

Date : _____

Titre de la mini-leçon : _____

Habileté à enseigner : À la fin, l'élève sera capable de

Préparation :

- Texte choisi pour la mini-leçon :
- Matériel utilisé (Livre, texte, affiche de stratégie...) :
- Support requis (tableau, affiche, TNI...) :

1. MINI-LEÇON (10 – 15 minutes)

Amorce (*Connexion*)

- Retour sur la dernière leçon et/ou sur les connaissances antérieures des élèves

- Annoncer l'objet d'enseignement.

Tu connais (tu es capable de) ...
Lors des dernières leçons, nous avons...
(montrer les tableaux d'ancrage)

Aujourd'hui je vais vous montrer...

Enseignement <i>(Modélisation)</i> - Quelles sont les étapes?	Regardez comment je fais... Avez-vous vu comment je...	Nommer les étapes de la stratégie :
Participation des élèves <i>(Engagement actif)</i> - Comment je fais participer les élèves?	Placez-vous 2 par 2 et... - Discutez de... - Faites...	
Lien - Nommer la stratégie. - Invitation à faire de même.	À partir de maintenant... Qui utilisera cette stratégie aujourd'hui?	

2. Lecture (15 minutes)

Entretiens et enseignement en petits groupes

3. ENSEIGNEMENT DE MI-ATELIER (1 à 2 minutes)

4. Lecture (15 minutes)

Entretiens et enseignement en petits groupes

5. PARTAGE (5 minutes)