

Звіт
директорки Міжгірської гімназії
за 2024-2025 н.р.

У відповідності до функціональних обов'язків, на виконання Закону України "Про повну загальну середню освіту" та інших нормативних документів, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2024-2025 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директорка гімназії, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державним стандартом початкової загальної освіти, Державним стандартом базової середньої освіти, Указом Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу (ДСанПІН5.5.2.008-01), наказом МОН України від 13 червня 2024 року № 850 “Про затвердження порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні”, власним Статутом та іншими законодавчими та нормативно-правовими документами із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

Свою роботу та роботу закладу освіти представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Міжгірській гімназії Дзвиняцької сільської ради розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року та тривав по 30 травня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять у

дві зміни, затвердженого директоркою освітнього закладу та семестровою системою:

I семестр тривав з 02 вересня 2024 року по 20 грудня 2024 року;

II семестр - з 13 січня по 30 травня 2025 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище, яке й створено в Міжгірській гімназії. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу частково огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту. Навпроти гімназії є аварійна пожежна водойма. Особливої уваги потребує територія на вході до гімназії, яка покрита бруківкою. Працюємо над озелененням подвір'я освітнього закладу.

В учбових приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено ремонт. Кімнати в початковій школі оснащено одномісними партами, телевізорами, дидактичним матеріалом, комп'ютерною технікою: ноутбуками для вчителів, кольоровими принтерами, ламінаторами та мультимедійною дошкою (в одному з кабінетів).

За кошти місцевого бюджету у 2024-2025 н.р.:

- поновлено фасад старого корпусу гімназії;
- частково реставровано фундамент нового корпусу гімназії;
- придбано лавку для відпочинкової зони початкових класів;
- придбано одномісні парти для кабінету математики (НУШ);
- придбано класну дошку для кабінету біології (НУШ);
- зроблено косметичний ремонт кабінетів та коридорів приміщення гімназії.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітки).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним нормам. Заклад освіти дотримується режиму провітрювання.

Їдальня відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, працівники дотримуються норм приготування їжі, режиму зберігання продуктів та готових страв.

Заклад освіти підключений до швидкісного інтернету (30-100 МБ/с), що покращує освітній процес у гімназії і дозволяє використовувати можливості глобальної мережі Інтернет. Однак, є потреба потужнішого обладнання для більш якісного доступу до мережі. У коридорах гімназії відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних гаджетів.

На випадок пожежі навчальний заклад забезпечений вогнегасниками.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання. У 2024/2025 н.р. за заявою батьків та висновком ЛКК

індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) було організовано для учня 9 класу та учениці 3 класу. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальні програми розвитку за участю батьків, класного керівника, психолога. введено заняття з психологічної корекції, логопедії та ЛФК.

Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи дирекції закладу на наступний навчальний рік.

Цілеспрямована робота в закладі направлена на:

- запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі.

Профілактична робота з даної проблеми проводиться починаючи з дошкільної групи. У жовтні пратичним психологом проведено тренінг “Людина не для торгівлі”, класні керівники провели години спілкування “Попередження насильства: подолання стереотипів та формування правил безпечної поведінки”. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні для учнів 5-9 класів підготовлено години спілкування « НІ – булінгу !». На сайті гімназії розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У закладі затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування)», яке регулює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

- недопущення втягнення дітей у злочинну діяльність. Протягом нівчального року проведено: соціально-психологічний тренінг з елементами арт-терапії “ Попередження та подолання девіантної поведінки в підлітковому віці”, квест та вікторину “Скажи “НІ!” небезпеці” (про небезпеку застосування вогнепальної та холодної зброї), онлайн тренінг з батьками “Кіберпастки: як уберегти дитину?” інтерактивне заняття “ Я-частина суспільства”, години спілкування “ Життя без злочину- вибір сильних”, “Небезпечний інтернет”, колективна творча робота “Квітка добрих справ”, зустріч зі священником “Порушення Божих заповідей. Шкідливі звички”.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2024/2025 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і

закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами).

У 2024-2025 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У зв'язку з воєнним станом, з метою збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу на випадок повітряної тривоги, на першому поверсі приміщення гімназії облаштовано захищений простір.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування, а вихованці дошкільної групи в процесі виховної роботи. Упродовж навчального року проводились Тижні безпеки, круглі столи та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В наступному навчальному році плануємо оформити стенди з попередження дитячого травматизму. На першому поверсі розташований план евакуації. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році знаходився під щоденним контролем дирекції гімназії.

