國立臺灣科技大學原住民學生資源中心 高教深耕【113-1 malnananu助學金計畫】

《你好!我是》



國立臺灣科技大學原住民學生資源中心 高教深耕【113-1 mal na na nu助學金計畫】

《你好!我是__》申請表

請勿直接在上面填寫!!請先下載

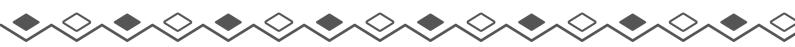
※申請人基本資料					
系級:		學號:	學員姓名:	————————— 學員姓名 :	
手機號碼:					
※審查內容 (由承辦人填寫)					
項目 備註				完成與否	
1、文字	7,000-8,000字				
2、照片	證明確切地點				
	與部落親人在確切地點之合照				
	抵達方式或交通工具				
	其餘照片7張				
3、 頁數	12頁(含封面及申請表)				
※計畫承辦人審查					
申請人簽章(親簽)		經辦人員簽章	審核	審核人員簽章	

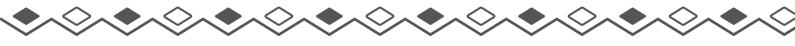


1. 啟發

說明: 發生了什麼事情或者因素, 進而發現族名文化, 並開始這趟找回名字的旅程。

範例:對於我的族語名字,從小就只是當作自己的別名一樣,除了知道這名字跟外公相同,但實際上我也不會特別的去追尋隱含在名字中的文化與意義......

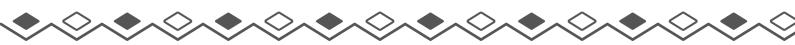


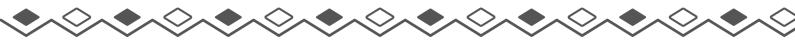


2.探詢過程

說明:透過誰找到自己的族名,並說明長者流傳或文獻紀載關於氏族、名字的故事。

範例:一開始我為了更快速了解自己的族名文化,於是先上網搜尋了很多資料,得知阿美族族名慣於使用親子聯名制......



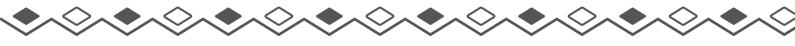


3. 衝突與困境

說明: 心理上的變化與周遭人事物的反應。

範例: **與父母的衝突**

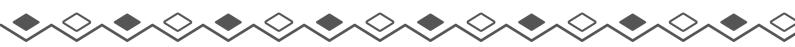
一開始與父母討論要恢復族名,父親的反對較少,反而是母親持反對態度,但我為了這歷經百年摧殘僅剩的文化,我願意花更多時間與父母溝通,我相信他們內心一定很贊成我恢復族名,但一定是有些我沒有顧慮到的事情,所以母親才會如此反對............

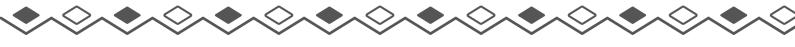


4. 後續行動

說明: 對於找尋到了自己的族名之後, 又做出了什麼行動。

範例:自從恢復了傳統名字後,我明白這只是一個開始,因為在這個社會上還是有很多很多的人不認識我的族群與文化,所以我希望我的名字可以成為一個跳板,成為其他人認識我們的第一步,如今只要有初次認識的朋友或同學...........

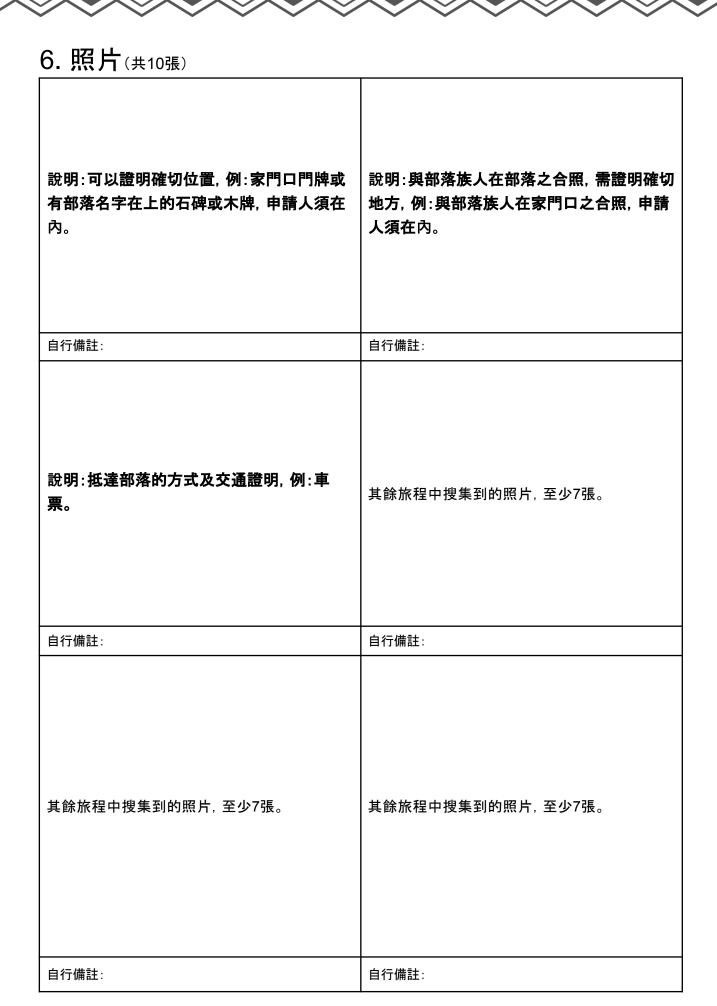




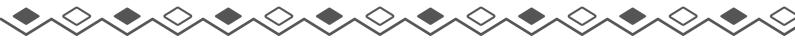
5. 心得與感想

說明: 簡述整趟旅程或探索過程心得, 或是得到的收穫

範例:如今我已然成為一名大學生了,但外公也高齡八十歲了,我之所以希望能恢復族名,是希望我這麼作能讓他知道,我會好好的把這個好名字傳承下來............







7. 資料來源

說明: 參考文獻及歷史資料等, 網頁、書籍和作家名稱等。