

Elevark - Kommunikation om tema

Hvordan kan jeg give mine elever tillid til egne sproglige evner?

Mål: Eksperimenter med redigering

Oftentimes har eleverne svært ved at finde ud af, hvad de kan eller vil sige om et tema.

Forløb:

- Start med at give dem refleksionstid og lade dem tænke over, hvordan de vil svare på dansk.
- Lad dem tale med en makker og dele deres forslag, til hvad de kunne sige om emnet
- Eleverne prøver at formulere så mange af de forslag på fransk ved at anvende OM.
- Tale med dem om hvordan man kan arbejde med input (de danske sætninger) så de er enkle og kontekstualiseret
- Eleverne kan alt efter hvilke værktøjer de har valgt at benytte eksperimenter med de efter redigerings funktioner, som OM tilbyder.
- Eleverne skriver alle forslag i en kollektiv Padlet.
- Eleverne studerer Padlet'en med de samlede forslag og tager de udtryk, de mener giver mening for én.

Modellen kan anvendes både i forberedelse af præsentationen og når der arbejdes med samtalen.

Konkrete eksempler

Voyager:

- Eleverne har et tema om at rejse. De skal fortælle om hvor de gerne vil rejse hen og hvorfor.
- Det forløb kræver at eleverne har arbejde og læst tekster om forskellige frankofone lande

Visiter mon quartier:

- Eleverne skal skrive nogle forslag til hvad de vil vise en jævnaldrende fransktalende, som han/hun har på besøg og hvorfor.
- Elever taler sammen om hvad de synes der er spændende at opleve i det kvarter for én udefra kommende