

УТВЕРЖДАЮ

подпись учителя

Оценка

«10» окт 2024 г.

***Игровой классный час к 23 февраля
«Весёлое морское путешествие»
2 класс***

Ведущий: Добрый день ребята! Наш классный час посвящён празднику, который будет завтра отмечать вся страна. Да, завтра 23 февраля – День Защитника Отечества. Это праздник всех мужчин, всех, кто стоит на страже своей Родины и семьи, всех защитников в широком смысле этого слова. В этот день поздравляют и военных, и гражданских, и взрослых, и детей. Наши мальчики пока ещё маленькие, но когда подрастут, пойдут служить в армию. И я надеюсь, они с честью будут защищать нашу Родину.

Февральский ветер ворошил страницы,
В календаре порядок наводя.
Потом он вдруг решил остановиться
На дате 23 февраля.
Давным-давно был праздник установлен,
Что говорить, традиция сильна.
Мужчин и мальчиков мы поздравляем снова –
Мы им желаем мира и добра!

Я предлагаю вам познакомиться с историей праздника 23 февраля (слайды).

Ведущий: Защитники Родины должны быть ловкими, сообразительными, внимательными, умными. И я предлагаю ребятам сегодня потренироваться в развитии этих качеств. Сегодня мы отправляемся в морское путешествие и расширим свои знания о морях. И отплываем мы на трёх кораблях. Но, для того, чтобы выйти в море, экипажу нужен корабль. Каждый экипаж должен нарисовать корабль.

1 конкурс «Построй свой корабль».

По сигналу ведущего экипажи начинают рисовать свои корабли, не забывая про (паруса, корпус, якорь). Кто закончит свою работу первым, тот и победил.

Команда победитель получает 2 очка, а остальные по 1 очку.

Ведущий: Можно бы начать наше плавание, но любой корабль должен иметь название. Поэтому вы из букв должны составить название корабля.

2 конкурс «Назови свой корабль».

Участники складывают из букв названия своих кораблей: «Быстрый», «Зоркий», «Смелый».

Команда победитель получает 2 очка, а остальные по 1 очку.

Ведущий: Итак, всё готово к отплытию. Можно начинать. Стоп! Мы не можем отплыть. Перед путешествием надо выбрать командира экипажа, штурмана, боцмана, матросов (дети распределяют роли).

Ведущий: А теперь, я проверю, как вы запомнили свои обязанности. Я называю Ваши обязанности, а вы встаёте и делаете движение. Командиры – машут руками, штурманы - хлопают, боцманы – прыгают, матросы – приседают. Сначала вы делаете движения по очереди, потом все вместе. А теперь мы можем отправляться в плавание.

3 конкурс «Курс корабля».

Чтобы путешествие прошло успешно, надо правильно рассчитать курс. Для этого, каждый экипаж решит несколько примеров

1 экипаж		2 экипаж		3 экипаж	
10+8=	42-10=	9+9=	37-12=	13+5=	54-20=
23+7=	15-3=	27+5=	43-34=	24+6=	45-14=
12+30=	36-25=	15+34=	26-13=	19+27=	36-25=
45+15=	90-45=	40+15=	50-26=	40+34=	40-24=
80+20=	65-30=	90+10=	70-20=	70+30=	80-56=

Команда победитель получает 2 очка, а остальные по 1 очку.

4 конкурс «Подводные рифы».

Пришла очередь показать своё мастерство штурманам. В море встречается много рифов. Ваша задача провести корабли между рифами. Вы должны отгадать загадки, связанные с морем.

1. Шириною широко, глубиною глубоко,
День и ночь о берег бьётся. Из него вода не льётся,
Потому что не вкусна – и горька, и солона. (Море)
2. К лежебоке у реки притащил я две руки.
По руке к бокам приладил и поплыл по водной глади. (Вёсла)
3. На море, в реках и озёрах
Я плаваю, проворный и скорый.
Среди военных кораблей
Известен лёгкостью своей. (Катер)
4. Качается стрелка туда и сюда,
Укажет нам север и юг без труда. (Компас)
5. Если он на дне лежит, судно вдаль не побежит. (Якорь)
6. Что за плуг, что за плуг,
Бороздит зеркальный луг?

