

CHAMADA PARA SUBMISSÃO DE PROPOSTAS DE MINICURSOS E OFICINAS

APRESENTAÇÃO

- O Laboratório de Política e Gestão da Educação Especial (LPGEEs) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), torna pública a chamada para submissão de propostas de **minicursos e oficinas** para oferta no dia **15 de outubro**, das **14h às 16h**, durante o 4º Simpósio de Política e Gestão da Educação Especial (4º SPGEEs).
- Com o tema “Políticas de Educação Especial Inclusiva: internacionalização, governança e financiamento”, o 4º SPGEEs busca promover o diálogo entre pesquisadores(as), estudantes, profissionais da educação e demais interessados(as) nas políticas, práticas e processos de gestão da Educação Especial.

DURAÇÃO E FORMATO

- As propostas deverão ser planejadas para realização em até **3 horas**, em formato remoto. As atividades serão realizadas por meio de plataforma de videoconferência a ser informada pelos(as) proponentes durante o formulário de inscrição.
- Os(as) proponentes deverão possuir condições técnicas para realizar a atividade em formato remoto e deverão informar previamente à organização eventuais necessidades específicas.

MINICURSOS

- Os minicursos são atividades formativas de caráter teórico e/ou teórico-prático, destinadas ao aprofundamento de conhecimentos sobre determinado tema. Podem abordar conceitos, fundamentos teóricos, políticas públicas, legislação educacional, metodologias, instrumentos, procedimentos, pesquisas, práticas profissionais ou outros conteúdos relevantes para a formação dos(as) participantes.

OFICINAS

- As oficinas são atividades de caráter predominantemente prático, experimental e participativo, voltadas à construção, experimentação ou aplicação de conhecimentos. A proposta deverá possibilitar que os(as) participantes façam, experimentem, produzam, analisem ou desenvolvam algo durante a atividade, articulando conhecimentos teóricos e práticos.

PESQUISADORES(AS) PROPONENTES

- Podem apresentar propostas pesquisadores(as), docentes da Educação Básica e Superior; estudantes de graduação e pós-graduação; profissionais da Educação Especial; integrantes de grupos de pesquisa; profissionais de instituições públicas ou privadas; demais interessados(as) que possuam experiência e/ou formação relacionada ao tema proposto.
- As propostas poderão ser apresentadas individualmente ou em coautoria, recomendando-se, no máximo, cinco proponentes por atividade.

ACESSIBILIDADE

- As propostas deverão considerar, desde o planejamento, os princípios de acessibilidade e participação de diferentes públicos.
- Sempre que possível, recomenda-se a utilização de materiais digitais acessíveis, linguagem clara, descrição de imagens e outras estratégias de acessibilidade comunicacional.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO

- As propostas serão apreciadas pela Comissão Organizadora do 4º SPGEEs, considerando relevância e atualidade do tema para o campo da Educação Especial; pertinência em relação à temática do 4º SPGEEs; clareza e coerência dos objetivos; consistência da metodologia proposta; caráter formativo da atividade; adequação ao formato remoto e ao tempo disponível; experiência e/ou formação dos(as) proponentes em relação ao tema; potencial de contribuição para a formação de pesquisadores(as), profissionais e estudantes; observância dos princípios de acessibilidade e inclusão; diversidade temática e equilíbrio da programação do evento.
- A Comissão Organizadora poderá solicitar adequações nas propostas antes de sua inclusão na programação definitiva.

CRONOGRAMA

- Período para submissão das propostas: 21 a 02 de outubro de 2026
- Avaliação das propostas: 03 a 05 de outubro de 2026
- Divulgação das propostas selecionadas: 06 de outubro de 2026
- Reunião de alinhamento com proponentes das propostas aprovadas: 07 de outubro, às 19h.

SUBMISSÃO

- As propostas deverão ser encaminhadas a partir do modelo disponível no anexo desta chamada, disponível no link: <https://forms.gle/en1SWpvnuUuWuzWS9>.
- Cada proponente poderá submeter apenas uma proposta nesta chamada.
- É necessário o envio de uma foto dos(as) proponentes para a elaboração dos cards de divulgação das atividades.

PUBLICAÇÃO

- Todas as propostas aprovadas serão publicadas no Caderno de Resumos do 4º Simpósio de Política e Gestão da Educação Especial, no site <https://sites.google.com/view/spgees/>.
- A publicação ficará condicionada ao atendimento das normas de submissão e, quando aplicável, ao envio da versão corrigida dentro do prazo estabelecido.

CERTIFICAÇÃO

- Receberão certificado de apresentação os(as) proponentes das atividades efetivamente apresentadas, de acordo com as regras e prazos definidos pela organização.

DISPOSIÇÕES FINAIS

- A submissão da proposta implica a concordância dos(as) proponentes com as normas estabelecidas nesta chamada.
- As atividades serão ofertadas gratuitamente aos participantes e, portanto, não haverá pagamento de qualquer espécie aos(às) proponentes.
- As atividades selecionadas serão divulgadas nos canais oficiais do evento e do Laboratório de Política e Gestão da Educação Especial (LPGEES).
- Situações não previstas serão analisadas pela Comissão Organizadora do 4º SPGEES.
- Dúvidas deverão ser encaminhadas para: lpgees@ifsp.edu.br.

Hortolândia, 20 de setembro de 2026

Comissão Organizadora do 4º SPGEES

ANEXO 1 - FORMULÁRIO DE CADASTRO DA PROPOSTA

DADOS GERAIS

Data: 15 de outubro de 2026 às 14h

Duração: 2 horas

Modalidade: () Minicurso () Oficina

Título da atividade:

Link para transmissão da atividade:

Número de vagas:

Necessidade de monitoria ou apoio técnico?

PROPONENTE(S)

Nome Completo dos(as) Proponentes:

Minicurrículo dos(as) Proponentes:

E-mail dos(as) proponentes:

Telefone/WhatsApp dos(as) proponentes (dado será removido posteriormente para publicação da proposta no Caderno de Resumos do 4º SPGEEES):

CARACTERIZAÇÃO DA ATIVIDADE

Nível:

- () Introdutório (não precisa de conhecimentos específicos, previamente)
- () Intermediário (precisa de conhecimentos específicos, previamente)
- () Avançado (precisa de conhecimentos específicos, previamente)

Ementa da atividade:

Objetivo Geral:

Objetivos Específicos:

Procedimentos Metodológicos:

Serão previstos recursos e/ou estratégias de acessibilidade? Se sim, quais?

Critérios e Instrumentos de Avaliação:

Bibliografia básica e complementar: