

## 2022/2023年二年级道德教育全年教学计划

周次	课文题目	内容标准	学习标准	表现性标准		备注
				掌握级别	评估标准	
<b>第一学期</b> <b>1</b> 21.3.22 - 25.3.22  <b>2</b> 28.3.22 - 1.4.22  <b>3</b> 4.4.22 - 8.4.22	一 美好的 时光	1.0 遵守宗教 教义	学生能够： 1.1 举例在家庭中遵守宗教教义的行为(KA) 1.2 讲述在家庭中遵守宗教教义的目的(KA) 1.3 说明遵守宗教教义与遵从家人之间的关系(KA) 1.4 说出当能够遵守宗教教义时的感受(KA) 1.5 实践在家庭中遵守宗教教义的态度(KA)	1	说出在家庭中遵守宗教教义的例子	道德价值： · 信奉上苍  建议活动 · 学生制作关于遵守宗教教义的圆圈形思维地图。 · 学生讨论遵守宗教教义的目的。 · 学生依据图片讲述遵守宗教教义与遵从家规的行为。 · 学生表演关于在家庭中遵守宗教教义的行为。
				2	阐明在家庭中遵守宗教教义的目的	
				3	了解遵守宗教教义与遵从家人的关系	
				4	辨识和流露当能够遵守宗教教义时的感受	
				5	在日常家庭生活中，体验和 实践有关宗教教义的行为 体验和持续地实践有关以宗教教义对待家人的行为，或成为学习的榜样	
				6		
<b>4</b> 11.4.22 - 15.4.22  <b>5</b> 18.4.22 - 22.4.22	二 贴心 小举动	2.0 给予家人 的帮助	学生能够： 2.1 列出给予家人帮助的种类(KA) 2.2 说明给予家人帮助的方法(KA) 2.3 分析给予家人帮助的影响(KA) 2.4 表达当能够给予家人帮助时的感受(KA)	1	说出给予家人帮助的种类	道德价值： · 善良  活动建议： · 学生完成关于给予家人帮助种类的检核表。 · 学生列出和讨论给予家人帮助的方法。 · 学生集思广义进行有关给予家人帮助的影响之活动。
				2	阐明给予家人帮助的方法	
				3	了解给予家人帮助的行为及其影响的关系	
				4	辨识和流露当能够给予家人帮助时的感受	
				5	在日常家庭生活中，体验和 实践有关给予家人帮助的行为	

**2022/2023年二年级道德教育全年教学计划**

<p align="center"><u>Nuzul Al-Quran</u> 19.4.22</p> <p align="center"><b>6</b> 25.4.22 - 29.4.22</p>			<p>2.5 实践给予家人帮助的行为 (KA)</p>	<p align="center"><b>6</b></p>	<p>体验和持续地实践有关给予家人帮助的行为, 或成为学习的榜样</p>	<p>· 学生模拟给予家人帮助的情境。</p>
<p align="center"><b>7</b> 2.5.22 - 6.5.22</p> <p align="center"><u>Cuti Ganti Hari Pekerja</u></p> <p align="center"><u>Hari Raya Aidilfitri</u> 3-6.5.2022</p> <p align="center"><b>8</b> 9.5.22 - 13.5.22</p>	<p align="center"><b>三</b> 长大了, 学做事</p>	<p align="center">3.0 对家庭的责任</p>	<p>学生能够:</p> <p>3.1 举例对家庭的责任(KA)</p> <p>3.2 说明对家庭负责的方法(KA)</p> <p>3.3 讲述对家庭负责的重要性(KA)</p> <p>3.4 表达当能够对家庭负责时的感受(KA)</p> <p>3.5 实践对家庭的责任(KA)</p>	<p align="center"><b>1</b></p> <p align="center"><b>2</b></p> <p align="center"><b>3</b></p> <p align="center"><b>4</b></p> <p align="center"><b>5</b></p> <p align="center"><b>6</b></p>	<p>1 举例对家庭的责任</p> <p>2 阐明对家庭负责的方法</p> <p>3 了解对家庭负责的行为及其重要性的关系</p> <p>4 辨识和流露当能够实践对家庭负责时的感受</p> <p>5 在日常家庭生活中, 体验和 实践有关负责任的行为</p> <p>6 体验和持续地实践有关负责任的 行为, 或成为学习的 榜样</p>	<p>道德价值:</p> <p>· 负责任</p> <p>活动建议:</p> <p>· 学生制作思维地图(复流程图)。</p> <p>· 学生制作关于对家庭负责的方法的集锦。</p> <p>· 学生有创意地制作关于对家庭负责的重要性的思维地图。</p> <p>· 学生角色扮演关于对家庭负责的情境。</p>
<p align="center"><b>9</b> 16.5.22 - 20.5.22</p> <p align="center"><u>Cuti Ganti Hari Wesak</u> 16.5.22</p>	<p align="center"><b>四</b> 心里暖暖的</p>	<p align="center">4.0 感谢家人</p>	<p>学生能够:</p> <p>4.1 列出感谢家人的方法(KA)</p> <p>4.2 说明感谢家人的重要性(KA)</p> <p>4.3 讲述忽视感谢家人的影响(KA)</p>	<p align="center"><b>1</b></p> <p align="center"><b>2</b></p> <p align="center"><b>3</b></p> <p align="center"><b>4</b></p>	<p>1 说出感谢家人的方法</p> <p>2 阐明感谢家人的重要性</p> <p>3 了解感谢家人的行为及其影响的关系</p> <p>4 辨识和流露当能够感谢家人时的感受</p>	<p>道德价值:</p> <p>· 感谢</p> <p>活动建议:</p> <p>· 学生制作各种小礼物以感谢家人。</p>

