



แผนปฏิบัติราชการ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

งานแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนและพัฒนา

IP - Phone 15119

คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านกีฬา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาและบัณฑิต มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยมียุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นการขับเคลื่อน ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกหน่วยงานในสังกัด ร่วมระดมความคิดเห็นแสดงความเห็นในทุกขั้นตอนของการดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ ตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก (SWOT Analysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ SWOT มากำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ตลอดจน กำหนดยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และติดตาม ประเมินผล อีกทั้งมีการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีเพื่อให้มีความสอดคล้อง ทันต่อแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ

ขณะนี้ใกล้สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้การดำเนินการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทุกหน่วยงานในสังกัดจึงได้ร่วมจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปสู่เป้าประสงค์และเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. 2566 – 2570) ใช้เป็นแนวทางการพัฒนาของทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ให้มีประสิทธิภาพ และคุณภาพ ตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด อีกทั้งมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันของตัวชี้วัดแผนพัฒนา ตัวชี้วัดงบประมาณ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคณะผู้บริหารและบุคลากร จะได้ศึกษาและร่วมกันขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. 2566 – 2570) จะช่วยส่งเสริมความเข้าใจและเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกันสำหรับบุคลากร ในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาองค์กรให้มีความก้าวหน้า ดังที่มุ่งหวัง

(นายพิทักษ์ วงแหวน)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

สารบัญ

หน้า ก

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

1

ส่วนที่ 1 บทนำ

2

• หลักการและเหตุผล

2

• ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

9

ส่วนที่ 2 ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

14

• สถานการณ์และแนวโน้มที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตชัยภูมิ

14

• สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ของมหาวิทยาลัย
การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖7

15

• ตำแหน่งยุทธศาสตร์

17

ส่วนที่ 3 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. 2566 – 2570)

22

• ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยมองค์กร

22

• แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

24

• ประเด็นการพัฒนานที่ 1 การผลิตบัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ

27

• ประเด็นการพัฒนานที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

29

• ประเด็นการพัฒนานที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

31

• ประเด็นการพัฒนานที่ 4 ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้าน

33

และกีฬาไทย

• ประเด็นการพัฒนานที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษารวมทั้งบุคลากรของ

34

สถาบันให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

• ประเด็นการพัฒนานที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

36

แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีภารกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 กล่าวคือ มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การที่จะให้ดำเนินการตามภารกิจดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และประสิทธิภาพนั้น หากสถาบันฯ มีแผนยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม มีพื้นฐานจากการวิเคราะห์สถานการณ์ที่ถูกต้องรู้จักจุดอ่อน จุดแข็งขององค์กร สามารถประเมินโอกาสและภัยคุกคาม ที่องค์กรกำลังเผชิญหน้าได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง ก็จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญอันจะช่วยให้การดำเนินการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ บรรลุเป้าหมายได้เป็นอย่างดี

การจัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ จึงเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ให้ความสำคัญให้ความสำคัญ โดยแผนกลยุทธ์ดังกล่าวจะเป็นแผนแม่บทหลักระยะยาวของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ กำหนดทิศทางการดำเนินการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เป็นแผนแม่บทของการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ผลิต กิจกรรม/โครงการ และการจัดทำคำของบประมาณที่สอดคล้องกับระบบงบประมาณแบบใหม่ซึ่งมุ่งเน้นการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ และการมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result-based) นอกจากนี้ ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานภายใต้ระบบการสร้างตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators : KPIs) ตามระบบการบริหารงานสมัยใหม่ ที่มุ่งเน้นการวัดผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

2. ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

หน้า 2

1. นายวิโรจน์ อัมระรัตน์	ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ	ประธานกรรมการ ที่ปรึกษา
2. พ.ต.เฉลิม ศุภมร	รองผู้ว่าราชการจังหวัด	รองประธานกรรมการ
3. นายชาญ วิมลจิตต์	ปลัดจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการที่ปรึกษา
4. นายกำธร กิตติชัยภูมิ	ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการที่ปรึกษา

5. นายวิเชียร สาคริขานนท์	เจ้าของ ร.ร.สาคริขวิทยา	กรรมการที่ปรึกษา
6. นายสันติ ชัยวิรัตน์	สมาชิกสภาผู้แทนจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการที่ปรึกษา
7. นายบัวพรหม อีระกัลยาณพันธ์	สมาชิกสภาผู้แทนจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการที่ปรึกษา
8. นายวินัย คิปปรรจง	สมาชิกสภาผู้แทนจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการที่ปรึกษา
9. นายอำพล พันประสิทธิ์	สมาชิกสภาผู้แทนจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการที่ปรึกษา
10. นายสีหนาท ฤชา	สมาชิกสภาผู้แทนจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการที่ปรึกษา

กรรมการดำเนินการ

นายวิชัย ชัยบุตร	นายกเทศมนตรีเมืองชัยภูมิ	ประธานกรรมการ
นายแถมเวท เวทเวทิน	ข้าราชการบำนาญ	รองประธานกรรมการ
สื่อมวลชนจังหวัดชัยภูมิ		กรรมการ
คหบดีในจังหวัดชัยภูมิ		กรรมการ
หน่วยราชการในจังหวัดชัยภูมิ		กรรมการ
นายพิชิต ตุมรสุนทร	สมาชิกสภาเทศบาล	กรรมการ
นายปรีชา ดิเรกลาภ	เทศมนตรีเมืองชัยภูมิ	กรรมการและ เลขานุการ

คณะกรรมการก่อตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิชุดนี้ ได้ดำเนินการโดยประสานงาน ร่วมกับคณะผู้แทนราษฎรจังหวัดชัยภูมิ เพื่อขอเปิดวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ต่อกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สภาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ.2524 คณะผู้แทนราษฎรจังหวัดชัยภูมิ ได้มีหนังสือขอรับรองการสนับสนุน ถึง ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตอบรับว่า กรมพลศึกษากำลังดำเนินการด้วย

หน้า 3

กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปิดวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ขึ้น เมื่อวันที่ 8 กันยายน พ.ศ.2525 จึงเริ่มเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2526 เป็นต้นมา พร้อมกับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดตรัง พร้อมกันนั้น กรมพลศึกษาได้ให้ นายบุญเรือง ไตรคุ้มตัน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ มาปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้อำนวยการโครงการเปิดวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ พร้อมคณะอาจารย์ผู้สอนอีกจำนวน 8 ท่าน ที่ยังไม่ได้งบประมาณนี้ได้รับความอนุเคราะห์จาก นายวิเชียร สาคริขานนท์ ให้อาศัยโรงเรียนสาคริขวิทยา ทำการเรียนการสอนไป พลาวก่อนมีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้นในปีแรกนี้ จำนวน 87 คน เป็นชาย 63 คน หญิง 24 คน เนื่องจากในปีการศึกษา 2526 เป็นระยะเริ่มของ การเปิดวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ กระทรวงศึกษาธิการ ยังไม่ได้จัดงบประมาณให้จังหวัดชัยภูมิ จึงให้การช่วยเหลือด้านการเงินด้วยการจัดหาเงินสำหรับใช้จ่ายในการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน รวมเป็นเงิน 4 แสนบาทเศษ คณะกรรมการก่อตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ โดยการขอความช่วยเหลือจากพ่อค้า คหบดี ผู้แทนราษฎรจังหวัดชัยภูมิและพี่น้องชาวจังหวัดชัยภูมิ ได้รับงบประมาณรวม

