

GUÍA PEDAGÓGICA

ÁREA DE FORMACIÓN: Geografía e Historia	AÑO: 2do	TRIMESTRE: 1º
DOCENTE: Dariana Jaimes		
MEDIO(S) DE CONTACTO: Correo jaimesdariana@gmail.com		
FAVOR ENVIAR ACTIVIDAD EVALATIVA A: Correo jaimesdariana@gmail.com		

SEMANA DEL 25 DE OCTUBRE AL 7 DE NOVIEMBRE

PROYECTO DE APRENDIZAJE

El uso de las TIC'S en la educación a distancia como recurso de enseñanza - aprendizaje en todas las áreas de formación, con la participación activa de la familia, escuela y comunidad del Liceo Nacional Las Américas.

UNIDAD DE APRENDIZAJE

TEMA GENERADOR – TEJIDO TEMÁTICO:

Localización de Venezuela.

REFERENTE TEORICO-PRÁCTICO: 2 SEMANAS

1. Localización de Venezuela en las zonas geo astronómicas.
- *El espacio geográfico y la identidad nacional.
- *Coordenadas que determinan la latitud y longitud de Venezuela.
- *Posición geográfica de Venezuela en América y el mundo.

DESARROLLO DEL REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO

PLAN DE EVALUACIÓN I TRIMESTRE

1 TEMA GENERADOR. La organización del espacio en la Venezuela agraria.

EVALUACIONES	TEMA	ESTRATEGIA	(%)	FECHA DE ENVIO	FORMA DE ENVIO
1	Localización de Venezuela.	TALLER	25 %	7/11/21	Al correo: jaimesdariana@gmail.com
2	El espacio aéreo	TRIPTICO	25 %	21/11/21	Al correo: jaimesdariana@gmail.com

TEMA GENERADOR 2. Los cinco continentes

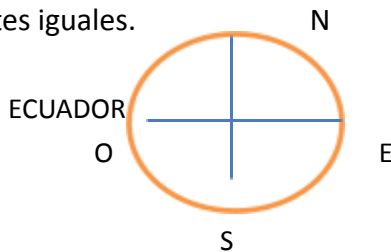
3	Los océanos	Carteleras	25 %	5/12/21	Al correo: jaimesdariana@gmail.com

CONTENIDO: 1 TEMA GENERADOR. Localización de Venezuela.**TEORÍA:****Localización de Venezuela**

La situación astronómica es aquella que se determina mediante el uso de las coordenadas geográficas (paralelos y meridianos), que permiten establecer la longitud y la latitud de un lugar.

- ❑ **PARALELOS Y MERIDIANOS:** Forman ángulos que determinan con exactitud la ubicación de un lugar dentro de un sistema geográfico.
- ❑ **LA LATITUD:** Distancia angular medida en grados ($^{\circ}$) minutos ($'$) y segundos ($''$) entre cualquier punto de la superficie terrestre.
- ❑ **LONGITUD:** Distancia angular medida en grados ($^{\circ}$) minutos ($'$) y segundos ($''$) entre cualquier punto de la superficie terrestre y el meridiano de greenweche meridiano (0°).

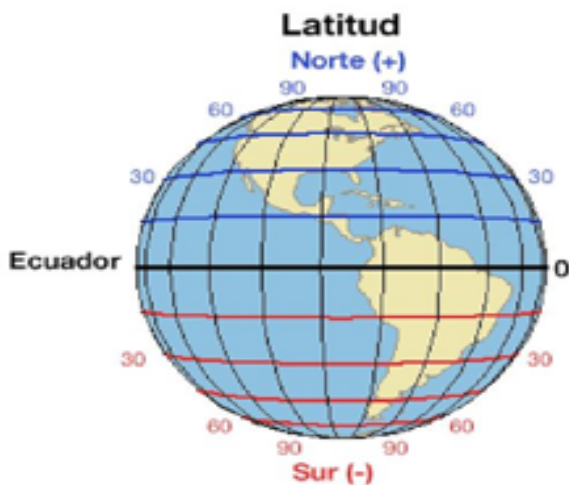
El paralelo más importante es el ecuador y tiene un valor 0° grados, el cual divide la tierra es dos partes iguales.