**2022/2023年二年级道德教育全年教学计划**

<p align="center"><b>10</b> 23.5.22 - 27.5.22</p> <p align="center"><b>11</b> 30.5.22 - 3.6.22</p> <p><i>Pentaksiran 1</i> <u>26.5.22</u> - <u>3.6.22</u></p>			4.4 表达当能够感谢家人时的感受(KA)	<b>5</b>	在日常家庭生活中, 体验和 实践 有关感谢家人的行为	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 学生制作关于感谢标语 的 书签。</li> <li>· 学生制作关于忽略表达 感 谢的后果的思路图。</li> <li>· 学生模拟在各种情境中 扮 演感谢家人的角色。</li> </ul>
			4.5 实践感谢家人的行为(KA)	<b>6</b>	体验和持续地实践有关感谢 家人 的行为, 或成为学习的 榜样	
<b>第一学期 期中假期 (6.6.2022 – 10.6.2022)</b>						
<p><b>第二学期</b></p> <p align="center"><b>12(1)</b> 13.6.22 - 17.6.22</p> <p align="center"><b>13(2)</b> 20.6.22 - 24.6.22</p>	<p align="center"><b>五</b> 爸爸妈妈 都夸我</p>	<p align="center">5.0 家庭中崇 高的品德</p>	学生能够:	<b>1</b>	说出在家庭中具有崇高品德 的行为	<p>道德价值: · 崇高的品德</p> <p>活动建议: · 学生分享关于在家中 具有 崇高品德和有礼貌 的故事。 · 学生完成关于对待家人 有 礼貌的思维地图 (复流程 图)。 · 学生进行关于崇高品德 的 海报填色活动。</p>
			5.1 列出在家庭中崇高的 品 德(KT)	<b>2</b>	阐明在家庭中具有崇高品德 的 重要性	
			5.2 说明在家庭中具有崇高 品德的重要性(KT)	<b>3</b>	了解在家庭中具有崇高品德 的 行为及其影响的关系	
			5.3 分析在家庭中没有崇高 品德的行为的影响(KT)	<b>4</b>	辨识和流露当能够以崇高品 德 对待家人的行为时的感受	
			5.4 表达当能够在家庭中实 践 崇高品德时的感受(KT)	<b>5</b>	在日常家庭生活中, 体验和实 践 有关以崇高的品德对待家 人的行为	
			5.5 在家庭中实践崇高的 品 德(KT)			

2022/2023年二年级道德教育全年教学计划

14(3) 27.6.22 - 1.7.22				6	体验和持续地实践有关崇高的品德对待家人的行为,或成为学习的榜样	· 学生根据情境卡表演 有礼的言行举止。
15(4) 4.7.22 - 8.7.22  16(5) 11.7.22 - 15.7.22  <u>Cuti Ganti Hari Raya Haji</u> 11.7.22  17(6) 18.7.22 - 22.7.22	六 看重家人的感受	6.0 尊重家人	学生能够: 6.1 辨识家人之间的关系 (KA) 6.2 说明尊重家人的方法 (KA) 6.3 讲述尊重家人的重要性 (KA) 6.4 分享当能够尊重家人时的感受(KA) 6.5 实践尊重家人的行为 (KA)	1	说出家人之间的关系	道德价值: · 尊重  活动建议: · 学生通过播放影片列出 尊重家人的行为。 · 学生通过图片选出尊重 家人的情境。 · 学生完成关于尊重家人的诗歌。 · 学生分组示范尊重家人的方法。
				2	阐明尊重家人的方法	
				3	了解尊重家人及其重要性的关系	
				4	辨识和流露当能够尊重家人时的感受	
				5	在日常家庭生活中, 体验和 实践有关尊重家人的行为	
				6	体验和持续地实践有关尊重家人的行为, 或成为学习的榜样	
18(7) 25.7.22 - 29.7.22	七 可爱的家庭	7.0 爱护家人	学生能够: 7.1 说明幸福家庭的特征 (KA) 7.2 说出促进家人之间互相关爱的方法(KA)	1	说出幸福家庭的特征	道德价值: · 仁爱  活动建议:
				2	阐明促进家人之间互相关爱的方法	
				3	了解爱护家人的行为及其重要性的关系	

**2022/2023年二年级道德教育全年教学计划**

<p><b>19(8)</b> 1.8.22 - 5.8.22</p> <p><b>20(9)</b> 8.8.22 - 12.8.22</p>			<p>7.3 总结爱护家人的重要性(KA)</p> <p>7.4 表达当能够爱护家人时的感受(KA)</p> <p>7.5 实践爱护家人的行为(KA)</p>	4	辨识和流露当能够爱护家人时的感受	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 学生完成关于幸福家庭的特征的思路地图。(起泡图)</li> <li>· 学生建议可以在家庭日进行的活动</li> <li>· 学生根据感恩歌列出感谢家人的方法</li> <li>· 学生根据关爱家人的主题有创意地制作手工艺品</li> </ul>														
5	在日常家庭生活中, 体验和 实践有关爱护家人的行为	6	体验和持续地实践有关爱护家人的行为, 或成为学习的榜样																	
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="136 576 336 1388"> <p><b>21(10)</b> 15.8.22 - 19.8.22</p> <p><b>22(11)</b> 22.8.22 - 26.8.22</p> <p><b>23(12)</b> 29.8.22 - 2.9.22</p> </td> <td data-bbox="336 576 504 1388"> <p align="center">八 公正 又正直</p> </td> <td data-bbox="504 576 661 1388"> <p>8.0 对待家人 时表现公 正的行为</p> </td> <td data-bbox="661 576 1060 1388"> <p>学生能够:</p> <p>8.1 列出对待家人时表现公正行为(KT)</p> <p>8.2 讲述对待家人时表现公正行为的方法(KT)</p> <p>8.3 说明对待家人时表现公正行为的重要性(KT)</p> <p>8.4 分享当有关对待家人时表现公正行为的感受(KT)</p> <p>8.5 实践对待家人时表现公正的行为(KT)</p> </td> <td data-bbox="1060 576 1176 625">1</td> <td data-bbox="1176 576 1585 625">说出对待家人时表现公正的行为</td> <td data-bbox="1585 576 1990 1388" rowspan="6"> <p>道德价值:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 公正</li> </ul> <p>活动建议:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 学生分享对待家人时表现公正行为的经验。</li> <li>· 学生根据情境, 表演对待家人时表现公正行为的方法。</li> <li>· 学生集思广益说出对待家人时表现公正行为的好处。</li> <li>· 学生以公正的态度完成家庭值日表。</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1060 625 1176 673">2</td> <td data-bbox="1176 625 1585 673">说明对待家人时表现公正行为的方法</td> <td data-bbox="1060 673 1176 722">3</td> <td data-bbox="1176 673 1585 722">了解对待家人时表现公正的行为及其重要性的关系</td> <td data-bbox="1060 722 1176 771">4</td> <td data-bbox="1176 722 1585 771">辨识和流露当能够对待家人表现公正行为时的感受</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1060 771 1176 820">5</td> <td data-bbox="1176 771 1585 820">在日常家庭生活中, 体验和 实践有关公正的行为</td> <td data-bbox="1060 820 1176 868">6</td> <td data-bbox="1176 820 1585 868">体验和持续地实践有关对待家人时表现公正的行为, 或成为学习的榜样</td> </tr> </table>				<p><b>21(10)</b> 15.8.22 - 19.8.22</p> <p><b>22(11)</b> 22.8.22 - 26.8.22</p> <p><b>23(12)</b> 29.8.22 - 2.9.22</p>	<p align="center">八 公正 又正直</p>		<p>8.0 对待家人 时表现公 正的行为</p>	<p>学生能够:</p> <p>8.1 列出对待家人时表现公正行为(KT)</p> <p>8.2 讲述对待家人时表现公正行为的方法(KT)</p> <p>8.3 说明对待家人时表现公正行为的重要性(KT)</p> <p>8.4 分享当有关对待家人时表现公正行为的感受(KT)</p> <p>8.5 实践对待家人时表现公正的行为(KT)</p>	1	说出对待家人时表现公正的行为	<p>道德价值:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 公正</li> </ul> <p>活动建议:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 学生分享对待家人时表现公正行为的经验。</li> <li>· 学生根据情境, 表演对待家人时表现公正行为的方法。</li> <li>· 学生集思广益说出对待家人时表现公正行为的好处。</li> <li>· 学生以公正的态度完成家庭值日表。</li> </ul>	2	说明对待家人时表现公正行为的方法	3	了解对待家人时表现公正的行为及其重要性的关系	4	辨识和流露当能够对待家人表现公正行为时的感受	5	在日常家庭生活中, 体验和 实践有关公正的行为	6
<p><b>21(10)</b> 15.8.22 - 19.8.22</p> <p><b>22(11)</b> 22.8.22 - 26.8.22</p> <p><b>23(12)</b> 29.8.22 - 2.9.22</p>	<p align="center">八 公正 又正直</p>	<p>8.0 对待家人 时表现公 正的行为</p>	<p>学生能够:</p> <p>8.1 列出对待家人时表现公正行为(KT)</p> <p>8.2 讲述对待家人时表现公正行为的方法(KT)</p> <p>8.3 说明对待家人时表现公正行为的重要性(KT)</p> <p>8.4 分享当有关对待家人时表现公正行为的感受(KT)</p> <p>8.5 实践对待家人时表现公正的行为(KT)</p>	1	说出对待家人时表现公正的行为	<p>道德价值:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 公正</li> </ul> <p>活动建议:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 学生分享对待家人时表现公正行为的经验。</li> <li>· 学生根据情境, 表演对待家人时表现公正行为的方法。</li> <li>· 学生集思广益说出对待家人时表现公正行为的好处。</li> <li>· 学生以公正的态度完成家庭值日表。</li> </ul>														
2	说明对待家人时表现公正行为的方法	3	了解对待家人时表现公正的行为及其重要性的关系	4	辨识和流露当能够对待家人表现公正行为时的感受															
5	在日常家庭生活中, 体验和 实践有关公正的行为	6	体验和持续地实践有关对待家人时表现公正的行为, 或成为学习的榜样																	

