

Я досліджую світ

За підручником Бібік Н.М., Бондарчук Г.П.

(частина 1)

Для учнів на сімейному навчанні

№	Тема уроку	Дата
1.	Україна — це я, Україна — це ми (с. 3-5).	Вересень
2.	Твоя школа. Коли і де з'явилися перші школи (с. 6).	
3.	Твоя школа. Шкільне приладдя: від минулого до сучасного. (с. 7).	
4.	Проект - дослідження: «Історія моєї школи» (с. 8).	
5.	Дорога до успіху, до професії (с. 9-10).	
6.	Приватний і громадський простір (с. 11-12).	
7.	Приватний і громадський простір. Правила поведінки в громадських місцях (с. 13).	
8.	Дбаю про свою безпеку (с. 14-15).	
9.	Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностична робота № 1.	
10.	Аналіз діагностичної роботи.	
11.	Природа — частина навколишнього середовища (с. 16-17).	
12.	Дивовижні явища природи (с. 18-19).	
13.	Що і як я досліджую (с. 20-21).	
14.	Вчимося спостерігати. Визначаємо висоту Сонця за допомогою гномона (с. 22).	Жовтень
15.	Вчимося спостерігати. Шишка-синоптик. Прогнозуємо погоду за хмарами (с. 23-24).	
16.	Тіла навколо нас (с. 25-26).	
17.	Сторінка дослідників. Досліджуємо речовини (с. 27- 28).	
18.	Вода (с. 29-30).	
19.	Сторінка дослідників. Досліджуємо властивості води (с. 31).	

20.	Колообіг води в природі (с. 32-33).	
21.	Як вода потрапляє в наш дім (с. 34).	
22.	Повітря (с. 35).	
23.	Сторінка дослідників. <i>Досліджуємо властивості повітря.</i> (с. 36-37).	
24.	Гірські породи. Корисні копалини. (с. 38-39).	
25.	Використання корисних копалин. (с. 39-40)	
26.	Сторінка дослідників. Досліджуємо властивості корисних копалин (с. 41).	
27.	Ґрунт. Склад і утворення. Догляд (с. 42-43).	Листопад
28.	Сторінка дослідників. <i>Досліджуємо властивості ґрунту</i> (с. 44).	
29.	<i>Проект - дослідження: «Як я впливаю на моє довкілля»</i> (с. 45-46).	
30.	Узагальнення і систематизація знань <i>Діагностична робота № 2.</i>	
31.	Аналіз діагностичної роботи.	
32.	Ми всі різні: звичаї і традиції (с. 47-49).	
33.	Рослини. Будова рослин (с. 50-51).	
34.	Рослини — живі організми. Дерева, кущі, трав'янисті рослини (с. 51-53).	
35.	Різноманітність рослин у природі (с. 54-56).	
36.	Розмноження квіткових рослин (с. 57).	
37.	Середовище існування рослини (с. 58).	
38.	Сторінка дослідників. <i>Як виростити нову рослину. Умови проростання насіння</i> (с. 59-60).	
39.	Сторінка дослідників. <i>Умови росту і розвитку рослин</i> (с. 60).	
40.	Сторінка дослідників. <i>Як виростити нову рослину без насіння</i> (с. 61-62).	Грудень
41.	Узагальнення і систематизація знань учнів. <i>Діагностична робота № 3.</i>	

42.	Аналіз діагностичної роботи.	
43.	Тварини. (с.63-64)	
44.	Як тварини пристосувалися добувати корм? (с.64-65)	
45.	Різноманітність тварин у природі. Комахи (с. 66).	
46.	Різноманітність тварин у природі. Риби (с. 67).	
47.	Різноманітність тварин у природі. Земноводні (с. 68).	
48.	Різноманітність тварин у природі. Плазуни (с. 69).	

II семестр

49.	Різноманітність тварин у природі. Птахи (с. 70).		
50.	Різноманітність тварин у природі. Звірі (с. 71-72).		
51.	Сторінка дослідників. <i>Спостерігаю, доглядаю за тваринами. Кого поселимо в акваріум?</i> (с. 73-74).		
52.	Узагальнення і систематизація знань учнів. <i>Діагностична робота № 4.</i>		
53.	Аналіз діагностичної роботи.		
54.	Гриби. (с.75-76).		
55.	Природні угруповання. Природне угруповання у лісі.(с.77-79).		
56.	Природне угруповання – луки. (с.80-81).		
57.	Природне угруповання- прісна водойма. (с.81-82).		
58.	Природне угруповання -Море. (с.83-85).		
59.	Узагальнення і систематизація знань учнів. <i>Діагностична робота № 5.</i>		
60.	Аналіз діагностичної роботи.		
61.	Людина.Організм людини. (с.86-87).		
62.	Догляд за тілом.(с. 88-89).		
63.	Як ти ростеш і змінюєшся? (с.90-91).		
64.	Як бути здоровими? (с. 92-93).		
65.	Людина частина природи і суспільства. (94-95).		
66.	Узагальнення і систематизація знань учнів. <i>Діагностична робота № 6.</i>		
67.	Аналіз діагностичної роботи.		
68.	Символіка. Що це таке?(с.96-97).		
69.	Державні символи України. (с.98-99).		
70.	Українська мова- державна мова України. (с.99-100).		

71.	Проект-дослідження «Ми — громадяни України»(с.101-102).		
72.	Розповідаю про себе та інших. (с. 103-104).		
73.	Зовнішність людини. (с.105).		
74.	Що таке характер? (с.106-107).		
75.	Я маю право на права. Декларація прав дитини (с.108).		
76.	Я маю право на права. Від чого варто відмовитись якщо запропонують. (с.109-110).		
77.	Моє ставлення до інших.		
78.	Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностична робота № 7.		
79.	Аналіз діагностичної роботи.		
80.	У природі все взаємопов'язане. (с.111-113).		
81.	Охорона природи. (с.114-115).		
82.	Червона книга України.(с.115-116).		
83.	Краєзнавча розвідка « Рослини і тварини нашої місцевості, які занесені до Червоної книги України». (с.116).		
84.	Проект- дослідження «Пізнаємо Рідний край». (с.117-118).		
85.	Збережемо довкілля. (119).		
86.	Сторінка дослідників «Нове життя старих речей». (с.120-121).		
87.	Ти і світ людей. (с.122-123).		
88.	Уявна подорож до країни, в якій маєш побувати (с.123).		
89.	Ти і твоя родина. Проект: «Родовідне дерево моєї родини». (с.124).		
90.	Ти і твоя родина. Правила поведінки в сім'ї. (с.125).		
91.	Уроки чемності. (с.126-127).		

92.	Моє ставлення до інших. Складання розповіді про друга/ подругу. (с.128).		
93.	Моє ставлення до інших. Написання листа - звернення до однолітків з іншої школи. (с.129).		
94.	Народні ремесла. (с.130).		
95.	Практична робота. Станьте майстрами. Виготовлення ляльки мотанки.(с.131).		
96.	Святковий календар. (с.132-133).		
97.	Колективна робота. Створення календаря святкових днів класу.(с.133).		
98.	Україна і світ. (с.134-135).		
99.	Проект «Славетні українці» (розповідь про відомих українців різних сфер життя(мистецтво, спорт, наука тощо).		
100.	Дослідження « Що в моєму домі вироблено в інших країнах?» (с.135).		
101.	Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностична робота № 8.		
102.	Аналіз діагностичної роботи.		
103.	Бактерії.		
104.	Твої безпечні канікули влітку.		
105.	Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумок за рік.		