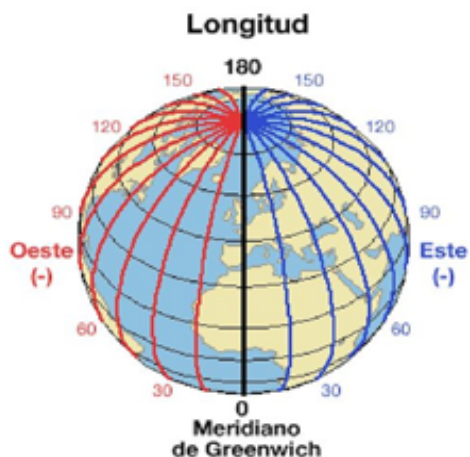
Los paralelos son círculos que dan los valores de la latitud, la cual es la distancia medida en grados ($^{\circ}$) minutos ($'$) y segundos ($''$) desde el ecuador.

LATITUD (FORMA HORIZONTAL) EJEMPLO : **$76^{\circ} 11' 00''$ LS** (LATITUD SUR)

$76^{\circ} 11' 00''$ LN (LATITUD NORTE)



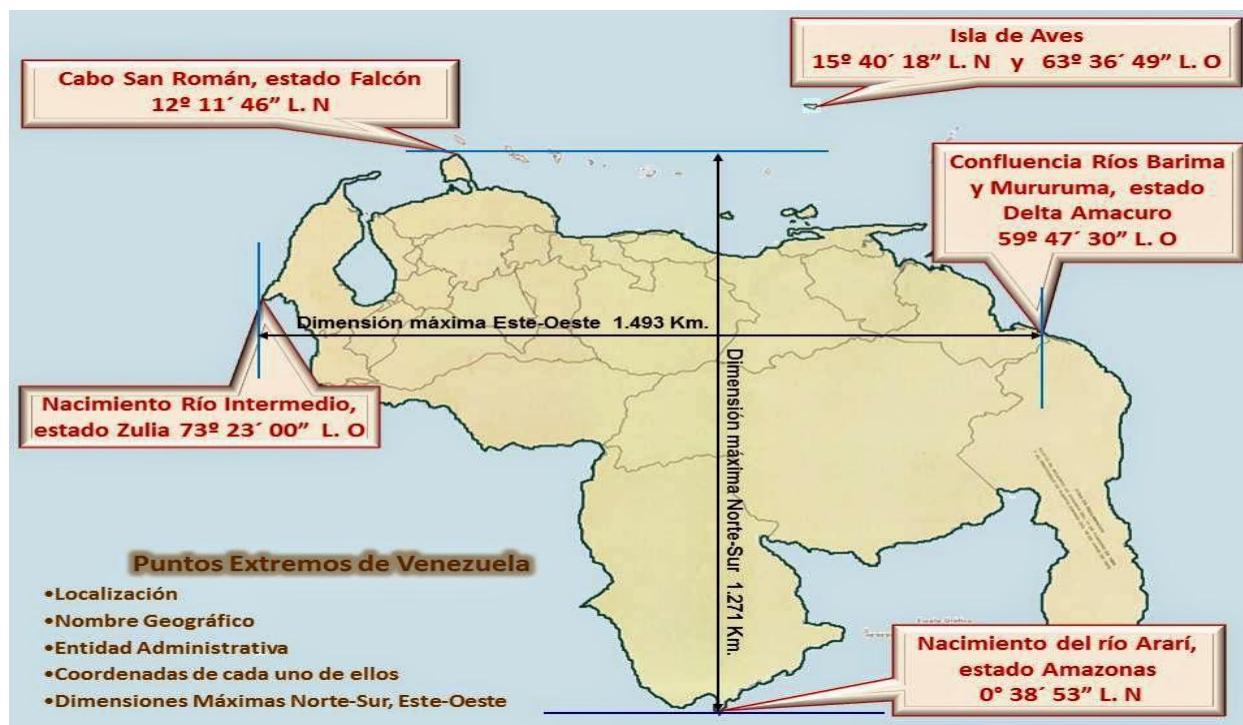
Los meridianos se utilizan para medir la longitud, la cual es la distancia que hay desde el meridiano greenwich meridiano (0) hasta cualquier otro punto de la tierra.