**2022/2023年二年级道德教育全年教学计划**

<p><u>Awal Muharam</u> 30.8.22</p> <p><u>Hari Kemerdekaan</u> 31.8.22</p>						
<p><b>第二学期 期中假期 (5.9.2022 – 9.9.2022)</b></p>						
<p><b>第三学期</b></p> <p><b>24(1)</b> 12.9.22 - 16.9.22</p> <p><u>Hari Malaysia</u> 16.9.22</p> <p><b>25(2)</b> 19.9.22 - 23.9.22</p> <p><b>26(3)</b> 26.9.22 - 30.9.22</p>	<p>九 学做 小勇士</p>	<p>9.0 勇于维护 家庭的名 声</p>	<p>学生能够:</p> <p>9.1 列出维护家庭名声的例子(KA)</p> <p>9.2 说明维护家庭名声的方法(KA)</p> <p>9.3 阐明维护家庭名声的重要性(KA)</p> <p>9.4 分享当能够勇于维护家庭名声时的感受(KA)</p> <p>9.5 实践勇于维护家庭名声的行为(KA)</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>说出维护家庭名声的例子</p> <p>阐明维护家庭名声的方法</p> <p>了解维护家庭名声的行为及其重要性的关系</p> <p>辨识和流露当能够勇于维护家庭名声时的感受</p> <p>在日常家庭生活中, 体验和 实践有关勇于维护家庭名声的行为</p> <p>体验和持续地实践有关勇于维护家庭名声的行为, 或成为学习的榜样</p>	<p>道德价值:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 勇敢</li> </ul> <p>活动建议:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 学生制作关于维护家庭名声的美术拼贴。</li> <li>· 学生制作和装饰关于维护家庭名声方法的纸盘。</li> <li>· 学生使用思路地图来比较维护与不维护家庭名声的重要性。</li> <li>· 学生表演关于维护家庭名声的情境。</li> </ul>