ทั้งสิ้น 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาท) และด้วยความกรุณาของนายเพชร อภิตนรังสี ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ และ นายเฉลิม ศุภมร รองผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ ได้กรุณารับเรื่องนี้เข้าปรึกษาสภาจังหวัด ขอตั้งงบประมาณช่วยเหลือส่วนที่ยังขาดโดยขอความช่วยเหลือจากมูลนิธิ เจ้าพ่อพญาแลอีกส่วนหนึ่ง ทำให้การเปิดวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิเป็นไปด้วยดี เปิดทำการเรียนการสอนในระดับอนุปริญญา (ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง สาขาวิชาเอกพลศึกษา) จนถึงปี พ.ศ. 2547

จากการปฏิรูประบบราชการของรัฐ พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ.2545 ได้จัดตั้งกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ขึ้น และโดยพระราชกฤษฎีกา โอนกิจการบริหาร อำนาจหน้าที่ของส่วนราชการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 สถานศึกษาในสังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้โอนมาสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นส่วนราชการในสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

ปี พ.ศ.2548 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงลงพระปรมาภิไธย วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2548 และได้ประกาศพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ 122 ตอนที่ 13 ก เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2548 และทำให้พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2548 เป็นต้นไป ภายใต้การบริหารของสภาสถาบัน การพลศึกษา มีผลทำให้วิทยาลัยศึกษาจังหวัดชัยภูมิ เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ” ให้เปิดการเรียนการสอนโดยจัดตั้งคณะทั้ง 3 คณะวิชา คือ

1. คณะศิลปศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิตยศาสตร์ โปรแกรมวิชาสื่อสารการกีฬา

2. คณะศึกษาศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

3. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

ปี พ.ศ. 2562 พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ได้ประกาศพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ 136 ตอนที่ 67 ก 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 และทำให้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 เป็นต้นไปภายใต้การบริหารของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีผลทำให้สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ เปิด หน้า 4
“มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ” ให้เปิดการเรียนการสอนโดยคณะทั้ง 3 คณะ คือ

1. คณะศิลปศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา

2. คณะศึกษาศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา

3. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย



- (๑) พระพลบดี (พระอินทร์) หมายถึง ผู้เป็นใหญ่แห่งกำลัง ทรง
ช้างเอราวัณสามเศียร พระหัตถ์ขวา
ถือวชิราวุธ พระหัตถ์ซ้ายถือพระขรรค์
(๒) สีขาวรอบพระเศียร หมายถึง รัศมีแห่งพลังของพระอินทร์
(๓) วงกลมสีเหลือง หมายถึง ความสว่างไสว และความเจริญ
รุ่งเรืองสืบไป
(๔) พื้นสีน้ำเงิน หมายถึง สีของแผ่นดิน เสมือนการเกิดขึ้นมาจาก
แผ่นดิน
(๕) ธงชาติไทย มีลักษณะพลีวเสมือนลมพัด หมายถึง ความ
ร่มเย็นเป็นสุข มี ๒ ด้าน เหมือนปีก
นกอินทรีที่กางออกแสดงถึงความยิ่งใหญ่ มีชีวิตชีวา ไม่หยุดนิ่ง
(๖) เครื่องหมายสามห่วง (เขียว ขาว เหลือง) หมายถึง การให้การ
ศึกษากับบุคคล ควรให้ทั้ง ๓ อย่าง
พร้อมกัน
(ก) สีเขียว หมายถึง พลศึกษา
(ข) สีขาว หมายถึง จริยศึกษา
(ค) สีเหลือง หมายถึง พุทธิศึกษา
(๗) ช้างเอราวัณสามเศียร เป็นพาหนะแห่งพระอินทร์ ยืนอยู่เหนือ
ก้อนเมฆ
(๘) ๒๕๖๒ หมายถึง ปีที่ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่ง
ชาติ

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

หน้า 5

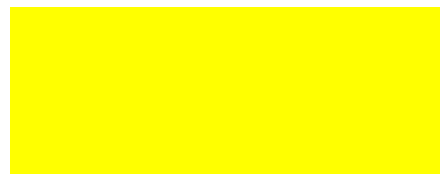


ต้นราชพฤกษ์มีดอกสีเหลืองแทนสัญลักษณ์ของสีประจำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ คือ เขียว ขาว เหลือง ซึ่งหน่วยงานในสังกัด ทั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จำนวน ๑๗ แห่ง และโรงเรียนกีฬาจำนวน ๑๓ แห่ง ใช้ต้นราชพฤกษ์ เป็นต้นไม้ประจำโรงเรียนและมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการแสดงถึงความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันความสามัคคีของทุกหน่วยงานในสังกัด

**ตราประจำมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัย**

ธงประจำ





ทำเนียบผู้บริหาร

ทำเนียบผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

หน้า 6

ชื่อ - สกุล

ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. นายบุญเรือง ไตรคุ้มตัน | 2526 - 2531 |
| 2. นายอัมพร คำเหล็ก | 2531 - 2532 |
| 3. นายวิบูลย์ อุบลี | 2532 - 2534 |
| 4. นายสมพงษ์ ชาตะวีกี | 2534 - 2535 |
| 5. นายบุญเรือง ไตรคุ้มตัน | 2535 - 2536 |
| 6. นายชลอ ผลพงษ์ | 2536 - 2540 |
| 7. นายวินัย นาราภิรมย์ | 2540 - 2543 |
| 8. นายวิรัตน์ มั่งคั่ง | 2543 - 2546 |
| 9. นายไพรัช ปานอุทัย | 2546 - 2546 |
| 10. นายชาญณรงค์ หินเกิด | 2546 - 2548 |

ทำเนียบรองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ

ชื่อ - สกุล

ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง

1. นายตรัยรักษ์ วรทัยหินเกิด 2548 - 2551 (วาระที่ 1)
2. นายตรัยรักษ์ วรทัยหินเกิด 2552 - 2556 (วาระที่ 2)
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญาจันทร์ทอด 2556 - 2560
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์ เมฆสวรรค์ 2561 - 2562

ทำเนียบรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ

ชื่อ - สกุล

ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง

1. รองศาสตราจารย์อนันต์ เมฆสวรรค์ 2562 - 2566
2. นายพิทักษ์ วงแหวน 2566 - ปัจจุบัน

การบริหารงาน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 กลุ่ม และจัดการเรียนการสอน 3 คณะวิชา มีบุคลากรสายบริหาร ดังนี้

นายพิทักษ์ วงแหวน

ตำแหน่ง รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนจิตตา ศิริบุญพันธ์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชัยภูมิ ฝ่ายวิชาการ

นายบรรลือ รัตนจรัสโรจน์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชัยภูมิ ฝ่ายบริหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกอบ ศักดิ์ภูเขียว

ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชัยภูมิ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

นายคณิติน ม่วงชูอินทร์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชัยภูมิ ฝ่ายแผนและพัฒนา

หน้า 7

นางสาวศิริวงศ์ เหลือสุข

ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชัยภูมิ ฝ่ายวิจัย ประกันคุณภาพการศึกษา

นางสาวอัมพวัน นาคเขียว

ตำแหน่ง รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภรณ์ทิพย์ ลิ้มนรรัตน์