VERTICAL) EJEMPLO. **59° 47' 53" LO** (LONGITUD OESTE)

59° 47' 53" LE (LONGITUD ESTE)

COORDENADAS QUE DETERMINAN LA LATITUD Y LONGITUD DE VENEZUELA (PUNTOS EXTREMOS)



- 12° 12' 46" LN ESTADO FALCON
- ✓ 73° 22' 38" LO ESTADO ZULIA
- ✓ 59° 47' 50" LO ESTADO DELTA AMACURO
- 0° 38' 53" LN ESTADO AMAZONAS

A escala mundial:

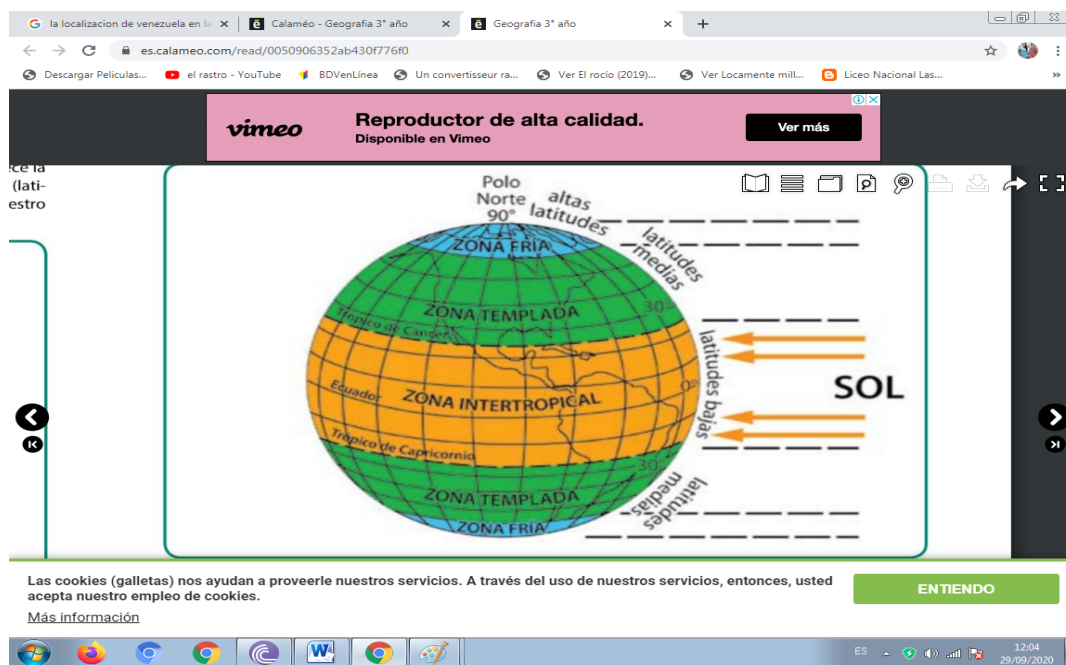
Venezuela está situada en el hemisferio norte de acuerdo con la altitud y el hemisferio occidental de acuerdo con la longitud.

De acuerdo con la altitud Venezuela no se produce estaciones térmicas como verano, invierno, otoño y primavera, ya que está ubicada entre el ecuador y el trópico de cáncer

Por ello se dice que nuestro planeta está ubicado en plena zona intertropical es decir en los trópicos de cáncer al norte y el trópico de capricornio al sur.

Esto hace que Venezuela tenga condiciones climáticas y no estaciones térmicas (verano y invierno) lluvia y sequía, nos ayuda para el desarrollo de las actividades agropecuarias.

La localización de Venezuela en la zona intertropical hace que los rayos solares inciten perpendicularmente sobre nuestra superficie y eso hace que los días y noches tengan una duración casi igual a 12 horas a lo largo de año.

LOCALIZACIÓN DE VENEZUELA EN LAS ZONAS GEOASTRONÓMICAS

REVISAR PAGINA 140



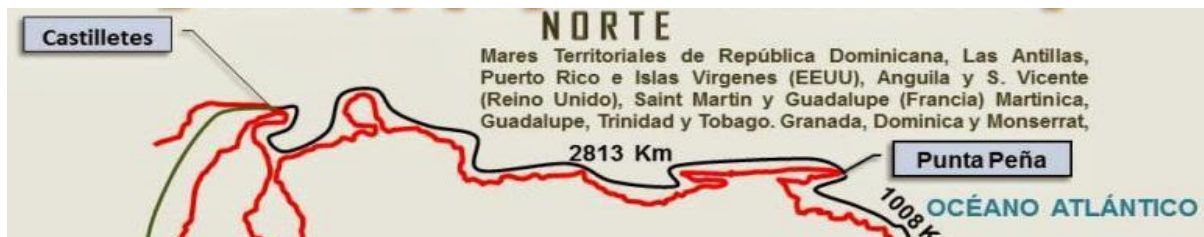
LIBRO DE LA COLECCIÓN BICENTENARIO (EL ESPACIO GEOGRAFICO DE VENEZUELA 3º AÑO)

LÍMITES DE VENEZUELA



✓ AL NORTE.

