國立臺灣科技大學原住民學生資源中心

高教深耕【113-1 malnananu助學金計畫】

《你好！我是__》

國立臺灣科技大學原住民學生資源中心

高教深耕【113-1 mal na na nu助學金計畫】

《你好！我是__》申請表

請勿直接在上面填寫!!請先下載

※申請人基本資料		
系級:	學號:	學員姓名:
手機號碼:		

※審查內容(**由承辦人填寫**)		
項目	備註	完成與否
1、 文字	7,000-8,000字	☐
2、 照片	證明確切地點	☐
	與部落親人在確切地點之合照	☐
	抵達方式或交通工具	☐
	其餘照片7張	☐
3、 頁數	12頁(含封面及申請表)	☐

※計畫承辦人審查		
申請人簽章(親簽)	經辦人員簽章	審核人員簽章

1. 啟發

說明: 發生了什麼事情或者因素, 進而發現族名文化, 並開始這趟找回名字的旅程。

範例:對於我的族語名字, 從小就只是當作自己的別名一樣, 除了知道這名字跟外公相同, 但實際上我也不會特別的去追尋隱含在名字中的文化與意義.....

2.探詢過程

說明: 透過誰找到自己的族名, 並說明長者流傳或文獻紀載關於氏族、名字的故事。

範例:一開始我為了更快速了解自己的族名文化, 於是先上網搜尋了很多資料, 得知阿美族族名慣於使用親子聯名制.....

3. 衝突與困境

說明: 心理上的變化與周遭人事物的反應。

範例:**與父母的衝突**

一開始與父母討論要恢復族名, 父親的反對較少, 反而是母親持反對態度, 但我為了這歷經百年摧殘僅剩的文化, 我願意花更多時間與父母溝通, 我相信他們內心一定很贊成我恢復族名, 但一定是有些我沒有顧慮到的事情, 所以母親才會如此反對.....

4. 後續行動

說明: 對於找尋到了自己的族名之後, 又做出了什麼行動。

範例: 自從恢復了傳統名字後, 我明白這只是一個開始, 因為在這個社會上還是有很多很多的人不認識我的族群與文化, 所以我希望我的名字可以成為一個跳板, 成為其他人認識我們的第一步, 如今只要有初次認識的朋友或同學.....

5. 心得與感想

說明: 簡述整趟旅程或探索過程心得, 或是得到的收穫

範例:如今我已然成為一名大學生了, 但外公也高齡八十歲了, 我之所以希望能恢復族名, 是希望我這麼作能讓他知道, 我會好好的把這個好名字傳承下來.....

6. 照片（共10張）

說明：可以證明確切位置，例：家門口門牌或有部落名字在上的石碑或木牌，申請人須在內。	**說明：與部落族人在部落之合照，需證明確切地方，例：與部落族人在家門口之合照，申請人須在內。**
自行備註：	自行備註：
說明：抵達部落的方式及交通證明，例：車票。	其餘旅程中搜集到的照片，至少7張。
自行備註：	自行備註：
其餘旅程中搜集到的照片，至少7張。	其餘旅程中搜集到的照片，至少7張。
自行備註：	自行備註：

其餘旅程中搜集到的照片，至少7張。	其餘旅程中搜集到的照片，至少7張。
自行備註:	自行備註:
其餘旅程中搜集到的照片，至少7張。	其餘旅程中搜集到的照片，至少7張。
自行備註:	自行備註:

7. 資料來源

說明: 參考文獻及歷史資料等, 網頁、書籍和作家名稱等。