ตำแหน่ง รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพันธ์ เรืองนุภาพจร

ตำแหน่ง รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ แตงมีแสง

ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ

นายแสนศักดิ์ วรรณมูล

ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานกีฬา

3. ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

หน้า 8

3.1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตามกฎกระทรวง



3.2 ข้อมูลด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ปัจจุบันปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ มีการจัดการเรียนการสอนระดับต่างๆ ตามหลักสูตร ดังต่อไปนี้

3.2.1 หลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับปริญญาตรี

1. คณะศิลปศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา (4 ปี)
2. คณะศึกษาศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (4 ปี)
3. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกกำลังกาย (4 ปี)

3.2.2 ข้อมูลจำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2565 – 256

หน้า 9

คณะ	จำนวนนักศึกษา (คน)			
	2565	2566	2567	รวม
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	153	132	113	398
คณะศิลปศาสตร์	24	21	-	45
คณะศึกษาศาสตร์	326	266	26	618
รวมทั้งสิ้น	503	419	277	1,199

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2567

คณะ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)						รวม
	2565	2565	2566	2566	2567	2567	
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	-	31	2	27	-	-	60
คณะศิลปศาสตร์	-	8	-	6	-	-	14
คณะศึกษาศาสตร์	2	114	3	54	-	-	173
รวมทั้งสิ้น	2	153	5	87	-	-	247

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2567

- หมายเหตุ
1. จำนวนนักศึกษา หมายถึง จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีในปีการศึกษานั้น ๆ ตามรายงานบัญชีสรุปจำนวนนักศึกษา เดือนมิถุนายน
 2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตร

3.2.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต

ชัยภูมิ

ปีการศึกษา (คะแนนประเมิน)		
2565	2566	2567
4.16	3.90	-

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2567

3.3 ข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิประจำปีงบประมาณ ๒๕65 นั้น ได้กำหนดกิจกรรมโครงการดังนี้

1. โครงการสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากร จำนวน 5 ทุนๆ ละ 20,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น

แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

2. โครงการสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จำนวน 8
ทุนๆ ละ 25,000 บาท เป็นเงิน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

3. โครงการสนับสนุนการทำวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 2 ทุนๆ ละ
20,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

4. โครงการส่งเสริมการวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 10 ทุนๆ ละ 20,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น
200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

หน้า 10

รวมทั้งสิ้น 25 ทุน รวมเป็นเงิน 540,000 บาท (ห้าแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

**มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นั้น ได้กำหนดกิจกรรม
โครงการดังนี้**

๑. โครงการสนับสนุนการทำวิจัยของคณาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จำนวน ๓ ทุนๆ
ละ ๒5,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น ๗๕,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๒. โครงการสนับสนุนการทำวิจัยหรือนวัตกรรมของคณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์ จำนวน ๑ ทุนๆ
ละ ๒0,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น ๒0,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๓. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมของคณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน ๓ ทุนๆ
ละ ๒0,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น ๖0,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

รวมทั้งสิ้นจำนวน ๗ ทุน เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๕๕,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

**มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นั้น ได้กำหนดกิจกรรม
โครงการดังนี้**

1. โครงการสนับสนุนการทำวิจัยหรือนวัตกรรมของคณาจารย์ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 5
ทุนๆ ละ 20,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

2. โครงการสนับสนุนการทำวิจัยของคณาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จำนวน 3
ทุนๆ ละ 25,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 75,000 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

3. โครงการสนับสนุนการทำวิจัยหรือนวัตกรรมของคณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 1 ทุนๆ ละ
20,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)

4. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมของคณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 2 ทุนๆ ละ
20,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

รวมทั้งสิ้นจำนวน 12 ทุน เป็นเงินทั้งสิ้น 255,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ผลงานวิจัยและนวัตกรรม	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม (ชิ้นงาน/เรื่อง)		
	ปีงบประมาณ		
	2565	2566	2567
1. ด้านศาสตร์การกีฬา	2	2	7
2. ด้านการเรียนการสอน	-	1	-
3. ด้านอื่น ๆ (เช่น การท่องเที่ยว การสื่อสาร ภาษา สังคม เป็นต้น)	5	-	2
รวม	7	3	9

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2567

3.4 ข้อมูลด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

หน้า 11

ปีงบประมาณ 2565			ปีงบประมาณ 2566			ปีงบประมาณ :		
จำนวน ชุมชนที่ ได้รับ บริการ (ชุมชน)	จำนวนผู้ รับบริการ ทาง วิชาการ (คน)	จำนวนผู้ รับบริการ ด้านอาคาร สถานที่ และ อุปกรณ์ ทางการ กีฬา (คน)	จำนวน ชุมชนที่ ได้รับ บริการ (ชุมชน)	จำนวนผู้ รับบริการ ทาง วิชาการ (คน)	จำนวนผู้ รับบริการ ด้านอาคาร สถานที่ และ อุปกรณ์ ทางการ กีฬา (คน)	จำนวน ชุมชนที่ ได้รับ บริการ (ชุมชน)	จำนวนผู้ รับบริการ ทาง วิชาการ (คน)	จำนวนผู้ รับบริการ ด้านอาคาร สถานที่ และ อุปกรณ์ ทางการ กีฬา (คน)
6	20,117	130,800	6	23,238	205,883	22	3,555	523,400

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2567

3.5 ข้อมูลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม

ทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	การเล่น พื้นบ้านและ กีฬาไทย	ทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	การเล่น พื้นบ้านและ กีฬาไทย	ทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	การเล่น พื้นบ้านและ กีฬาไทย
4	1	4	1	4	-

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน

2567

3.6 ข้อมูลด้านการกีฬา

ชนิดกีฬาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	จำนวน ผู้เชี่ยวชาญ กีฬาใน ประเทศ	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ กีฬาต่างประเทศ
กีฬาเทเบิลเทนนิส	1	-
กีฬามวยไทย	1	-
กีฬาเซปักตะกร้อ	1	-

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2567

สถิติผลงาน ด้านการกีฬานักศึกษา	ปีงบประมาณ		
	2565	2566	2567
1) นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (ร้อยละ)	54.35	55.75	56.50
2) นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (ร้อยละ)	-	-	-
3) นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ)	-	-	-
4) นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ)	58.82	60.25	60.40

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2567

หน้า 12

3.7 ข้อมูลบุคลากร

3.7.1 ข้อมูลบุคลากรจำแนกประเภท

ประเภทบุคลากร (คน)	ปีงบประมาณ		
	2565	2566	2567
คณาจารย์	30	28	28
บุคลากรทางการศึกษา	7	8	7
ลูกจ้างประจำ	5	3	3
พนักงานราชการ	-	-	-
พนักงานจ้างเหมาบริการ	43	43	45
รวม	85	82	83

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2567

3.7.2 ข้อมูลคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ปีงบประมาณ	คณาจารย์ (คน)	คณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ			
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
2565	30	18	11	1	-
2566	28	17	11	-	-
2567	28	18	10	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2567

3.7.3 ข้อมูลงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ (ไม่รวมงบบุคลากร)				รวม
	ดำเนินงาน	ลงทุน	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
2565	11,658,958.80	4,9919,545	334,356	1,799,809	63,712,668.80
2566	12,156,172	39,538,902	570,440	1,649,093	53,914,607
2567	10,213,500	17,574,800	519,450	4,081,620	32,389,370