У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил поведінки під час повітряної тривоги, правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухово небезпечними предметами, мінної безпеки, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, фізики, хімії, інформатики, біології, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули. Класними керівниками проводилися інструктажі з БЖД учнів на початку та у кінці кожного семестру із фіксацією на сторінках у класних та в окремих журналах.

У 2025/2026 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час позакласних заходів, а сьогодні в умовах воєнного стану особливу увагу приділяти бесідам безпечної поведінки.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися на нарадах при директорові та класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів гімназії. Складені і опрацьовані списки дітей з інвалідністю, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО, ООС, російсько-української війни, дітей ВПО.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів, супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні, володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі вчителями. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- вчителям закладу відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;
- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту гімназії у 2024/2025 навчальному році в основному виконані. У закладі освіти були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2024/2025 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. У березні 2023 року у гімназії облаштовано найпростіше укриття, що дало можливість змінити дистанційну форму навчання на змішану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та особового складу гімназії згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів гімназії проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 5-9-х класах.

Було проведено ряд заходів та просвітницька робота з вихованцями, учнями та їх батьками, педагогічним колективом, обслуговуючим персоналом, спрямована на запобігання виникненню пожеж від дитячих пустощів з вогнем, оновлена інформація на відповідних стендах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у

навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню учнів 1-9 класів та вихованців дошкільної групи забезпечено гарячим харчуванням, яке відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-9 класів та вихованців дошкільної групи здійснюється медичною сестрою, класними керівниками та вихователями. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Дзвиняцької сільської ради.

Гаряче харчування у гімназії забезпечує кухар та підсобний робітник. Приміщення їдальні та харчоблоку потребують заміни технологічного обладнання. Протягом року дирекцією закладу та відповідними здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгових категорій;
- відпрацювання режиму і графіку харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
- контроль за харчуванням з боку дирекції, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до гімназії разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням здійснюється класними керівниками.

В шкільній їдальні не допускається:

- використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості;
- реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які заборонені в дитячому харчуванні,
- використання обладнання та інвентарю не за призначенням.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2024-2025 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 26 учнів, у 5-9 класах – 50 учнів, дошкільна група складає 20 вихованців.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2024/2025 навчальний рік дирекцією закладу було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2024/2025 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2024/2025 навчального року із 76 учнів 1-9 класів:

- 19 учнів 1-3-х класів оцінені вербально з видачею свідоцтв досягнень;
- для 7 учнів 4-го класу застосована рівнева система оцінювання;
- для 13 учнів 5-го класу застосована рівнева система оцінювання у вересні, далі — бальна;
- 68 учнів переведені на наступний рік навчання;
- 2 учнів (9 та 3 -го класу) закінчили навчальний рік за індивідуальною формою (педагогічний патронаж);
- 15 учнів гімназії нагороджені похвальними листами за результатами навчальних досягнень;
- 1 учниця отримала свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою;

Результати моніторингу здобувачів освіти гімназії з української мови та математики наведено в таблиці:

	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас
Початковий рівень	-	-	-	-	-
Середній рівень	42%	25%	63%	25%	16%
Достатній рівень	50%	63%	12%	63%	33%
Високий рівень	8%	12%	25%	12%	51%

Найвищу успішність виявили учні 9-го (84%) класу, котрих навчає Танчин Г.Д. Учні цього класу продемонстрували і високий рівень грамотності (орфографічної та пунктуаційної), і знання теоретичного матеріалу.

Разом з тим, як свідчать результати моніторингу, 63% учнів 7-го класу (вчитель Танчин Г.Д.), 42 % учнів 5-го класу (вчитель Андрусів С.М.). по 25% учнів 8-го класу (вчитель Танчин Г.Д.) та 6-го класу (вчитель Андрусів С.М.) мають недостатньо сформовані і розвинуті орфографічні та пунктуаційні навички, що потребує серйозного допрацювання.

Найбільше помилок допускають учні у написанні прислівників та складних прикметників, ненаголошених и, е, написанні не з частинами мови, коми при вставних словах та однорідних членах речення

Моніторинг з математики представлений у таблиці:

	5 клас	6 клас	7 клас		8 клас		9 клас	
			алг.	геом.	алг.	геом.	алг.	геом.
Поч. рівень	-	-	-	-	-	-	-	-
Середній рівень	17%	-	12%	13%	25%	34%	49%	49%
Достатній рівень	58%	75%	12%	25%	50%	50%	34%	34%
Високий рівень	25%	25%	76%	62%	25%	16%	17%	17%

Найвищу успішність виявили учні 7-го класу (88%) та 6-го (100%) класу з математики, котрих навчає Кияшко Г.Т. Учні цих класів продемонстрували високий рівень математичних знань , умінь та навичок, застосовуючи раціональні способи розв'язування задач, прикладів, а також знання теоретичного матеріалу.

Разом з тим, 34% учнів 8-го класу мають недостатньо сформовані математичні компетенції та потребують допрацювання.

Найбільше помилок допускають учні при обчисленні виразів, при множенні і діленні багатоцифрових чисел, при розв'язуванні раціональних рівнянь та задач з алгебри; при доведенні задач, при розв'язуванні задач з геометричними фігурами.

Проведений моніторинг з української мови і математики дав змогу одержати об'єктивну характеристику навченості учнів, характеристику роботи вчителів української мови, математики та початкових класів, а також внести певні корективи і в загальному проаналізувати стан викладання предметів. Рівень контрольних¹ робіт засвідчив, що навчальний матеріал, в основному, засвоюється учнями на рівні програмових вимог.

Мережа класів

Дирекцією та педагогічним колективом Міжгірської гімназії проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Класи	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9
Кількість класів	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	9
Кількість учнів	6	7	6	7	26	13	8	12	9	8	50	76
Всього	6	7	6	7	26	13	8	12	9	8	50	76

К-сть дітей дошкільної групи «Сонечко» - 20, з них дітей 5-го віку — 8.

Середня наповнюваність класів у 2024-2025 навчальному році становить 8 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2024/2025 навчальному році були:

- надання закладом якісної освіти;
- облік дітей та підлітків на території обслуговування;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація педагогічного патронажу;
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- робота з обдарованими учнями.

Робота з обдарованою молоддю

У 2024-2025 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарованість».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

Результати предметних олімпіад та конкурсів за 2023-2024 н.р.

№ з/п	Предмет/конкурс	ППП учня	Клас	На рівні громади	Обласний	Всеукраїнський	Міжнародний	Керівник
1.	Предметна олімпіада з української мови та літератури	Олексій Віталій	7	III місце				Танчин Г.Д.
2.	Обласна олімпіада “Як ти знаєш Біблію”	Кияшко Софія	5	II місце				Луцак І.Я.
		Олексій Віталій	7	III місце				Луцак І.Я.
3.	Відкритий обласний конкурс	Візнович Ольга	9		II місце			Пасечна О.І.

	духовної фотографії INFINITUM!							
4.	Обласний онлайн-конкур с «Minecraft 2025»	Чеботаєв Єгор	2		I місце			Олексин О.М.
		Олексин Ростислав	2		III місце			Олексин О.М.
5.	Всеукраїнськи й юнацький фестиваль "В об'єктиві натураліста-20 25"	Олексин Назар			II місце			Бойчук Л.Б.
6.	Всеукраїнськи й конкурс з писанкарства «Великодні писанки»	Олексій Матвій	1					Гринішак Г.В.
		Олексій Віталій	7	I місце				Кияшко Г.Т.
7.	Спортивні магання з Таеквон-до	Солецький Денис	7		I, II, II місце	III місце	I,II, III місце	Шкварок Д.В.
8.	Обласний конкурсу«Сер цем єдиним, ми – Україна»		7-9	I місце				Пасечна О.І, Глебів А.І.
9.	Конкурс поезії в рамках Всеукраїнсько го фестивалю-ко нкурсу дитячої та	Стефінів Наталія	5	I місце				Андрусів С.М.
		Візнович Ольга	9	II місце				Танчин Г.Д.

	юнацької творчості «Чисті роси»							
10.	Міжнародний фестиваль- конкурс “Майстерня натхнення”	Гуменяк Юлія	8		I місце			Пасечна О.І.
		Олексин Назар	8		II місце			Зіняк Р.Р.
11.	Міжнародний мовно-літерат урний конкурс ім. Т.Шевченка	Олексій Віталій	9		III місце			Танчин Г.Д
12.	Конкурс іграшок-сувені рів	Луцак Кароліна	1		II місце			Гринішак Г.В.
		Олексин Ростислав	2		II місце			Олексин О.М.
		Олексій Віталій	7		I місце			Кияшко Г.Т.
		Танчин Данило	5		II місце			Гринішак Г.В.
13.	Конкурс “Новорічна композиція”	Купцов Роман	4		I місце			Ошколуп І.І.
		Ватаманюк Марія	9		I місце	III місце		Пасечна О.І.
		Олексій Матвій	1		I місце			Гринішак Г.В.
		Гутич Анна, Гутич Яна	7		I місце			Олексин О.М.

