

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:	<i>Credits to the writer of this file</i>	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 3-7, 2025 (WEEK 1)	Quarter:	3RD QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
--	--------------	---------------	-------------------	----------------	-----------------

Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang mas malalim na pag-unawa at pagpapahalaga sa pagpupunyagi ng mga Pilipino tungo sa pagtugon sa mga suliranin , isyu at hamon ng kasarinlan				
Pamantayan sa Pagaganap	Nakakapagpakita ng pagmamalaki sa kontribusyon ng mga nagpunyaging mga Pilipino sa pagkamit ng ganap na kalayaan at hamon ng kasarinlan				
Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	1.Nasusuri ang mga pangunahing suliranin at hamon sa kasarinlan pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig 1.1 Natalakay ang Suliraning Pangkabuhayan pagkatapos ng digmaan at ang naging pagtugon sa mga suliranin 1.2 Natatalakay ang ugnayang Pilipino-Amerikano sa konteksto ng Kasunduang Militar na nagbigay daan sa pagtayo ng Base Militar ng Estados Unidos sa Pilipinas 1.3 Natatalakay ang “Parity rights” at ang ugnayang kalakalan sa Estados Unidos 1.4 Naipaliliwanag ang epekto ng “Colonial Mentality” pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig. AP6SHK-IIIa-b-1				
I. Layunin					
Cognitive	Natatalakay ang mga Hamon at Suliranin sa kasarinlan pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig		Natatalakay ang mga Hamon at Suliranin sa kasarinlan pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig	Natatalakay ang ugnayang Pilipino-Amerikano sa kontekto ng ng kasunduang military na nagbibigay-daan sa pagtayo ng base militar ng Estados Unidos.	Naibibigay ang ugnayang kalakalan ng Pilipinas sa Estados Unidos
Affective	Naipahahayag ang damdamin tungkol sa pagtugon sa hamon at suliranin sa kasarinlan pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig;		Naipahahayag ang damdamin tungkol sa pagtugon sa hamon at suliranin sa kasarinlan pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig;	Naipapahayag ang damdamin ng mga Pilipino tungkol sa ugnayang Pilipino-Amerikano sa kontekto ng kasunduang military na nagbibigay-daan sa pagtayo ng base militar ng Estados Unidos.	Nabibigyang halaga ang ugnayan ng Pilipinas at Estados Unidos;
Psychomotor	Nakagagawa ng <i>graphic organizer</i> sa pagtugon ng mga hamon at suliranin ng kasarinlan pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig.		Nakagagawa ng <i>graphic organizer</i> sa pagtugon ng mga hamon at suliranin ng kasarinlan pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig.	Nakasusulat ng kanta tungkol sa ugnayang Pilipino-Amerikano sa kontekto ng kasunduang militar na nagbibigay-daan sa pagtayo ng base militar ng Estados Unidos.	Nakakagawa ng balangkas ng ugnayang kalakalan ng Pilipinas sa Estados Unidos

II. NILALAMAN					
KAGAMITANG PANTURO					
A. Paksa	A. Mga hamon at suliranin sa kasarinlan ng Pilipinas pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig. B. Mga Pagtugon sa Hamon at Suliraning Pangkabuhayan .		A. Mga hamon at suliranin sa kasarinlan ng Pilipinas pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig. B. Mga Pagtugon sa Hamon at Suliraning Pangkabuhayan .	Ugnayang Pilipino-Amerikano at Kasunduang Militar	Ugnayang Kalakalan sa United States
B. Sanggunian	AP6 TG 6, LM 6		AP6 TG 6, LM 6	Batayang Aklat sa AP 6 LM, TG, CG, BOW	AP6 CG, mga larawan, tsart, TM, TG
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Pagpapakita ng mga larawan at tunog na may kinalaman sa digmaan		Pagpapakita ng mga larawan at tunog na may kinalaman sa digmaan	Pagpapakita ng mga larawan ng mga Pilipino at Amerikano na nagkakaroon ng pag-uusap. 1. Sinu-sino ang makikita sa larawan? 2. Ano sa palagay niyo ang kanilang pinag-uusapan? 3. Masasabi nyo ba na ang kanilang pag-uusap ay may pagkakasundo? Bakit?	4 pics in a word Pagpapakita ng 4 na larawan na may kinalaman sa kalakalan sa pagitan ng Pilipinas at estados Unidos.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Magpakita ng larawan tungkol sa mga pangyayari pagkatapos ng Ikalawang Digmaang pandaigdig. 1. Ano ang masasabi ninyo sa mga larawan na nakikita ninyo? 2. Ano-ano ang mga iniwang pinsala ng Ikalawang Digmaan Pangdaigdig sa Pilipinas?		Magpakita ng larawan tungkol sa mga pangyayari pagkatapos ng Ikalawang Digmaang pandaigdig. 1. Ano ang masasabi ninyo sa mga larawan na nakikita ninyo? 2. Ano-ano ang mga iniwang pinsala ng Ikalawang Digmaan Pangdaigdig sa Pilipinas?	Sa tulong ng video clip, hayaan ang mga mag-aaral na mapanood ang mga pangyayari na may kinalaman sa kasunduang militar sa pagitan ng Pilipinas at Estados Unidos.	Magpakita ng tsart na nahati sa dalawa: Ang unang hanay ay nagpapakita ng paraan ng kalakalan noon at ang ikalawang hanay ay nagpapakita ng kalakalan ngayon
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ilahad ang KWL tsart. Pasagutan ito sa mga bata. Ipapakita ng guro ang tsart ng mga hamon, suliranin at ang mga tugon nito.		Ilahad ang KWL tsart. Pasagutan ito sa mga bata. Ipapakita ng guro ang tsart ng mga hamon, suliranin at ang mga tugon nito.	Magpakita ng iba pang larawan na kuha sa video clip na ipinakita. Mga gabay na tanong: Ano ang base-militar?	Pagsagot ng mga mag-aaral sa KWL hinggil sa parity rights.