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2567

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

1. สถานการณ์และแนวโน้มที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตชัยภูมิ

แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.1 การประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

การประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร (Internal & External Scanning) เป็นกระบวนการสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดทำแผนกลยุทธ์ เพราะจะทำให้ทราบถึงปัจจัยที่ส่งเสริมหรือปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานขององค์กร การประเมินปัจจัยภายในอย่างตรงไปตรงมา จะทำให้สามารถทราบถึงจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ขององค์กรเพื่อนำจุดแข็งมาใช้ให้เกิดประโยชน์และหาวิธีการในการลดจุดอ่อนให้น้อยลงการประเมินปัจจัยและหาทางลดหรือหลีกเลี่ยงภัยคุกคามที่จะเกิดขึ้นกับองค์กร

สำหรับเทคนิคที่ใช้ในการประเมินดังกล่าวคือ เทคนิคการวิเคราะห์โดยใช้ SWOT Analysis โดยมีรายละเอียดของเครื่องมือช่วยในการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

1. เทคนิคการวิเคราะห์องค์ประกอบพื้นฐานของการบริหาร (4Ms) และ 7-s ของ McKinney's เป็นกรอบในการวิเคราะห์ จุดอ่อน-จุดแข็ง ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ โดยพิจารณาจากองค์ประกอบปัจจัยพื้นฐานการบริหาร 4Ms ได้แก่ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุอุปกรณ์ (Materials) และการจัดการ (Management) และพิจารณาจาก 7-s ได้แก่ โครงสร้าง (Structure) ยุทธศาสตร์ (Strategy) ระบบ (System) แนวการบริหาร (Style) บุคลากร (Staff) ทักษะ (Skills) อุดมการณ์ร่วมกัน (Superordinate Goals) ซึ่งได้ใช้วิธีการประชุมเพื่อร่วมกันวิเคราะห์และประเมินถึงจุดอ่อน - จุดแข็ง ตามกรอบการวิเคราะห์ดังกล่าว

2. เทคนิคการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทั่วไปและสิ่งแวดล้อมเฉพาะองค์กร (General and Specific Environment) เพื่อการประเมินโอกาสและภัยคุกคามที่องค์กรเผชิญหน้าอยู่ได้ใช้เทคนิคการวิเคราะห์โดยใช้ PEST Analysis ได้แก่ การเมือง (Political-Legal) เศรษฐกิจ (Economic) สังคม (Social) และเทคโนโลยี (Technological) เป็นกรอบการวิเคราะห์โอกาส-ภัยคุกคามของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ซึ่งได้ใช้วิธีการประชุมเพื่อร่วมการวิเคราะห์ประเมินโอกาส-ภัยคุกคามตามกรอบการวิเคราะห์ดังกล่าว

การประเมินสถานการณ์ที่องค์กรต้องเผชิญหน้าในรูปตารางไขว้ (TOWS Matrix) โดยการสร้างมิติการประเมินร่วม (Combination) ระหว่างจุดแข็ง-จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคาม เพื่อให้ทราบว่าสถานะของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ว่าอยู่ในสถานะใดใน 4 สถานะ คือ So, Wo, ST, หรือ WT

ผลการวิเคราะห์การประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ โดยใช้เทคนิคดังกล่าวจะนำไปสู่การประเมินวิธีการ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน และกำหนดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ มีรายละเอียดตามลำดับดังต่อไปนี้

2. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

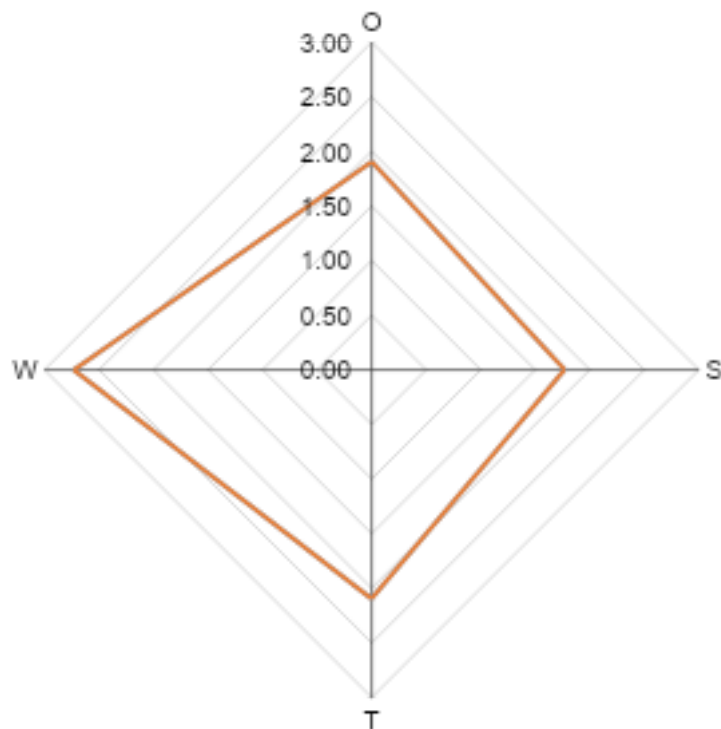
2.1 ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในองค์กร (Internal Factors Analysis Summary : IFAS)			
ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	คะแนนประเมิน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
จุดแข็ง (Strengths)			
S1 มีนักกีฬาที่มีความสามารถระดับชาติและนานาชาติ	0.04	3	0.12
S2 มีบุคลากร นักศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านศาสตร์ทางการกีฬา	0.08	4	0.31
S3 มีสนามฝึกซ้อมทางการกีฬาที่มีมาตรฐาน	0.12	5	0.58
S4 มีพันธกิจที่ชัดเจนในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากีฬาของประเทศ	0.12	4	0.46
S5 มีทุนและสวัสดิการสำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ โดยเฉพาะทางด้านกีฬา	0.08	4	0.31
รวมจุดแข็ง (Strength)			1.79
จุดอ่อน (Weaknesses)			
W1 ไม่มีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	0.07	3	0.22
W2 การประชาสัมพันธ์ให้คนรู้จักวิทยาเขตชัยภูมิยังมีน้อย	0.07	3	0.22
W3 บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี	0.04	3	0.11
W4 ไม่มีระบบและกลไกในการธำรงรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง	0.11	4	0.44
W5 มีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เพียงน้อย	0.11	5	0.56
W6 การให้ความรู้กับบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งยังไม่มีมาตรฐาน	0.04	3	0.11
W7 จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันมีเพิ่มขึ้น	0.11	5	0.56
รวมจุดอ่อน (Weakness)			2.22
รวมปัจจัยภายใน (Internal factor)	1.00		