А за плугом борозда исчезает без следа. (Лодка)

7. Еду не путём, погоняю не кнутом,
А оглянусь назад: следу нету. (Лодка)

8. Уступая ветру в споре,
Увлекает судно за собою. (Парус)

9. Великан стоит в порту, освещая темноту,
И сигналил кораблям: «Заходите в гости к нам»! (Маяк)

10. Под водой железный кит,
Днём и ночью он не спит.
Днём и ночью под водой
Охраняет наш покой. (Подводная лодка)

Команда победитель получает 2 очка, а остальные по 1 очку.

5 конкурс «Шторм».

Пришла очередь показать своё мастерство матросам. На море очень часто бывают ураганы. Чтобы стойко переносить шторм, надо быть ловкими и умелыми. И мы сейчас это проверим.

Надо перенести лист бумаги от стула до стула на ладони, не уронив его.

Команда победитель получает 2 очка, а остальные по 1 очку.

6 конкурс «Айсберг».

Впереди новое препятствие. Большой айсберг. Надо вставить буквы в словарные слова и тогда путь перед вами будет открыт.

1 экипаж		2 экипаж		3 экипаж	
с__рока	в__робей	быстр__	Красная	п__нал	к__рандаш
вет__р	б__рёза	пл__щадь	м__роз	кла__	д__журный
ин__й	Род__на	вдру__	вес__ло	р__бята	уч__ник
М__сква	н__род	скор__	вор__на	т__традь	__тец
к__ньки	с__ловей	ст__лица	обл__ко	__зык	ру__кий
праз__ник		__днажды		Р__ссия	

7 конкурс «Заправка топливом».

Пришло время боцманам проявить себя. Надо корабли заправить топливом. С помощью ложки перенести воду из одного сосуда в другой. Кто быстрее и точнее это сделает, тот и победил.

Команда победитель получает 2 очка, а остальные по 1 очку.

8 конкурс «Капитанский».

А теперь капитаны покажут своё мастерство. Составьте слова из букв и запишите их. Назовите самое длинное слово.

А, М, Л, Ы, П, С, Т, Р, Е, О, Н,

Команда победитель получает 2 очка, а остальные по 1 очку.

9 конкурс «Блиц – опрос»

Пока работают капитаны, каждая команда должна ответить на 7 вопросов как можно быстрее.

Для команды «Быстрый»

1. Как называется корабельная кухня? (Камбуз)
2. Окно на корабле. (Иллюминатор)
3. Лестница на корабле. (Трап)
4. Жилое помещение для матросов. (Кубрик)
5. Рядовой флота. (Матрос)
6. Пол на корабле. (Палуба)
7. Морской разбойник. (Пират)

Для команды «Зоркий»

1. Сильная буря на море. (Шторм)
2. Команда на корабле. (Экипаж)
3. Полное безветрие. (Штиль)
4. Повар на корабле. (Кок)
5. Колебания судна на волнах. (Качка)
6. Морская сеть. (Трал)
7. Генерал на флоте. (Контрадмирал)

Для команды «Смелый»

1. Работа всей команды на корабле. (Аврал)
2. Ученик на корабле (юнга)
3. Боковая стенка корабля (борт)
4. Место в порту для стоянки судов (гавань)
5. Место отдыха всей команды корабля (кают-компания)
6. Основной мореходный инструмент, показывающий направление света (компас)
7. Груз, служащий для измерения глубины (лот)

Команда победитель получает 2 очка, а остальные по 1 очку.

Ведущий: Пришло время подвести итоги.

Подсчитывается количество баллов.

Ведущий: Вот и подошёл к концу наш классный час. Дорогие наши мальчики! Мы вас поздравляем с праздником! Учитесь на отлично и радуйте своих родителей успехами в школе.

Девочки и мальчики, не забудьте поздравить пап, дедушек, братьев, всех своих родственников с этим замечательным праздником!