Nuestro país limita con el mar caribe, con los mares territoriales de la republica dominicana de puerto rico, trinidad y Tobago con una extensión de **2812 km** de costa que van desde (**CASTILLETE**) estado Zulia hasta (**PUNTA PEÑA**) estado sucre.



✓ AL SUR.

Con Brasil y Colombia con **2000 km** que van dese (**MONTE RORAIMA**) estado bolívar hasta (**PIEDRA DE COCUY**) en el estado Amazonas.



✓ AL ESTE.

Con el océano atlántico y Guayana en una extensión De **1008 km** que van desde (**PUNTA PEÑA**) estado Sucre hasta (**PUNTA PLAYA**) estado delta Amacuro.



✓ AL OESTE.

Con Colombia en una extensión de 2005 km desde (**PIEDRA DE COCUI**) en el estado Amazonas hasta (**CASTILLETE**) estado Zulia hasta.



VENEZUELA POLIFACÉTICA.

Venezuela es un país polifacético ya que por su posición geográfica se parece a la imagen del trébol. El cual desde su centro se abren en 4 hojas que entrelazan.

- ✓ Somos caribeños
- ✓ Somos andinos
- ✓ Somos amazónicos
- ✓ Somos latinoamericanos

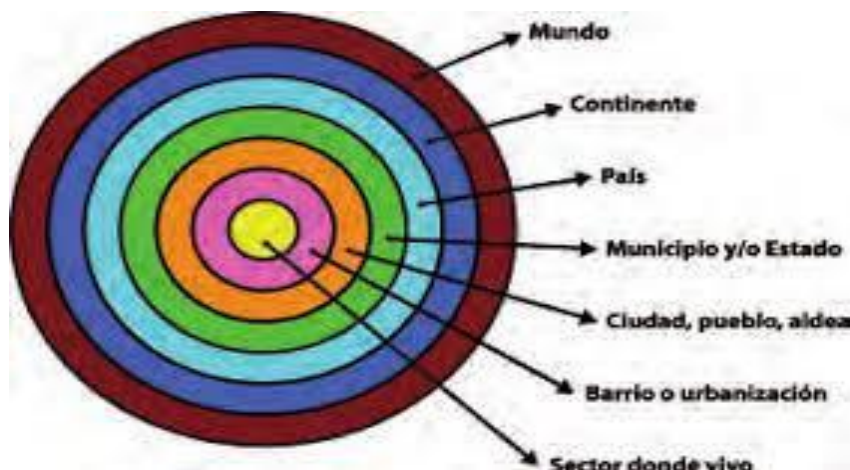


REVISAR PAGINA 82

LIBRO DE LA COLECCIÓN BICENTENARIO (EL ESPACIO GEOGRAFICO DE VENEZUELA 3º AÑO

POSICIÓN GEOGRÁFICA DE VENEZUELA

La posición geográfica de un lugar es la relación entre su ubicación y la de otros lugares del continente y del resto del mundo que lo rodean.



Ejemplo.

Mundo.

Continente : América

País : Venezuela

Estado. Táchira

Municipio : Junín

Urbanización : Mi refugio

Sector El amparo.

REVISAR PAGINA 15



LIBRO DE LA COLECCIÓN BICENTENARIO (EL ESPACIO GEOGRÁFICO DE VENEZUELA 3º AÑO)

PRÁCTICA

A

VÍNCULOS EXTERNOS: **PÁGINAS WEB**

<http://coleccionbicentenariozet.blogspot.com/p/media-general.html?m=1>

<https://...>

EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUATIVA:	TÉCNICA:	INSTRUMENTO:	PONDERACIÓN (%):
TALLER	Análisis de producción	Escala de estimación	25 %

DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN

DESCRIPCIÓN:

PASOS PARA REALIZAR EL TALLER.