2.2 ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์กร (External Factors Analysis Summary Table)			
ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก	คะแนน ประเมิน	หน้า 15 น้ำหนัก
โอกาส (Opportunities)			
O1 ท่าเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในตัวเมืองทำให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บริการเป็นจำนวนมาก	0.13	5	0.63
O2 นโยบายด้านกีฬาของประเทศทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการพัฒนาด้านกีฬา	0.13	4	0.50
O3 มีหน่วยงานภาครัฐให้การสนับสนุน	0.08	3	0.25
O4 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเรียนการสอนทำให้สอนประชาชนได้อย่างกว้างขวาง	0.08	3	0.25
O5 มีโอกาสในการสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาเขตจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ	0.08	3	0.25
รวม โอกาส (Opportunities)			1.88
อุปสรรค (Threats)			
T1 มีสถาบันการศึกษาที่เป็นคู่แข่งจำนวนมาก	0.13	5	0.63
T2 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการพัฒนาวิทยาเขตไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม	0.13	3	0.38
T3 ค่านิยม ความมั่นใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ที่มีต่อมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ	0.08	4	0.33
T4 เศรษฐฐานะของครอบครัวนักเรียนมีผลต่อการเลือกสถานที่เรียน	0.13	5	0.63
T5 ระบบการทำงานของมหาวิทยาลัยยังล่าช้า บุคลากรยังไม่สามารถทำงานได้ตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	0.04	3	0.13
รวมอุปสรรค (Threat)			2.08
รวมปัจจัยภายนอก (External factor)	1.00		

3. ตำแหน่งยุทธศาสตร์

หน้า 16

ตำแหน่งยุทธศาสตร์



จุดแข็ง (Strengths)	1.77
จุดอ่อน (Weakness)	2.73
โอกาส (Opportunities)	1.90

เมื่อนำผลการวิเคราะห์ SWOT มากำหนดตำแหน่งยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พบว่า มีตำแหน่งยุทธศาสตร์อยู่ในพื้นที่ WT / จุดอ่อน-อุปสรรค กลยุทธ์เชิงรับ (WT) เป็นการจับคู่ระหว่าง Weakness และ Threat (แก้ไขจุดอ่อนและเสี่ยงอุปสรรค) เป็นกลยุทธ์ที่เกิดจากการจับคู่ระหว่างสภาพแวดล้อมภายในทางลบคือจุดอ่อน (Weakness) และสภาพแวดล้อมภายนอกทางบวก (Threats) ซึ่งก็คือภายนอกจุดและภายในด้อย จำเป็นต้อง ลด/เลิก/ถ่ายโอน การกิจบางด้านที่มีจุดอ่อนและภัยคุกคาม หรือคิดใหม่ ทำใหม่ แก้ไข ปรับปรุงสิ่งที่เป็จุดอ่อน

• ตาราง TOWS Matrix กับกำหนดยุทธศาสตร์ขององค์กร

หน้า 17

กลยุทธ์เชิงรับ (ST) เกิดจากการจับคู่ของ (จุดแข็งกับอุปสรรค)

ST	S1 มีนักกีฬาที่มีความสามารถระดับชาติและนานาชาติ (0.12)
	S2 มีบุคลากร นักศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านศาสตร์ทางการกีฬา (0.31)
	S3 มีสนามฝึกซ้อมทางการกีฬาที่มีมาตรฐาน (0.58)
	S4 มีพันธกิจที่ชัดเจนในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากีฬาของประเทศ (0.46)
	S5 มีทุนและสวัสดิการสำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ โดยเฉพาะทางด้านกีฬา (0.31)
แผนกลยุทธ์	
T1 มีสถาบันการศึกษาที่เป็นคู่แข่งจำนวนมาก (0.38)	แผนกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา (S1,2,4 + T1-5) (กลยุทธ์ที่ 5.1 และ 5.3)
T2 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการพัฒนาวิทยาเขตไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม (0.57)	
T3 ค่านิยม ความมั่นใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ที่มีต่อมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (0.38)	

T4 เศรษฐฐานะของครอบครัวนักเรียนมีผลต่อการเลือกสถานที่เรียน (0.38)	แผนกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรและนักศึกษาเทคโนโลยีทางการกีฬา (S2+T1) (กลยุทธ์ที่ 1.4 และ 6.1)
T5 จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่าที่มีจำนวนลดลง (0.38)	แผนกลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุงสนามกีฬาให้มีมาตรฐานเพื่อรองรับการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ (S3 + T1) (กลยุทธ์ที่ 3.2) แผนกลยุทธ์ที่ 4 จัดตั้งกองทุนการศึกษาเพื่อนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ (S5 + T1-5) (กลยุทธ์ที่ 6.1, 6.2 และ 6.8)

กลยุทธ์เชิงรับ (SO) เกิดจากการจับคู่ของ (จุดแข็งกับโอกาส)

หน้า 18

SO	S1 มีนักกีฬาที่มีความสามารถระดับชาติและนานาชาติ (0.12)
	S2 มีบุคลากร นักศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านศาสตร์ทางการกีฬา (0.31)
	S3 มีสนามฝึกซ้อมทางการกีฬาที่มีมาตรฐาน (0.58)
	S4 มีพันธกิจที่ชัดเจนในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากีฬาของประเทศ (0.46)
	S5 มีทุนและสวัสดิการสำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ โดยเฉพาะทางด้านกีฬาร (0.31)
	แผนกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ 1 การพัฒนานักกีฬาและผู้เชี่ยวชาญ

01 ท่าเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในตัวเมืองทำให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บริการเป็นจำนวนมาก (0.71) 02 นโยบายด้านกีฬาของประเทศทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการพัฒนาด้านกีฬา (0.38) 03 มีหน่วยงานภาครัฐให้การสนับสนุน (0.14) 04 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเรียนการสอนทำให้สอนประชาชนได้อย่างกว้างขวาง (0.29) 05 มีโอกาสในการสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาเขตจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ (0.38)	ในด้านกีฬา: (O2+S1-S5) (กลยุทธ์ที่ 5.1 และ 5.3) แผนกลยุทธ์ 2 การสร้างพันธกิจ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านกีฬา ศิลปวัฒนธรรม : (O1,O2,O3, O5+S1-5) (กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.3 และ 4.1) แผนกลยุทธ์ 3 การเพิ่มโอกาสทางธุรกิจและการตลาด : (O1-5+S1-4) (กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 5.3 และ 5.4) แผนกลยุทธ์ 4 การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาศาสตร์ทางการกีฬา: (O4+S2,S3,S4) (กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 6.1, 6.6 และ 6.7) แผนกลยุทธ์ 5 การเข้าร่วมการแข่งขันและกิจกรรมกีฬา: (O2,O3,O5+S1-5) (กลยุทธ์ที่ 1.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 และ 6.6)
---	--

กลยุทธ์เชิงรับ (WO) เกิดจากการจับคู่ของ (จุดอ่อนกับโอกาส)

หน้า 19

	W1 ไม่มีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (0.31)
	W2 มีการประชาสัมพันธ์วิทยาเขตแต่ยังขาดแผนการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ (0.58)
	W3 บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี (0.12)

WO	W4 มีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ น้อย (0.58)
	W5 จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันมีเพิ่มขึ้น (0.58)
	W6 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดมีน้อย (0.58)
	แผนกลยุทธ์
	แผนกลยุทธ์ 1. การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย (W2+O1-O5) (กลยุทธ์ที่ 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1, 6.5, 6.6 และ 6.7)
O1 ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในตัวเมืองทำให้เป็นความต้องการของผู้ใช้บริการเป็นจำนวนมาก (0.71)	แผนกลยุทธ์ 2. ปรับปรุงแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (W3 ,W4+O2,O4,O5) (กลยุทธ์ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1 และ 6.2)
O2 นโยบายด้านกีฬาของประเทศทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการพัฒนาด้านกีฬา (0.38)	แผนกลยุทธ์ 3. พัฒนานักศึกษา นักกีฬา (W5,W6+O2,O3,O4,O5) (กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 และ 6.6)
O3 มีหน่วยงานภาครัฐให้การสนับสนุน (0.14)	แผนกลยุทธ์ 4. พัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (W1+O1,O2,O4) (กลยุทธ์ที่ 6.1, 6.3, 6.4 และ 6.8)
O4 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเรียนการสอนทำให้สอนประชาชนได้อย่างกว้างขวาง (0.29)	
O5 มีโอกาสในการสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาเขตจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ (0.38)	

