

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Нижневартовска
«Центр детского творчества»
спортивно-массовый отдел**

**«Изменения в нормативно-правовом акте «Профессиональный стандарт
«Педагога дополнительного образования»»**

групповая консультация

Дата проведения: 15.11.2018 г.

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования

Цель: ознакомление педагогов с изменениями нормативно-правовом акте
«Профессиональный стандарт «Педагога дополнительного образования».

Подготовила: методист спортивно-массового отдела - Кудашова Мария Ильинична

г. Нижневартовск, 2018 г.

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Профессиональный стандарт - документ нового типа, системно представляющий актуальную информацию о требованиях к квалификации, необходимых для выполнения трудовой деятельности.

Получая образование, будущий профессионал должен обретать комплекс определенных компетенций, сочетание которых и образует профессиональный стандарт. Точно такие же, в идеале, должны требоваться от специалиста при трудоустройстве.

Первый профессиональный стандарт для педагога дополнительного образования был утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н.

9 сентября вступил в силу разработанный при участии Общероссийского Профсоюза образования приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»».

Этим документом признан утратившим силу одноимённый приказ, согласно которому профессиональный стандарт должен был применяться работодателями при аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и т.д.

Одновременно вводятся приемлемые требования к квалификации педагогических работников системы дополнительного образования взамен установленных ранее.

Разработке приказа предшествовало широкое общественно-профессиональное обсуждение на различных площадках при участии Профсоюза в 2016-2018 годах вопросов актуализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённого приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 года № 613н.

<i>утративший силу приказ №613н от 8 сентября 2015 года</i>	<i>приказ №298 от 5 мая 2018 года</i>
Ответственная организация-разработчик	
ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), город Москва - Асмолов Александр Григорьевич, директор	● ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), город Москва - Асмолов Александр Григорьевич, директор ● Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области "Институт развития образования" - Золотарева Ангелина Викторовна, ректор
Наименования организаций-разработчиков	
1. АНО «Национальное агентство развития квалификаций», город Москва	1. АНО «Национальное агентство развития квалификаций», город Москва
2. АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум», город Челябинск	2. АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум», город Челябинск
3. ОГОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования», город Иркутск	3. ОГОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования», город Иркутск

4. ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», город Москва	4. ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», город Москва 5. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Архангельской области "Дворец детского и юношеского творчества" 6. Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) "Республиканский ресурсный центр "Юные якутяне" 7. Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования" 8. Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации работников образования" 9. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования"
--	--

Во-первых, если изначально профессиональные стандарты должны были применяться работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учётом особенностей организации производства, труда и управления, то в новом приказе это положение отсутствует.

Во-вторых, к образованию и обучению лиц, претендовавших на занятие должности педагога дополнительного образования, были установлены требования о наличии среднего профессионального образования или высшего образования - бакалавриата, а также обязательном прохождении при этом профессиональной переподготовки. Получалось, что, к примеру, лицо, имеющее высшее образование - специалитет, формально не соответствовало требованиям профстандарта. При этом наличие среднего профессионального образования или высшего образования - бакалавриата, направленность которого соответствовала преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), всё равно не освобождало от необходимости профессиональной переподготовки.

В новом стандарте для того чтобы занимать должность педагога доп. образования или тренера – преподавателя спортивной секции необходимо иметь определённый уровень образования:

- *первый вариант: получить высшее педагогическое (от 4 лет) или среднее профессиональное образование по педагогической специальности.* Здесь важно иметь

высшее или среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» (укрупненная группа специальностей).

- *второй вариант: пройти курс переподготовки по педагогике (3-6 месяцев).* Если нет высшего или среднего педагогического образования, но есть другое высшее или среднее профессиональное образование (непедагогическое), то можно пройти курсы профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогические науки». При этом переподготовку можно пройти уже после трудоустройства, уже после заключения трудового договора. Главное, чтобы данный специалист по своему диплому, так или иначе, соответствовал тому предмету, который преподаёт. Например, если специалист имеет техническое образование в сфере IT-технологий, то этот специалист может вести кружок, факультатив или внеклассные мероприятия именно по этому направлению.

Руководители туристических походов и экспедиций (при работе с несовершеннолетними) должны обязательно пройти повышение квалификации.

Профессиональный стандарт ориентирован в большей степени на педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования: ДЮСШ, дворцы спорта, дворцы творчества. То есть речь идет о специалистах, которые работают с несовершеннолетними, хотя в названии профессионального стандарта указываются и взрослые. В любом случае, новые требования четко указывают на наличие педагогической подготовки для тех специалистов, которые работают с детьми.