Preguntas.

1. ¿CUALES SON LOS LÍMITES DE VENEZUELA CON USUS RESPECTIVOS ESTADOS?

(EXPLICA A TRAVÉS DEL MAPA)

- ### Ejemplo.

POSICIÓN GEOGRÁFICA DE NUESTRO PAÍS VENEZUELA



❖ Extensión 916.445 km²

❖ Coordenadas

12º 11' 46" LN 73ª 22' 38" LN

59ª 47' 38" LO 0ª 23' 00" LO

❖ Límites.

NORTE: Con el mar caribe, los mares territoriales de la república dominicana de puerto rico, trinidad y Tobago...

SUR: _____

ESTE : _____

OESTE : _____

BANDERA Y ESCUDO DE VENEZUELA.



IGUAL PARA EL ESTADO TACHIRA Y EL MUNICIPIO JUNIN.

INSTRUMENTO DE EVALUACION.

 REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN LICEO NACIONAL LAS AMERICAS 							
Prof. DARIANA JAIMES ASIGNATURA: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y CIUDADANÍA AÑO: 2DO SECCIÓN: ___ Actividad a evaluar: TALLER.							
Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	ORTOGRAFIA Y PULCRITUD	CUMPLIMIENTO DE LAS INSTRUCCIONES	REDACCIÓN	ANÁLISIS	TOTAL	CRITERIOS E INDICADORES A EVALUAR:
1							ORTOGRAFIA Y PULCRITUD 5. Desarrolla el contenido sin problemas ortográficos y con pulcritud. 4. No utiliza los signos de puntuación ni reglas ortográficas. 3. Presenta deficiencia en la ortografía y poca pulcritud. 2. Demuestra poca precisión en la ortografía. 1. Presenta muchos errores ortográficos y no hay pulcritud.
2							
3							
4							
5							
6							CUMPLIMIENTO DE LAS INSTRUCCIONES 5. Sigue las instrucciones expuestas por el docente. 4. Le falta cumplir algunas instrucciones acordadas. 3. Se le dificulta cumplir las instrucciones expuestas por el docente. 2. No cumple eficientemente las normas establecidas. 1. Incumplió las normas establecidas por el docente.
7							
8							
9							
10							
11							REDACCION 5. Presenta con claridad e eficiencia las ideas desarrolladas. 4. Desarrolla el análisis con fluidez. 3. Presenta algunas ideas del tema en la redacción. 2. Se le dificulta desarrollar las ideas con claridad en la redacción. 1. Debe mejorar en la redacción y en el desarrollo de e ideas.
12							
13							
14							
15							
16							ANALISIS 5. Se evidencia gran comprensión del tema, tiene múltiples argumentos de la información. 4. Demuestra comprensión del tema, manifestando ideas claves del mismo. 3. Presenta un análisis general del tema con relación a la información suministrada. 2. En varios aspectos del tema no está claro aunque conoce la mayor parte de la información presentada. 1. Desconoce conceptos básicos de la información suministrada. No domina el tema y requiere más claridad en su análisis.
17							
18							
19							
20							
21							5. EXCELENTE 4. MUY BUENO. 3. BUENO. 2. REGULAR. 1. MEJORABLE.
22							
23							
24							
25							
26							
27							

RECOMENDACIONES:

- ❖ El TALLER lo deben hacer en hojas blancas de reciclaje, de examen o cualquier material que tengas en tu hogar de forma ordenada, pulcra y coherente.
- ❖ Para realizar el taller debe **seleccionar todos los temas específicos que se les indica en la guía pedagógica** teniendo siempre presente la limpieza, el orden y la letra clara, realizar dicha actividad a LAPICERO **NEGRO O AZUL**. Los **dibujos será realizados a MANO** nada de recortes ni menos Impresiones...
- ❖ Apoyarse en la guía para poder realizar dicha actividad.
- ❖ ENTREGAR EN FECHAS PAUTADAS PARA EVITAR MALOS ENTENDIDOS.
- ❖ **POR FAVOR SEGUIR INSTRUCCIONES PARA EVITAR CONTRATIEMPOS**
- ❖ **ENVIAR IMÁGENES DEL ESTUDIANTE ELABORANDO DICHO TALLER.**

Observación... NO SE VA A RECIBIR ACTIVIDADES POR VIA WHATSAPP, SOLO POR CORREO