר?
- כל זוג בוחר במטרה או בתפקיד החשובים ביותר בעיניו ובמטרה או בתפקיד החשובים פחות מכול בעיניו.
- המנחה מרכז את תשובות המשתתפים על הלוח או בלוח שיתופי.

שאלות לדין

1. מה דעתכם על התמונה שהתקבלה? האם הופתעתם?
2. מה היו התלבטויותיכם בתהליך מילוי הטבלה?
3. אילו מטרות חשובות בעיני מרבית התלמידים ואילו פחות?
4. אילו מטרות הוספתם? נמקו.
5. מדוע, לדעתכם, חשוב שתהיה מועצת תלמידים בבית הספר?
6. באיזו מידה, לדעתכם, פעילות המועצה מקדמת אורח חיים דמוקרטי?
7. כיצד, לדעתכם, אפשר לקדם את עבודת מועצת התלמידים בבית הספר ולהגביר את הגיבוי שנותנים לה ההנהלה ושל צוות המורים ואת מעורבות התלמידים בפעילותה?
8. באילו תחומי עשייה בבית הספר חשוב שהמועצה תהיה מעורבת?
9. באילו דרכים תלמידים שאינם במועצת התלמידים יכולים להשפיע על עבודת המועצה?
10. מה כל אחד מכם יכול לעשות כדי שמועצת התלמידים תוכל לממש את המשימות החשובות לכם?

נספח - מטרות מועצת התלמידים בבית הספר (מתוך: חוזר מנכ"ל)

- השוו בין המטרות שרשמתם לבין המטרות שבטבלה.
- ציינו את מידת החשיבות של כל מטרה בעיניכם.
- הוסיפו מטרות ותפקידים נוספים לפי שיקול דעתכם.

מטרה / תפקיד	במיד ה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה
1. לטפח תרבות הנהגה דמוקרטית בקרב התלמידים ובין כל באי בית הספר			
2. לחזק הלכה למעשה ערכים של אזרחות פעילה במשטר דמוקרטי			
3. לייצג את התלמידים בכל פורום של קובעי מדיניות			
4. לגשר ולקשר בין קהל הבוחרים, התלמידים, ובין הגוף התומך, הנהלת בית הספר			
5. לדאוג לזכויות התלמידים ולעמידתם בחובותיהם			
6. לטפח בקרב חברת התלמידים והנבחרים הנהגה ערכית, המאמצת נורמות של התנהגות מוסרית, בהקפדה על ערך הכבוד ההדדי וברוח ההולמת אורח חיים דמוקרטי ופלורליסטי			
7. לפתח את ערך האחראיות ואת הייצוגיות בקרב כלל התלמידים			
8. להקנות מיומנויות של ניהול ציבוריות (כמו ניהול משא ומתן, קביעת החלטות, פרסום, שיווק, התמודדות עם קונפליקטים, מציאת פתרון הוגן, גישור, דיונים בדילמות וכד')			
9. אחר:			