

**Урок 26 (66) . 7 -А, 7-Б, 7-В класи Українська література
30.05 -03.06.2022**

**Тема. А. Малишко « Чому, сказати, й сам не знаю...»
Патріотичні почуття, найвищі духовні цінності в поезії
автора**

**Увага ! Письмові завдання, указані вчителем, виконувати в
робочому зошиті, фотографувати й надсилати на
електронну адресу olenatarasenko5@gmail.com (Тарасенко
О.М. 7-А, 7-Б, 7-В класи українська мова)**

Зміст уроку



I. Актуалізація опорних знань

1. Виконайте **завдання (не надсилати)**

Повторіть художні засоби, літературні роди та жанри

Художні засоби

- **Паралелізм** — паралельне зображення двох (трьох і більше) явищ з різних сфер життя, показ одних явищ на фоні інших.
- **Перифраз** — мовний зворот, який вживається замість звичайної назви певного об'єкта і полягає в різних формах опису його історичних і характерних ознак (*Т. Шевченка називають «великим Кобзарем»*).
- **Персоніфікація** — вид метафори: уподібнення неживих предметів чи явищ природи людським якостям, олюднення їх (а уособлення — оживлення їх).

Роди і жанри літератури			
Роди літератури			
ЕПОС	ЛІРИКА	ЛІРО-ЕПІЧНИЙ РІД	ДРАМА
Авторська розповідь про події зовнішнього світу (прозова мова).	Розкриває внутрішній світ героя, його почуття, переживання (віршова мова).	Поєднує ознаки лірики й епосу (внутрішній світ + сюжет).	Призначена для постановки на сцені. Характери героїв розкриваються через монологи та діалоги.
Жанри літератури			
Міф, казка, легенда, притча, оповідання, новела, повість, роман.	Пісня, вірш, ода, гімн, елегія, хоку, танка, катрен, сонет. За тематикою лірика буває: патріотична, громадянська, пейзажна, філософська, любовна.	Загадки, приказки, прислів'я, байка, балада, поема, історична пісня, дума.	Комедія, трагедія, драма як жанр, водевіль.

730x1000

II. Опрацювання нового матеріалу

2. Перегляньте відео (обов'язково)

<https://www.youtube.com/watch?v=QNU75VP6oPY>

3. Прочитайте стор. 279-283 у підручнику.

III. Переконайтеся в тому, що знаєте цей матеріал

Стежина – це...



Виразне читання поезії «СТЕЖИНА»

Чому, сказати, й сам не знаю,
Живе у серці стільки літ
Ота стежина в нашім краю
Одним одна біля воріт.

На вечоровім виднокрузі,
Де обрій землю обніма,
Нема кінця їй в темнім лузі,
Та й повороту теж нема.

Кудись пішла, не повертає,
Хоч біля серця стеле цвіт,
Ота стежина в нашім краю
Одним одна біля воріт.

Дощами мига-перемига,
Дощами знесена у даль,
Між круглих соняхів із літа
Мій ревний біль і ревний жаль.

1970

Історія написання твору.

- ❑ Поезія А. Малишка «**Чому, сказати, й сам не знаю...**» живе в народі також як пісня під назвою «**Стежина**» (музика П. Майбороди).
- ❑ Усі сходяться на тому, що це — перлина української літератури, шедевр поета-патріота.
- ❑ Догорало чисте багаття його життя. Фізичні сили покидали Малишка, а розум, поетична пристрасть палахкотіли вогнем слова.
- ❑ «Стежина» створена 8 лютого 1970 року — за вісім днів до кончини поета. Це останній відомий твір Андрія Малишка, його лебедина пісня

Особливості назви пісні.

У цьому творі Малишко вдається до використання народнопісенного образу стежки як символу життя людини. У кожного своя стежка, кожний вибирає сам, якою вона буде і де проляже.

Тема: згадування поета про стежину в рідному краю, до рідної домівки.

Ідея: ушляхення любові, чуйності, ширості до місця, де народився, зробив перші кроки і вирушив по стежині життя.

Основна думка: кожна людина завжди пам'ятатиме батьківську хату і ніколи не забуде стежину до неї.

Жанр: пісня.

Композиція.

Твір складається з чотирьох куплетів по чотири рядки.

Кожне слово, речення, строфа так емоційно навантажені, таку плибоку думку збуджують читача, так окрилюють душу, що ані слова, ані віршованого рядка чи інтонації замінити не можна.

На плибоці роздуми спонукає цей так просто й майстерно скомпонований вірш.

IV. Застосування вивченого

5. **Виконайте навчальне завдання** (не надсилати)

Усний роздум

- Чому стежка в поезії “ Чому, сказати, й сам не знаю...” втілює в собі ідеї патріотизму, гуманізму, історичної пам’яті ?



«СТЕЖИНА» («ЧОМУ, СКАЗАТИ, Й САМ НЕ ЗНАЮ»)

Запишіть:

- вид лірики;
- жанр твору;
- тему;
- ідею.

Визначте художні засоби:

- метафори;
- епітети;
- рефрен;
- анафори.



Домашнє завдання

- Есе “Якою я бачу стежку свого життя?”

Як я хочу жити?

Де я хочу жити?



Кольорова рефлексія



“Я навчився...”
“Я зрозумів...”
“Я дізнався...”
“Я переконався...”

MyShared

Крайдата 31.05.2022