กลยุทธ์เชิงรับ (WT) เกิดจากการจับคู่ของ (จุดอ่อนกับอุปสรรค)

หน้า 20

	W1 ไม่มีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (0.51)
	W2 มีการประชาสัมพันธ์วิทยาเขตแต่ยังขาดแผนการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ (0.58)

WT	W3 บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี (0.12)
	W4 มีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (0.58)
	W5 จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันมีเพิ่มขึ้น (0.58)
	W6 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดมีน้อย (0.58)
	แผนกลยุทธ์
T1 มีสถาบันการศึกษาที่เป็นคู่แข่งจำนวนมาก (0.38)	แผนกลยุทธ์ที่ 1 จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
T2 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการพัฒนาวิทยาเขตไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม (0.57)	(T1,T2+W1) (กลยุทธ์ที่ 6.3 และ 6.8)
T3 ค่านิยม ความมั่นใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ที่มีต่อมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (0.38)	แผนกลยุทธ์ที่ 2 ประชาสัมพันธ์เชิงรุก
T4 เศรษฐฐานะของครอบครัวนักเรียนมีผลต่อการเลือกสถานที่เรียน (0.38)	(T1-5+W2,W5) (กลยุทธ์ที่ 6.5)
T5 จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่ามีจำนวนลดลง (0.38)	แผนกลยุทธ์ที่ 3 สวัสดิการสำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษโดยเฉพาะทางด้านกีฬา
	(T1,T3,T4,T5+W2,W5) (กลยุทธ์ที่ 5.1, 5.2 และ 5.3)
	แผนกลยุทธ์ที่ 4 จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร
	(T2+W3,W4) (กลยุทธ์ที่ 6.2)
	แผนกลยุทธ์ 5 พัฒนานักศึกษา นักกีฬา
	(T1,T3+W5,W6) (กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 และ 6.6)

ส่วนที่ 3

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ 2568

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องตามนโยบายและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ จึงกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
3. บริการวิชาการแก่สังคม
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษารวมทั้งบุคลากรของสถาบันให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์ของบัณฑิต

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม มีความโดดเด่นด้านสัมมาคารวะ”

คำอธิบายอัตลักษณ์

ทักษะดี	หมายถึง	การมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในด้านวิชาชีพ
มีน้ำใจนักกีฬา	หมายถึง	มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เป็นที่ยอมรับในสังคม
พัฒนาสังคม	หมายถึง	มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เอกลักษณ์ของวิทยาเขต

“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา” เชี่ยวชาญ มีชื่อเสียง โดดเด่น ด้านกีฬามวยไทย

SPORTS – U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

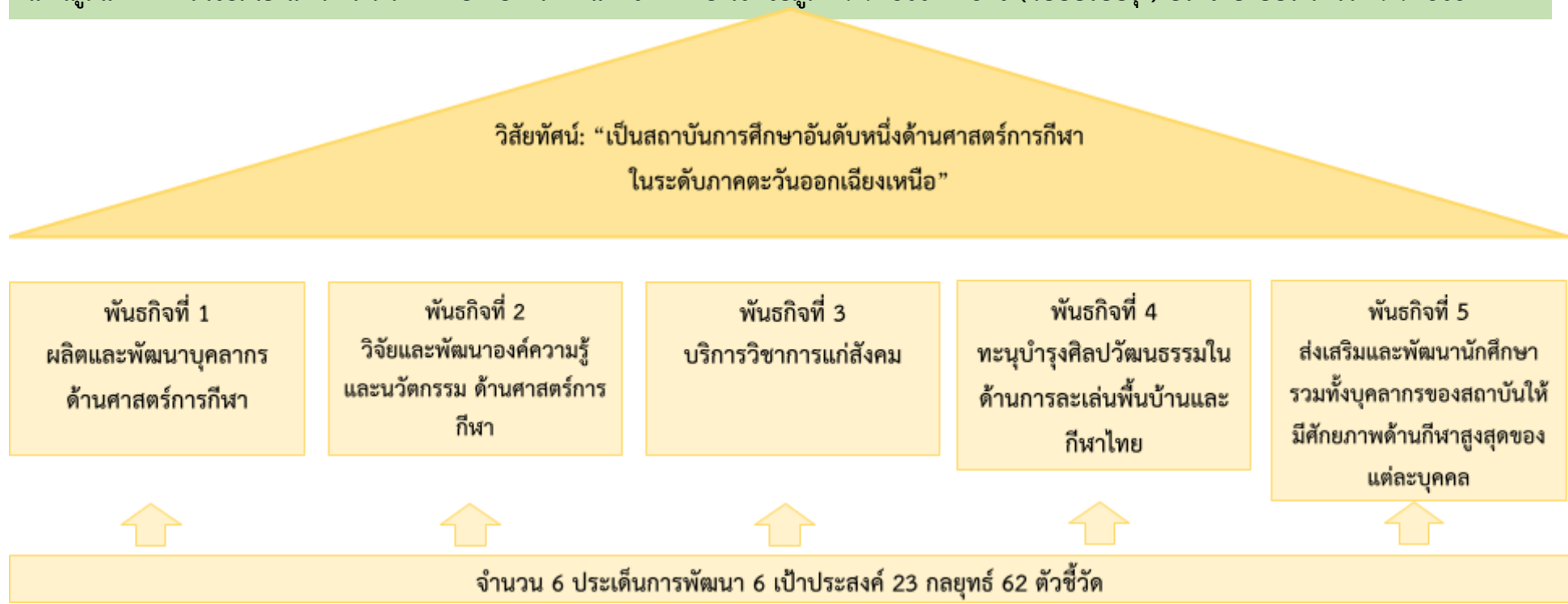
คติพจน์

“กยิราเจ กยิราเถณี แปลว่า ทำอะไรทำจริง”

ประเด็นการพัฒนา

- ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การผลิตบัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ
- ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม
- ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
- ประเด็นการพัฒนาที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษารวมทั้งบุคลากรของสถาบันให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
- ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

• แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ประเด็นการพัฒนาที่ 1 (ยุทธศาสตร์ที่ 1)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 (ยุทธศาสตร์ที่ 2) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การ	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 (ยุทธศาสตร์ที่ 3) การบริการวิชาการแก่สังคม	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 (ยุทธศาสตร์ที่ 4) ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ประเด็นการพัฒนาที่ 5 (ยุทธศาสตร์ที่ 5) ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา รวมทั้งบุคลากรของสถาบันให้มี	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 (ยุทธศาสตร์ที่ 6) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
---	--	---	---	--	--

การผลิตบัณฑิตด้าน ศาสตร์การกีฬาที่มี คุณภาพ	กีฬาที่มีคุณภาพระดับ ชาติหรือนานาชาติ			ศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของ แต่ละบุคคล	
---	--	--	--	--	--

