

Итоговая контрольная работа по теме "Право" в формате ЕГЭ.11 класс

ФИ _____ ОУ _____

Итоговая контрольная работа по теме "Право" в формате ЕГЭ, 11 класс

1 вариант

Часть 1.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Права и обязанности супругов

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ	ПРИМЕРЫ
...	Свобода выбора занятия, профессии, места жительства и пребывания и др.
Имущественные	Права и обязанности по поводу супружеской собственности

2. Найдите термин, который является обобщающим для всех остальных позиций представленного ниже ряда, и запишите его.

Нормативно-правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, источник права, естественное право.

3. Ниже приведён перечень положений. Все они, за исключением двух, являются обязанностями работника.

1) заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены законодательством; 2) добросовестное исполнение трудовых обязанностей, возложенных трудовым договором; 3) объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов; 4) соблюдение трудовой дисциплины; 5) выполнение установленных норм труда; 6) бережное отношение к имуществу работодателя.

Найдите два термина, "выпадающих" из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Гражданину РФ Ивану 12 лет. Найдите в приведенном ниже списке действия, соответствующие его правовому статусу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 2) распоряжаться предоставленными родителями средствами
- 3) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 4) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 5) зарегистрировать на своё имя юридическое лицо
- 6) совершать мелкие бытовые сделки

5. Установите соответствие между примерами правонарушений и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- А) мошенничество
- Б) безбилетный проезд в общественном транспорте
- В) нарушение правил перевозки опасных веществ
- Г) нарушение срока поставки товара

- 1) административная
- 2) уголовная
- 3) гражданская

Д) похищение человека с целью выкупа

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. В статье 13 Конституции РФ закреплён принцип политического плюрализма. Это означает, что

- 1) признаны различные формы собственности
- 2) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
- 3) отсутствует государственная религия
- 4) провозглашена свобода политических мнений и действий
- 5) утверждена основа для существования в стране многопартийности
- 6) признаны права и свободы человека и гражданина

7. В соответствии с законом Иван работает санитаром в районной больнице города Н. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что он работает там, проходя альтернативную гражданскую службу? Выберите верные утверждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Иван не имеет права на очередной отпуск.
- 2) Иван не может расторгнуть срочный трудовой договор по своей инициативе.
- 3) Иван не имеет право сочетать данную работу с работой в иных организациях.
- 4) Ивану не выплачивается заработная плата.
- 5) Несение военной службы противоречит убеждениям Ивана.
- 6) Иван не может вступить в брак.

8. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) прокурор;
- Б) адвокат;
- В) следователь;
- Г) потерпевший;
- Д) обвиняемый.

СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) обвинение;
- 2) защита.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Часть 2.

9. По итогам конкурса на замещение должности секретаря-референта работодатель отказал 50-летней Анне Ивановне, полностью соответствующей по своим профессиональным качествам должностным требованиям. На работу была принята 19-летняя студентка, не имевшая опыта работы и специального образования. Анна Ивановна сочла свои права нарушенными и обратилась в суд.

Правомерны ли претензии Анны Ивановны? Дайте обоснованный ответ. В рамках какого судопроизводства будет рассмотрено это дело? Какая процессуальная роль будет у Анны Ивановны в судебном разбирательстве?

10. Семейное право регулирует широкий спектр правоотношений между гражданами. Приведите любые три примера ситуаций, подлежащих регулированию Семейным кодексом РФ.

Прочитайте текст и выполните задание.

В структурном отношении правосознание состоит из двух элементов: научного правосознания (правовой идеологии) и обыденного правосознания (правовой психологии).

1. Правовая идеология — это система взглядов и представлений, которые в теоретической форме отражают правовые явления общественной жизни. Теоретическое отражение правовых идей и взглядов содержится в научных исследованиях по вопросам государства и права, их сущности и роли в общественной жизни. Поскольку в них содержатся объективные выводы и обобщения, это позволяет государству и его органам эффективно использовать их в правотворческой и правоприменительной деятельности.

2. Правовая психология — это совокупность чувств, привычек, настроений, традиций, в которых выражается отношение различных социальных групп, профессиональных коллективов, отдельных индивидов к праву, законности, системе правовых учреждений, функционирующих в обществе. Правовая психология характеризует те переживания, чувства, мысли людей, которые возникают в связи с изданием норм права, состоянием действующего законодательства и практическим осуществлением его требований. Радость или огорчение после принятия нового закона, чувство удовлетворения или неудовлетворения при реализации конкретных норм, нетерпимое или равнодушное отношение к нарушениям правовых предписаний — все это относится к области правовой психологии.

На содержание правовой психологии, уровень ее зрелости значительное влияние оказывает внедрение в сознание людей научных представлений о правовых явлениях общественной жизни...

Правосознание играет важную роль в совершенствовании и развитии правовой жизни общества.

Во-первых, правосознание является необходимым фактором при создании норм права... Во-вторых, правосознание является важным и необходимым условием точной и полной реализации правовых норм...

...Правосознание есть важный фактор развития законодательства, стабильности правопорядка, реальности прав и свобод граждан. Совершенное правосознание свидетельствует также о высокой общей и правовой культуре личности, делает ее полноценным участником разнообразных правоотношений.