		Солецький Денис	7	II місце				Брек Г,М,
		Олексій Віталій	7	I місце				Кияшко Г.Т.
14.	ФУТЗАЛ в рамках проєкту «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги»			III місце				Коваль Т.М.
15.	ВОЛЕЙБОЛ в рамках проєкту «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги»			II місце				
16.	Всеукраїнсько му фестивалі-кон курсі дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва «Осіння палітра талантів»!					I місце		Зіняк Р.Р.
17.	Конкурс творчості дітей та учнівської	Гутич Анна		III місце				Танчин Г.Д
		Гутич Яна		III місце				Танчин Г.Д.

	молоді «За нашу свободу»							
--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота гімназії з обдарованими учнями проводилася на належному рівні.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2024-2025 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» у наступних методичних об'єднаннях:

- предметів суспільно-гуманітарний циклу;
- предметів природничо-математичного циклу;
- початкових класів;
- класних керівників.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядалися, зокрема, такі питання:

- виконання Державних стандартів освіти;
- вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2024-2025 навчальному році;
- вдосконалення освітньої діяльності з використанням дистанційної та змішаної форми навчання;
- методика організації та проведення сучасного уроку;
- використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- формування предметних компетентностей в учнів;
- робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;

Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України, зарубіжжя, та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, вебінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», “ Edera” тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

Виховна робота

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, роботу широкої мережі гуртків, музичної школи, ДЮСШ, молодіжного простору села, учнівського самоврядування. З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина-патріота України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання у закладі освіти діяли гуртки, а саме:

№ з/п	Назва гуртка	Кількість годин	Кількість учнів	Керівник гуртка
1.	<i>Акторська майстерність</i>	1	12	<i>Пасечна О.І.</i>
2.	<i>Юні знавці Біблії</i>	1	12	<i>Луцак І.Я.</i>
3.	<i>Вокальний</i>	1	12	<i>Зіняк Р.Р.</i>
4.	<i>Хоровий</i>	2	16	<i>Зіняк Р.Р.</i>

5.	<i>Космечара</i>	1	12	<i>Пасечна О.І.</i>
6.	<i>Основи загального етикету для дітей</i>	1	12	<i>Олексин О.М.</i>
7.	<i>Весела англійська</i>	1	12	<i>Бойчук Л.Б.</i>
8.	<i>Я - патріот</i>	1	12	<i>Стефінів Л.Б.</i>

У цих гуртках розвивають свої творчі та інші здібності 58 учнів, що становить практично 76% від загальної кількості учнів школи. Гуртківці є активними учасниками всіх шкільних та позашкільних заходів. В закладі освіти створено умови для участі обдарованих дітей у творчому, спортивному житті гімназії, громади, області, України. Досягнення учнів постійно висвітлюються на блозі навчального закладу та в соціальних мережах.

Протягом 2024-2025 н.р. класними керівниками, педагогом-організатором виховна робота проводилася як очно так і онлайн, на платформах CLASSROOM, Zoom, Viber. В процесі виховної роботи особлива увага звертається на формування національної самосвідомості, фізичної та екологічної культури, здорового способу життя та створюються умови для розвитку творчої особистості.

З метою формування патріотизму та національної ідентичності у підростаючого покоління, поглиблення знань дітей з історії рідного краю, залучення учнівської молоді до краєзнавчої та пошуково-дослідницької роботи, у закладі склалася і діє система національно-патріотичного виховання учнів - "Школа виховання громадянина-патріота України".

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще.

Педагогічний колектив закладу проводить значну роботу з правового та духовно-морального виховання учнів. Учителі на уроках і годинах спілкування прищеплюють повагу до Конституції України, державних символів, прав і свобод громадян.

Учні разом з батьками активно долучаються до волонтерської діяльності. Постійно збираємо допомогу для воїнів ЗСУ та постраждалих внаслідок воєнних дій, плетемо маскувальні сітки.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, життєвої активності учнів. Виходячи з таких позицій, у гімназії створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за складеними планами. Роботу

учнівського самоврядування координують педагоги-організатори Пасечна О.І. та Глебів А.І.

Діяльність учнівського самоврядування в 2024-2025н.р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були:

- виховання в учнів патріотизму, громадянських якостей; недопущення втягнення у злочинну діяльність, профілактика й попередження шкідливих звичок, та правопорушень серед учнів;
- формування соціальної компетентності, відповідальної, вольової поведінки;
- значення особистості (у шкільному та громадському житті);
- підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: освітньої, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, дитячими та громадськими організаціями;
- вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи;
- формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування духовно-моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2024-2025 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Концепції розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив працював згідно Стратегії розвитку на 2021-2025 роки. для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням воєнного стану.