**2022/2023年二年级道德教育全年教学计划**

<p><b>27(4)</b> 3.10.22 - 7.10.22</p> <p><b>28(5)</b> 10.10.22 - 14.10.22</p> <p><u>Cuti Ganti Maulidur Rasul</u> <u>10.10.22</u></p> <p><b>29(6)</b> 17.10.22 - 21.10.22</p>	<p align="center"><b>十</b> 踏实的心</p>	<p>10.0 对待家人时, 实践诚实的行为</p>	<p>学生能够:</p> <p>10.1 列出诚实行为的例子 (KT)</p> <p>10.2 说明对待家人时, 实践诚实行为的方法(KT)</p> <p>10.3 研究对待家人时, 实践诚实行为的影响(KT)</p> <p>10.4 表达当对待家人时, 能够实践诚实行为的感受(KT)</p> <p>10.5 对待家人时, 实践诚实的行为(KT)</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>说出对待家人时, 实践诚实行为的例子</p> <p>说明对待家人时, 实践诚实行为的方法</p> <p>了解对待家人时, 实践诚实的行为及其影响的关系</p> <p>辨识和流露当对待家人时, 能够实践诚实行为的感受</p> <p>在日常家庭生活中, 体验和持续地实践有关以诚实的行为对待家人, 或成为学习的榜样</p>	<p>道德价值:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 诚实</li> </ul> <p>活动建议:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 学生完成关于诚实行为的思路地图 (圆圈形)。</li> <li>· 学生从魔法箱中抽出含有实践诚实行为的方法和其效果的情境卡。</li> <li>· 学生根据情境卡角色 扮演。</li> <li>· 学生制作纪念品以感恩 家人的诚实行为。</li> </ul>
<p><b>30(7)</b> 24.10.22 - 28.10.22</p> <p><u>Hari Deepavali</u> <u>24.10.22</u> - <u>26.10.22</u></p>	<p align="center"><b>十一</b> 勤劳的收获</p>	<p>11.0 对待家人时, 实践勤勉的行为</p>	<p>学生能够:</p> <p>11.1 举例对待家人时, 实践勤勉行为(KP)</p> <p>11.2 说明对待家人时, 实践勤勉行为的方法(KP)</p> <p>11.3 讲述对待家人时, 实践勤勉的行为及其重要性(KP)</p> <p>11.4 表达当对待家人时, 能够实践勤勉行为时的感受 (KP)</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>4</b></p>	<p>说出对待家人时, 实践勤勉行为的例子</p> <p>说明对待家人时, 实践勤勉行为的方法</p> <p>了解对待家人时, 实践勤勉的行为及其重要性的关系</p> <p>辨识和流露当对待家人时, 能够实践勤勉行为的感受</p>	<p>道德价值:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 勤勉</li> </ul> <p>活动建议:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 学生唱出关于勤勉的歌曲。</li> <li>· 学生准备关于对待家人时, 实践勤勉行为的检核表。</li> <li>· 学生观赏以勤勉为主题的影片和简述实践勤勉行为 的重要性。</li> </ul>

**2022/2023年二年级道德教育全年教学计划**

<p><b>31(8)</b> 31.10.22 - 4.11.22</p> <p><b>32(9)</b> 7.11.22 - 11.11.22</p>			<p>11.5 对待家人时, 实践勤勉的行为(KP)</p>	<p><b>5</b></p>	<p>在日常家庭生活中, 体验和 实践有关以勤勉的行为 对待家人</p>	<p>· 学生制作能与家人玩的模型和玩具。 · 学生角色扮演。</p>
<p><b>6</b></p>	<p>在日常家庭生活中, 体验和持续地实践有关以勤勉的行为对待家人, 或成为学习的榜样</p>					
<p><b>33(10)</b> 14.11.22 - 18.11.22</p> <p><i>Pentaksiran 2</i> <u>10.11.22</u> - <u>16.11.22</u></p> <p><b>34(11)</b> 21.11.22 - 25.11.22</p> <p><b>35(12)</b> 28.11.22 - 2.12.22</p>	<p>十二 合作 乐无穷</p>	<p>12.0 家庭中合作的精神</p>	<p>学生能够: 12.1 列出与家人进行的任务(KA) 12.2 讲述与家人进行任务的方法(KA) 12.3 说明与家人合作和不合作的影响(KA) 12.4 表达当能够与家人进行任务时的感受(KA) 12.5 实践与家人合作的行为(KA)</p>	<p><b>1</b></p>	<p>说出可以与家人共同进行的任务</p>	<p>道德价值: · 合作</p> <p>活动建议: · 学生制作关于与家人活动的集锦。 · 学生角色扮演各种合作行为的情境。 · 学生以袜子、手指和蛋壳制作木偶, 并表演与家人合作和不合作的情境与其影响。 · 学生以再循环物制作各种模型。</p>
<p><b>2</b></p>	<p>阐明与家人共同进行任务的方法</p>					
<p><b>3</b></p>	<p>了解与家人合作行为及其影响的关系</p>					
<p><b>4</b></p>	<p>辨识和流露当能够与家人合作时的感受</p>					
<p><b>5</b></p>	<p>在日常家庭生活中, 体验和 实践有关与家人合作的行为</p>					
<p><b>6</b></p>	<p>体验和持续地实践有关与 家人合作的行为, 或成为学习的榜样</p>					

