

**Науково-методична проблема  
ЗП(ПТ)О «Подільський професійний коледж»:  
«Вплив професійної майстерності педагога на формування особистості  
здобувача освіти ЗП(ПТ)О»**

***ВСТУП***

В умовах сьогодення створюється сучасний освітній заклад, де здобувач освіти повноцінно живе, проєктує своє майбутнє, свій шлях, враховуючи власні можливості, ставлячи перед собою завдання самовдосконалення, самовиховання, самоосвіти. При цьому особливого значення набуває розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти, їх здатність до творчого нестандартного мислення, вміння ефективно вирішувати складні проблеми власної життєдіяльності і в результаті стати конкурентоспроможною особистістю.

Важливим аспектом модернізації методичної роботи педагогічного колективу є формування інноваційного середовища, перехід на рівень сучасних педагогічних технологій і стандартів освітньої та науково-методичної роботи з метою забезпечення ефективного здійснення освітнього процесу, спрямованого на формування і становлення особистості педагога та здобувача освіти, здатного до самоосвіти та самореалізації в ринкових умовах.

Перспективний план роботи педагогічного колективу ЗП(ПТ)О «Подільський професійний коледж»: «Формування конкурентоспроможної особистості в умовах інноваційного та інформаційного середовища» визначає напрями розвитку (модернізації) методичної роботи педагогічного колективу коледжу до 2028 року.

Перспективний план розроблений з врахуванням вимог Законів України «Про освіту», проєкту «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту».

***АКТУАЛЬНІСТЬ***

Актуальність науково-методичної проблеми полягає в тому, що українська освіта ХХІ століття потребує кардинальних змін у структурі, змісті та технологіях навчання.

Головною вимогою освіти, в умовах прискорення темпів розвитку суспільства, переходу до інформаційного суспільства, є підготовка здобувачів освіти до життя та їхня конкурентоспроможність. У Національній доктрині розвитку освіти в Україні зазначено, що «головна мета української освіти - створити умови для особистісного розвитку і творчої самореалізації кожного громадянина України, формувати покоління, здатні навчатися впродовж життя, створювати й розвивати цінності громадянського суспільства; сприяти консолідації української нації, інтеграції України в європейський і світовий простір як конкурентоспроможної і процвітаючої держави».

На сьогодні завдання педагога – допомогти дітям знайти себе в майбутньому, стати самостійними, творчими і впевненими в собі людьми. Конкурентоспроможність здобувача освіти – це вміння постійно навчатися, орієнтуватися в світі інформації, ефективно її використовувати, прагнення до саморозвитку.

Враховуючи потреби розвитку конкурентоспроможної особистості, освітній процес має бути підпорядкований:

- ✓ упровадженню принципів допрофільного та профільного навчання як форм підготовки молоді до майбутнього життя;
- ✓ формуванню достатньої життєвої компетентності учнів і конкурентоспроможності випускників на ринку праці;
- ✓ вихованню особистості, здатної самостійно приймати рішення та займати активну громадянську позицію;
- ✓ створенню умов для використання інноваційних освітніх технологій в діяльності педагогічних працівників.

### **МЕТА:**

- ✓ створення оптимальних умов для розширення життєвої компетентності, формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії педагога, здобувачів освіти та його батьків;
- ✓ формування нових мотивів навчання;
- ✓ створення умов для самоорганізації та самореалізації особистості;
- ✓ орієнтації учнів на подальший свідомий вибір професії.
- ✓ удосконалення професійної компетентності кожного педагога, підвищення науково-теоретичного, виробничого й загально-культурного рівня, психолого-педагогічної підготовки та професійної майстерності, розвиток його творчої ініціативи, формування готовності до самовдосконалення, самоосвіти, розвитку.

### **ПРІОРИТЕТИ:**

оновлення ролі педагога як висококваліфікованого фахівця, який володіє значним арсеналом інноваційних технологій організації освітнього процесу.

### **ЗАВДАННЯ**

1. Вивчити й узагальнити питання формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних та інформаційних технологій у психології, педагогіці та методиці викладання.

2. Формувати особистість патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної цивілізації, підготовлений до життя і чітко орієнтується в сучасних реаліях.

3. Забезпечити умови для самореалізації здобувачів освіти відповідно до їх здібностей, нахилів, суспільних та власних інтересів.

4. Забезпечити застосування інноваційних та інформаційних технологій з метою формування конкурентоспроможної особистості.

5. Формувати в здобувачів освіти навички здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

6. Створити базу методичних рекомендацій, матеріалів, методичних розробок занять (уроків, курсів за вибором, факультативів, гуртків, годин спілкування), спрямованих на формування та розвиток конкурентоспроможної особистості.

7. Розробити і забезпечити реалізацію моделі коледжу і моделі випускника, як конкурентоспроможної особистості.

8. Проаналізувати ефективність проведеної роботи.

### ***ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:***

- ✓ підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів у формуванні конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних та інформаційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності;
- ✓ підвищення рівня навчальних досягнень, вихованості, розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти;
- ✓ створення сприятливих умов для навчання і розвитку обдарованих здобувачів освіти;
- ✓ підвищення рівня сформованості життєвих компетентностей учнів, готовності їх до життя, здатності самостійно приймати рішення та бути конкурентоспроможними на ринку праці;
- ✓ підвищення конкурентоздатності випускників;
- ✓ створення здорового мікроклімату в коледжі;
- ✓ вироблення методичних рекомендацій за результатами роботи над науково-методичною проблемою;
- ✓ розробка програм, проєктів, навчальних семінарів з проблеми;
- ✓ обмін досвідом, інтеграція отриманих знань в практику роботи педагогів коледжу;
- ✓ використання набутого досвіду на практиці;
- ✓ поширення за межами коледжу кращого досвіду, створеного у середині колективу.