Протягом 2024-2025 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 30.08.2024 року), складеною

відповідно до Типових освітніх програм дошкільної, початкової, базової , які враховували побажання учнів та батьків.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я.Савченко.

Освітня програма Міжгірської гімназії Дзвиняцької сільської ради для 5-7-го класів, розроблена на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08. 2024 р. № 1120 «Про затвердження Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».

Освітня програма 8-9-го класів ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2024/2025 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрового та навчально-методичного забезпечення.

На педагогічній раді (протокол №9 від 29.06.2025 року) обговорено та взято за основу освітню програму для учнів 1-9 класів на 2025-2026 навчальний рік. До складу даної освітньої програми ще не включена варіативна складова, проте педагогічним працівникам запропоновані курси за вибором, що орієнтуються на запити батьків та учнів і мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України.

У 2024-2025 навчальному році заклад освіти працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 30.08.2024 року, що включав розділи: освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, оцінка педагогічної діяльності педпрацівників, управлінські процеси закладу освіти.

На даний час дирекція закладу освіти працює над розробленням річного плану роботи школи на 2024-2025 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив гімназії (протокол засідання педагогічної ради (протокол №9 від 29.06.2025 року)). Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №4 від 16.01.2020 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. У 2024-2025 н.р. моніторинг освітньої діяльності здійснювався за напрямками “Педагогічна діяльність” та “Управлінські процеси”.

Гімназія працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та водопостачання не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити:

- придбання ще одного генератора потужністю 5 кВт;
- заміна електромережі на другому поверсі нового корпусу;
- встановлення нових дверей до навчальних кабінетів;
- придбання вуличних тренажерів для спортивного майданчика;
- встановлення відеоспостереження на подвір'ї гімназії;
- оновлення фасаду.

Дирекція закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі, що є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти, педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу. Завжди схилиємося до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі належить психологу закладу.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У гімназії створений та активно функціонує блог, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість». Блог постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті гімназії. Шкільне життя закладу освіти висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2024-2025 н.р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (17 учителів, 2 вихователі дошкільної групи, практичний психолог, 2 педагоги-організатори, медична сестра).

На даний час вакансій немає.

Рівень педагогічної майстерності

«Спеціаліст вищої категорії» – 14 (66 %)

«Спеціаліст I категорії» – 3 (14 %)

«Спеціаліст II категорії» – 2 (10 %)

«Спеціаліст» – 2 (10 %)

Мають педагогічні звання:

«Старший учитель» - 9 педпрацівників.

У ході атестації педагогічних працівників було проведено ярмарок педагогічних ідей “ Сучасний педагог — сучасний урок”, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Дирекція закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, план підвищення кваліфікації поновлюється щороку. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі Івано-Франківського ІППО. Крім того свій фаховий рівень вчителі можуть підвищувати в процесі самоосвіти (на платформах «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо).

Виходячи з вище сказаного, завданням педагогічного колективу гімназії на наступний 2025-2026 навчальний рік буде:

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально- методичних проблем:

Педагогічна проблема:

“Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової школи”

Методична проблема:

«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Виховна проблема:

«Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості».

З цією метою:

Забезпечити якісну методичну роботу шкільних професійних спільнот

Сприяти впровадженню в практику роботи гімназії сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів гімназії, громади, області, держави.

Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу гімназії.

Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.

Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та

своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).

Впровадити ведення електронних журналів;

Забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2025 та 2026 рік.

У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2025/2026 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 № 805 зі змінами від 10.09.2024 року № 1277)

Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучення їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, тощо

Продовжити роботу з формування в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в оздоровчих таборах.

Забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи.

Продовжити роботу з недопущення втягнення дітей у злочинну діяльність, запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі.

Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами гімназії.

Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді патріотизму, національної ідентичності, любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.

Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.

Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу гімназії, залучаючи як бюджетні так і позабюджетні кошти.

Як директорка гімназії у роботі дотримуюся демократичного стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому

здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у гімназії залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю. У зв'язку з цим колегам надається більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, намагаюся створювати необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю:

учням— за бажання вчитися,

учителям— за творчість, за любов до своєї професії;

батькам— за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю;

технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в закладі освіти та на території гімназії.

Вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашої гімназії.

Вірю в збройні сили України та нашу перемогу!