**2022/2023年二年级道德教育全年教学计划**

<b>36(13)</b> 5.12.22 - 9.12.22						
<b>第三学期 期中假期 (10.12.2022 – 31.12.2022)</b>						
<b>37(1)</b> 2.1.23 - 6.1.22  <b>38(2)</b> 9.1.23 - 6.1.23  <b>39(3)</b> 16.1.23 - 20.1.23	十三 跟我这样 生活吧	13.0 在家庭中 ，体现中 庸的态度	学生能够： 13.1 举例在家庭中，体现中 庸的态度(KT) 13.2 讲述在家庭中，体现中 庸态度的方法(KT) 13.3 说明在家庭中，体现中 庸态度的好处(KT) 13.4 表达当在家庭中，能够 体现中庸态度时的感受(KT) 13.5 在家庭中，体现中庸的 行为(KT)	<b>1</b>	举例在家庭中，体现中庸的 行为	道德价值： · 中庸  活动建议： · 学生以中庸的态度预算 日 常消费。 · 学生分享在家中体现中庸 行为的方法。 · 学生讨论关于中庸的 好 处。 · 学生画出关于中庸主题 的 海报。 · 学生模拟在家中节省的 行 为。
				<b>2</b>	阐明在家庭中，体现中庸 态 度的方法	
				<b>3</b>	了解在家庭中，体现中庸的 态度及其重要性的关系	
				<b>4</b>	辨识和流露当能够以中庸态 度对待家人时的感受	
				<b>5</b>	在日常家庭生活中，体验和 实践有关以中庸的行为对待 家人	
				<b>6</b>	体验和持续地实践有关以 中庸的行为对待家人，或 成 为学习的榜样	
<b>40(4)</b> 23.1.23 - 27.1.23  <u>Cuti Tahun Baru Cina 22-23.1.23</u>  <b>41(5)</b>	十四 退一步 想想	14.0 对待家人 时，体现 礼让的精 神	学生能够： 14.1 举例对待家人时，体现 礼让精神(KA) 14.2 说明对待家人时，体现 礼让精神的方法(KA) 14.3 讲述对待家人时，体现 礼让精神的好处(KA)	<b>1</b>	说出对待家人时，体现 礼让 精神的例子	道德价值： · 礼让  活动建议： · 学生列出礼让精神的例子。 · 学生以礼让精神为主题创作 诗歌。
				<b>2</b>	说明对待家人时，体现 礼让 精神的方法	
				<b>3</b>	了解对待家人时，体现 礼让 精神及其重要性的 关系	

### 2022/2023年二年级道德教育全年教学计划

30.1.23 - 3.2.23  <b>42(6)</b> 6.2.23 - 10.2.23  <b>43(7)</b> 13.2.23 - 17.2.23			14.4 表达当对待家人时, 能够体现礼让精神的感受(KA) 14.5 实践对待家人时, 体现礼让精神(KA)	<b>4</b>	辨识和流露当对待家人时, 能够体现礼让精神时的感受	· 学生集思广益讨论体现礼让精神的好处。 · 学生以拼图游戏实践礼让、耐心和自制的行为。  · 学生根据情境表演在家庭中, 体现礼让精神的行为。
				<b>5</b>	在日常家庭生活中, 体验和 实践有关以礼让精神对待家人的行为	
				<b>6</b>	体会和持续地实践有关以礼 让精神对待家人的行为, 或 成为学习的榜样	

**2022/2023学校假期(18.2.2023 – 12.3.3023)**