หน้า 24

วิสัยทัศน์: “เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬา
ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การผลิตบัณฑิตด้าน ศาสตร์การกีฬาที่มี คุณภาพ	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การ กีฬาที่มีคุณภาพระดับ ชาติหรือนานาชาติ	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการ แก่สังคม	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้าน การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ประเด็นการพัฒนาที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา รวมทั้งบุคลากรของสถาบันให้มี ศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของ แต่ละบุคคล	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการ
เป้าประสงค์ : บัณฑิต ด้านศาสตร์การกีฬามี คุณภาพตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	เป้าประสงค์: ผลงาน วิจัยและนวัตกรรมที่ดี พิมพ์เผยแพร่ในระดับ ชาติหรือนานาชาติ	เป้าประสงค์: บริการ ทางวิชาการและอาคาร สถานที่แก่สังคมอย่างมี ประสิทธิภาพ	เป้าประสงค์: นักศึกษา เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ร่วม กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์เผยแพร่ศิลป วัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทยทั้งในระดับท้องถิ่นภูมิภาค	เป้าประสงค์ : นักศึกษาใน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิเข้าร่วมและได้ รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬา ระดับชาติหรือนานาชาติ	เป้าประสงค์: ระบบการ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ

			และระดับชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจ ในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มี จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย		
กลยุทธ์ (4 กลยุทธ์)	กลยุทธ์ (4 กลยุทธ์)	กลยุทธ์ (2 กลยุทธ์)	กลยุทธ์ (1 กลยุทธ์)	กลยุทธ์ (4 กลยุทธ์)	กลยุทธ์ (8 กลยุทธ์)
1.1 พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 1.2 พัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษของ นักศึกษา 1.3 พัฒนานักศึกษาใน ด้านอัตลักษณ์ของ บัณฑิต 1.4 พัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยีสนับสนุน การบริหารจัดการ	2.1 ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของบุคลากร ด้านการวิจัยและ นวัตกรรม 2.2 สนับสนุนงบประมาณ การสร้างงานวิจัยและ นวัตกรรมแก่อาจารย์ ประจำ 2.3 สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือด้านการวิจัย และนวัตกรรม 2.4 ส่งเสริมและสนับสนุน การเผยแพร่ผลงานวิจัย	3.1 การพัฒนาชุมชน เป้าหมายเชิงรุก (สร้าง เครือข่ายความร่วมมือ กับชุมชนในการ ให้บริการวิชาการ) 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุน การให้บริการวิชาการ และบริการอาคาร สถานที่แก่ชุมชน	4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น	5.1 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุด ของแต่ละบุคคล 5.2 ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษา ให้ได้รับการคัดเลือกเป็น ตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ นานาชาติ 5.3 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านศาสตร์ ทางการกีฬา 5.4 ส่งเสริมการเข้าร่วมเป็นสมาชิก	6.1 ส่งเสริมการนำระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหาร จัดการ 6.2 ปรับปรุงแผนบริหาร และพัฒนาบุคลากร 6.3 พัฒนาแผนกลยุทธ์ การเงิน 6.4 พัฒนาการดำเนินงาน ตามผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาจาก การจัดการศึกษา 6.5 การประชาสัมพันธ์เชิง

หลักสูตร	และนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติหรือนำไปใช้ประโยชน์			สมาคม/สโมสร กีฬาแห่งประเทศไทย	สร้างสรรค์ 6.6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการทั้งในและต่างประเทศ 6.7 กลยุทธ์สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ 6.8 กลยุทธ์การบริหารความเสี่ยง
----------	---	--	--	-------------------------------	--

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การผลิตบัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ : บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 1.2 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา
- 1.3 พัฒนานักศึกษาในด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิต
- 1.4 พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการหลักสูตร

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1.1.1 ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	-	50	60	70	80	ฝ่ายวิชาการ/ คณะวิชา
1.1.2 ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	คะแนนเฉลี่ย	4.00	4.10	4.20	4.30	4.40	
1.1.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	หลักสูตร	3.20	3.30	3.40	3.50	3.60	
1.1.4 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competency)	ร้อยละ	-	-	50	55	60	
1.1.5 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาภายใน 1 ปี	ร้อยละ	-	-	60	70	80	
1.2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่วิทยาเขตจัดเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา	โครงการ/ กิจกรรม	-	1	1	1	1	

1.2.2 จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ ที่กำหนด	ร้อยละ	-	30	40	50	60	
1.3.1 ผลการประเมินโดยผู้ บัณฑิตในประเด็นด้าน อัตลักษณ์ของบัณฑิต	คะแนน เฉลี่ย	4.00	4.10	4.20	4.30	4.40	
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1.3.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่วิทยาเขตจัดเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการ/ กิจกรรม	-	1	1	1	1	ฝ่ายวิชาการ/ คณะวิชา
1.4.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรม พัฒนานวัตกรรม	โครงการ/ กิจกรรม	-	1	1	1	1	
1.4.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่วิทยาเขตจัดเพื่อพัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัลของนักศึกษา	โครงการ/ กิจกรรม	-	1	1	1	1	
1.4.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเป็นผู้ สร้างหรือผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	80	85	90	95	100	
1.4.4 จำนวนห้องปฏิบัติการทาง วิชาชีพ	ห้อง	-	-	1	-	-	

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

กลยุทธ์

- 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- 2.2 สนับสนุนงบประมาณการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมแก่อาจารย์ประจำ
- 2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- 2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติหรือนำไป

ใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2566	2570	
2.1.1 ร้อยละของประจำอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ	80	90	90	90	90	ฝ่ายวิจัยและ ประกันคุณภาพ การศึกษา
2.2.1 จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายใน	เรื่อง	8	8	8	9	10	
2.2.2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ	-	3	4	5	6	

2.2.3 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินงบประมาณสนับสนุนเพื่อการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	-	3	4	5	6	
2.2.4 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ นวัตกรรม การใช้ประโยชน์งานวิจัย และนวัตกรรมในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือ เชิงพาณิชย์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	ร้อยละ	-	๓	๔	๕	๖	
2.3.1 จำนวนกิจกรรมความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม	กิจกรรม	2	2	2	2	2	
2.4.1 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	ร้อยละ	-	50	60	70	80	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2566	2570	
2.4.2 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	30	40	50	60	70	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
2.4.3 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	-	3	4	5	6	
2.4.4 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	30	40	50	60	70	
2.4.5 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือเชิงพาณิชย์	ร้อยละ	-	3	4	5	6	

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ : บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

3.1 การพัฒนาชุมชนเป้าหมายเชิงรุก (สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการวิชาการ)

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการ และบริการอาคารสถานที่แก่ชุมชน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2566	2570	

3.1.1. จำนวน ชุมชนที่ได้รับการ บริการวิชาการ	เรื่อง	6	6	6	6	6	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ/ งานกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ/ คณะวิชา
3.1.2. จำนวนผู้มา รับบริการทาง วิชาการ เช่น เข้ารับ การอบรมเข้ารับ การทดสอบ สมรรถนะ	คน	33,000	205,883	205,883	205,883	205,883	
3.1.3. ผลการ ประเมินความพึง พอใจของผู้มารับ บริการทางวิชาการ เช่น เข้ารับการ อบรม	ระดับ ความพึง พอใจ	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	
3.1.4. ร้อยละของ เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในชุมชน เป้าหมายออกกำลัง กาย เล่นกีฬา และ นันทนาการ มีสุข ภาวะที่ดี	ร้อยละ	80	80	80	80	80	
3.2.1. จำนวนผู้รับ บริการอาคารสถานที่ ที่ สนามกีฬาและ อุปกรณ์กีฬา	คน	100,000	110,000	120,000	130,000	140,000	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2566	

3.2.2. คะแนนผล การประเมินความ พึงพอใจของผู้มารับ บริการทางวิชาการ เช่น เข้ารับการ อบรม	(คะแนน)	-	4.51	4.55	4.60	4.65	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ/ งานกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ/ คณะวิชา
---	---------	---	------	------	------	------	--

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์ : นักศึกษา เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์เผยแพร่วัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งในระดับท้องถิ่นภูมิภาคและระดับชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

กลยุทธ์

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2566	2570	
4.1.1 จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรม	-	4	4	4	4	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ/ งานกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ/ คณะวิชา
4.1.2 จำนวนกิจกรรมการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการ อนุรักษ์และเผยแพร่	กิจกรรม	-	3	3	3	3	
4.1.3 จำนวนกิจกรรมการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการ ฟื้นฟู	กิจกรรม	-	3	3	3	3	
4.1.4 จำนวนเด็ก เยาวชน และ ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	คน	-	480	480	480	480	
4.1.5 คะแนนผลการประเมิน ความภูมิใจในความเป็นไทยของผู้ เข้าร่วมกิจกรรมการทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	คะแนน	-	4.51	4.55	4.60	4.65	
4.1.6 คะแนนผลการประเมิน ความภูมิใจในความเป็นไทยของผู้ เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	คะแนน	-	4.51	4.55	4.60	4.65	

**ประเด็นการพัฒนาที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษารวมทั้งบุคลากรของสถาบันให้มีศักยภาพด้าน
กีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล**

เป้าประสงค์ : นักศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิเข้าร่วมและได้รับรางวัลจาก
การแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

กลยุทธ์

- 5.1 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
- 5.2 ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
- 5.3 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านศาสตร์ทางการกีฬา
- 5.4 ส่งเสริมการเข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาคม/สโมสร กีฬาแห่งประเทศไทย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2566	2570	
5.1.1 ร้อยละของนักศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติ	ร้อยละ	50	50	50	50	50	สำนักงาน กีฬา
5.1.2 ร้อยละของนักศึกษา ที่ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน กีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	60	60	60	60	60	
5.1.3 ร้อยละของนักศึกษา ที่ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ นานาชาติ	ร้อยละ	20	20	20	20	20	
5.1.4 ร้อยละของนักศึกษา ที่ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน กีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	40	40	40	40	40	

5.1.5 ร้อยละของนักกีฬาใน สำนักงานกีฬาที่ได้รับรางวัล 1-3 จากการร่วมการแข่งขัน กีฬา ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ	ร้อยละ	20/10	25/15	30/20	35/25	40/30	
5.1.6 ร้อยละของนักกีฬา วิทยาเขตชัยภูมิได้รับรางวัล 1-3 จากการเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาระดับชาติ/ระดับ นานาชาติ	ร้อยละ	60/15	65/20	70/25	75/30	80/35	
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2566	2570	
5.2.1 ร้อยละของนักศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิได้รับการ คัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติ ไทยในการเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	2	3	4	5	5	สำนักงาน กีฬา
5.3.1 นักศึกษาและบุคลากรที่ ผ่านการอบรมหรือพัฒนา ศักยภาพด้านศาสตร์การกีฬา	จำนวน ของผู้ผ่าน การอบรม	30	40	50	60	70	
5.4.1 การเป็นสมาชิกสมาคม/ สโมสรกีฬาแห่งประเทศไทย	จำนวน ชมรม	6	8	10	12	14	

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
เป้าประสงค์ : ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- 6.1 ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.2 ปรับปรุงแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร
- 6.3 พัฒนาแผนกลยุทธ์การเงิน
- 6.4 พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการจัดการศึกษา
- 6.5 การประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์
- 6.6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ
- 6.7 กลยุทธ์สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้
- 6.8 กลยุทธ์การบริหารความเสี่ยง

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2566	2570	
6.1.1 ร้อยละของการใช้ระบบบริหารจัดการเอกสารโดยใช้ระบบออนไลน์	ร้อยละของการบริหาร	60	70	80	90	100	งานประกันคุณภาพการศึกษา /งาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2566	2570	
	จัดการออนไลน์						บุคคล / ฝ่ายบริหาร / งานเทคโนโลยีสารสนเทศ / ฝ่ายแผนและพัฒนา
6.2.1 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามสาขาวิชาชีพ	ร้อยละ	70	75	80	85	90	
6.2.2 ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาตามแผน(คุณสมบัติปริญญเอก หรือได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น)	ร้อยละ	-	5	5	5	5	
6.2.3 คะแนนผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรม	คะแนน	-	2.51	2.71	2.91	3.11	
6.3.1 เงินรายได้ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละของเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	5	5	5	5	5	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2566	2570	
6.3.2 ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี	ร้อยละของการเบิกจ่าย	95	96	97	98	99	งานประกันคุณภาพการศึกษา / งานบุคคล / ฝ่ายบริหาร / งานเทคโนโลยีสารสนเทศ /
6.4.1 คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะและวิทยาเขต	คะแนนเฉลี่ย	3.70	3.80	3.90	4.00	4.10	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2566	2570	
6.4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	33.33	33.33	33.33	33.33	ฝ่ายแผนและพัฒนา
6.4.3 ร้อยละของคณะในวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	33.33	33.33	66.67	66.67	
6.4.4 ร้อยละของวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	100	100	100	100	
6.4.5 ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green World University Rankings)	ร้อยละ	-	15	20	25	30	
6.5.1 จำนวนการประชาสัมพันธ์ที่เป็นภาพลักษณ์ที่ดี (เชิงบวก) (คณะละ 2 เรื่อง /เดือน วิทยาเขต 4 เรื่อง รวมเป็น 10 เรื่อง/เดือน)	จำนวนเรื่อง	120	120	120	120	120	
6.5.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลงานร่วมกับเครือข่ายต่าง ๆ	จำนวนเรื่อง	12	12	12	12	12	
6.6.1 จำนวนความร่วมมือกับเครือข่ายที่มีกิจกรรมร่วมกัน (การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย) (MOU)	จำนวนเครือข่ายที่มีกิจกรรมร่วมกัน	8	10	12	14	16	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2566	2570	
6.6.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ร้อยละ	-	5	10	10	15	งานประกันคุณภาพการศึกษา / งานบุคคล / ฝ่ายบริหาร / งานเทคโนโลยีสารสนเทศ / ฝ่ายแผนและพัฒนา
6.7.1 องค์กรความรู้ที่เกิดจากจัดการความรู้ สายวิชาการ (การจัดการเรียนการสอนและด้านวิจัย) และสายสนับสนุน	จำนวนองค์กรความรู้	3	3	3	3	3	
6.8.1 ทุกหน่วยงานมีการวิเคราะห์และบริหารความเสี่ยงสูงสุด 3 ลำดับ	จำนวนหน่วยงานตามแผนโครงสร้างองค์กร	6	6	6	6	6	

ส่วนที่ 4

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568