В. Н. Хропанюк

11. Что по мнению автора влияет на содержание правовой психологии? Укажите два элемента правосознания, которые называет автор? В роли как их факторов правосознание выступает в совершенствовании и развитии правовой жизни общества (укажите 2 фактора)?

12 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «норма права»;

— объясните связь названных автором элементов правосознания.

Часть 1.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Отрасли права	Регулируемые правоотношения
Административное	Отношения, складывающиеся в сфере государственного управления, деятельность правительства, министерств, ведомств, местных органов управления
....	Основы государственного устройства, территориальное устройство, правовой статус гражданина, систему государственных органов

2. Выберите понятие, которые является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите его.

Жизнь, деловая репутация, свобода передвижения, личная неприкосновенность, нематериальные блага.

3. Ниже приведён перечень положений. Все они, за исключением двух, являются обязанностями налогоплательщика.

1) требовать соблюдения налоговой тайны; 2) уплачивать законно установленные налоги; 3) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов); 4) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений; 5) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законом; 6) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено Налоговым кодексом.

Найдите два термина, "выпадающих" из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Организационно-правовая форма фирмы, оказывающей услуги по ремонту обуви и сумок, - производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже перечне черты, отличающие производственный кооператив от акционерного общества, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) объединяет нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 3) получение дивидендов по итогам года
- 4) участие работников в управлении предприятием
- 5) обязательное заключение трудового договора с работниками
- 6) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

5. Установите соответствие между функциями и государственными органами, их осуществляющими: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) борьба с уличной преступностью
- Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни
- В) вынесение решения или приговора
- Г) надзор над соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- Д) разрешение правовых споров между фирмами

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ

- 1) суд
- 2) прокуратура
- 3) полиция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Что из перечисленного характеризует закреплённую в Конституции России свободу слова и мысли?

- 1) гарантии доступности и бесплатности основного общего и среднего профессионального образования
- 2) запрет принудительного труда
- 3) право на свободное использование своих способностей для предпринимательской деятельности
- 4) право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом
- 5) запрет цензуры

7. Граждане РФ Роман и Полина решили заключить брачный договор. Какие условия необходимы для вступления брачного договора в силу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулирование личных неимущественных отношений
- 2) указание срока действия брачного договора
- 3) наличие общих несовершеннолетних детей
- 4) нотариальное удостоверение
- 5) письменная форма договора
- 6) государственная регистрация брака

8. Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПОК

- А) невыполнение условий договора займа;
- Б) опоздание на работу;
- В) прогул;
- Г) публичное оскорбление;
- Д) безбилетный проезд.

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) гражданско-правовая;
- 2) дисциплинарная;
- 3) административная.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Часть 2.

9 В период брака Олег создал свою фирму. Во время бракоразводного процесса его супруга Ирина предъявила исковое требование о разделе долей в капитале фирмы, принадлежащей Олегу. Олег возражал, ссылаясь на то, что Ирина во время брака не работала и занималась только ведением домашнего хозяйства.

В рамках какого процесса будет рассматриваться данное дело? Нормы какой отрасли права должны быть применены для разрешения данного спора? Должен ли суд удовлетворить исковое заявление Ирины? Поясните свой ответ.

10. Назовите три правовых действия, которые согласно Гражданскому кодексу РФ вправе совершать самостоятельно несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет (в отличие от малолетних, которые такие действия совершать не могут), и проиллюстрируйте каждое из них примером.

Прочитайте текст и выполните задание.

Сложные связи, возникающие между государством и индивидом, и взаимоотношения людей друг с другом фиксируются государством в юридической форме — в форме прав, свобод и обязанностей, образующих правовой статус человека и гражданина. В правах и обязанностях не только фиксируются образцы, стандарты поведения, которые государство считает обязательными, полезными, целесообразными для нормальной жизнедеятельности социальной системы, но и раскрываются основные принципы взаимоотношений государства и личности. Взаимосвязи государства и индивида требуют четкой урегулированности и упорядоченности. Это обусловлено особой важностью такого рода отношений для поддержания существующего строя, для его нормального функционирования. <...> Правовой статус состоит из субъективных, в том числе и процессуальных прав: на обращение в государственные органы с жалобами и петициями, на защиту своих прав и свобод всеми способами, не запрещенными законом, на обращение в суд, в межгосударственные органы защиты и другие. Государство закрепляет права личности не произвольно, оно юридически оформляет естественные права человека, а также набор прав, для осуществления которых сформировались социально-политические предпосылки, вытекающие из реальных общественных отношений. <...> Общество и государство далеко не безразлично относятся к тому, как человек реализует закрепленные в законодательстве возможности; они заинтересованы в активности индивида, которая является важным условием развития демократического общества. <...> Конституция РФ, обладая высшей юридической силой в Российской Федерации, закрепляет широкий круг прав и свобод граждан страны. Роль иных нормативно-правовых актов, таких как федеральные законы, кодексы заключается в более узком рассмотрении и пояснении этих прав и свобод относительно каждой отдельно взятой отрасли права.

11 Что, по мнению автора, образует правовой статус гражданина? Какое положение Конституции дает основания понимать правовой статус человека и гражданина России как единый комплекс внутригосударственных и международных норм? Какие процессуальные права приводит автор (укажите 3 вида прав)

12. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

- укажите не менее трёх основных признаков понятия «закон»;
- объясните связь названных автором нормативно-правовых актов.