	приказ №298 от 5 мая 2018 года	утративший силу приказ №613н от 8 сентября 2015 года
Требование к опыту практической работы	Для старшего педагога дополнительного образования - не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника Для старшего тренера-преподавателя - не менее двух лет в должности тренера-преподавателя или педагога дополнительного образования соответствующей направленности	Для старшего педагога дополнительного образования и старшего тренера-преподавателя стаж работы по специальности не менее двух лет
Другие характеристики	При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение обучения по дополнительным	отсутствуют

	общеобразовательным программам	
--	--------------------------------	--

В части «Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)» новый стандарт не претерпел изменений.

Трудовые функции педагогов дополнительного образования

Функции педагогов дополнительного образования разделены на 3 подуровня в рамках одного уровня квалификации.

1 подуровень: преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	
• педагог доп. образования, • тренер-преподаватель спортивной секции, старший тренер по спорту.	Педагоги данной квалификации должны: • заниматься организацией образовательной деятельности обучающихся, досуговой деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы; • обеспечивать взаимодействие с родителями, осуществлять педагогический контроль освоения программы дополнительного образования; • разрабатывать программно-методическое обеспечение.
2 подуровень: организация методического сопровождения при реализации программ дополнительных общеобразовательных программ.	
методист и старший методист	Педагоги данного уровня квалификации должны осуществлять организационно-методическое сопровождение, проводить мониторинг и оценку качества реализации программ педагогами дополнительного образования
3 подуровень: педагог-организатор, организация педагогического обеспечения программ дополнительного образования детей и взрослых	
педагог-организатор	Специалисты этого уровня должны: • организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия, развивать социальное партнерство и продвигать услуги дополнительного образования детей и взрослых; • заниматься организацией дополнительного образования по одному или нескольким направлениям деятельности.

Требования к методистам дополнительного образования детей и взрослых

Методист доп. образования детей и взрослых должен иметь высшее или среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогические науки», либо имея не педагогическое образование, но соответствующее программам доп. образования, которые реализуются в учреждении, пройти курс переподготовки по педагогической специальности (от 3 месяцев).

Педагог-организатор: требования к должности

Чтобы занимать должность педагога-организатора не обязательно иметь высшее педагогическое или среднее профессиональное образование по педагогической специальности. В случае если у педагога-организатора нет педагогического образования, то его можно получить на курсах профессиональной переподготовки (от 3 - 6 месяцев).

Требования к опыту практической работы:

<i>приказ №298 от 5 мая 2018 года</i>	<i>утративший силу приказ №613н от 8 сентября 2015 года</i>
отсутствует	При наличии квалификации бакалавра работа педагогом дополнительного образования не менее двух лет При наличии квалификации магистра или специалиста требования к опыту работы не предъявляются

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1.1. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

В раздел «необходимые умения» было добавлено - Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности).

3.1.3. Трудовая функция Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

В разделе «Трудовые действия»

<i>утративший силу приказ №613н от 8 сентября 2015 года</i>	<i>приказ №298 от 5 мая 2018 года</i>
Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей	Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей

В разделе «Необходимые умения»

<i>утративший силу приказ №613н от 8 сентября 2015 года</i>	<i>приказ №298 от 5 мая 2018 года</i>
Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся, выполнять нормы педагогической этики, разрешать конфликтные	Устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе

ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, невыполнении взрослыми установленных обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию	при нарушении прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей
--	---

В Профессиональном стандарте "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" в редакции от 05.05.2018 года заменено много слов и оборотов речи, например:

<i>приказ №298 от 5 мая 2018 года</i>	<i>утративший силу приказ №613н от 8 сентября 2015 года</i>
обучающиеся	учащиеся
для дополнительных общеобразовательных программ	для программ дополнительного образования детей
Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися
Основные характеристики, <u>методы</u> педагогической диагностики	Основные характеристики, <u>способы</u> педагогической диагностики
Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством
Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая <u>Конвенцию о правах ребенка</u>	Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая <u>международные</u>
Использовать различные <u>формы</u> привлечения родителей	Использовать различные <u>приемы</u> привлечения родителей
Трудовая функция А/03.6 "Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания детей" необходима в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ	отсутствует
<u>Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся</u> в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы	<u>Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся</u> в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы

Вводятся понятия старший педагог доп. образования, старший тренер – преподаватель, старший методист (не менее двух лет работы в должности).

Список используемых источников:

1. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»
3. <https://www.snta.ru/press-center/s-9-sentyabrya-deystvuet-novyy-profstandart-pedagoga-dopobrazovaniya-i-pedagoga-organizatora/>
4. http://www.esur.ru/Profstandart_ne_primenyaetsya_pri_opredelenii_doljnostnih_obyazannostey_i_attestacii_pedagogov/
5. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/