				Bakit mahalaga ang pakikipag-ugnayan sa ibang bansa? Ano ang kabutihang maidududlot ng pakikipag-ugnayan ng Pilipinas sa ibang bansa?	
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	1. Ano-ano ang mga hamon at suliranin sa pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig? 2. Ano ang ginawa ng pamahalaan upang matugunan ang mga suliranin pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig?		1. Ano-ano ang mga hamon at suliranin sa pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig? 2. Ano ang ginawa ng pamahalaan upang matugunan ang mga suliranin pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig?	Kailan nilagdaan ang kasunduan sa pagtatayo ng Base Militar ng Amerika? Ano ang nilalaman ng kasunduang ito?	Pangkatin ang mga bata sa tatlong Pangkat at ang bawat grupo ay gagawa ng retrieval tsart tungkol sa ibat-ibang kasunduan na napapaloob sa Parity Rights. Group I-Present in a form of Jingle) Group II-(Poster and Slogan) Group III-(Balita) Ipaulat sa mga bata ang natapos na Gawain
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2				Ano ang kabutihang maidulot ng kasunduan sa mga Pilipino? Ano ang naging reaksiyon ng mga Pilipino sa kasunduan?	
F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)	Paano binigyang lunas ng pamahalaan ang mga suliranin kinaharap ng bansa pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig.		Paano binigyang lunas ng pamahalaan ang mga suliranin kinaharap ng bansa pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig.	Gumawa ng Semantic Web tungkol sa kasunduan sa pagtatayo ng base militar sa pagitan ng Piipino at Amerikano	Think–Pair- Share Ano-ano ang mga patakaran sa ugnayang panlabas ng Pilipinas?

G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Pangkatang Gawain Pangkat 1 : Paggawa ng Data Retrieval Chart tungkol sa mga suliranin sa pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig. Pangkat 2: Paggawa ng reflection tungkol sa mga hamon pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig. Pangkat 3: Pagsulat ng maikling tula tungkol sa pagtugon ng pamahalaan sa hamon at suliranin. Pangkat4: Magtanghal ng mga makabayang awit na nagpapakita ng pagmamahal sa bayan.		Pangkatang Gawain Pangkat 1 : Paggawa ng Data Retrieval Chart tungkol sa mga suliranin sa pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig. Pangkat 2: Paggawa ng reflection tungkol sa mga hamon pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig. Pangkat 3: Pagsulat ng maikling tula tungkol sa pagtugon ng pamahalaan sa hamon at suliranin. Pangkat4: Magtanghal ng mga makabayang awit na nagpapakita ng pagmamahal sa bayan.	Bumuo ng 4 na pangkat. Sa loob ng 10 minuto, lumikha ng awit na may 5 linya na may inspirasyong “Base Militar” Itanghal sa buong klase sa malikhaing paraan.	. Bilang isang mag-aaral, paano mo lubusang mapapanagalagaan bilang isang mag-aaral ang pagmamalasakit sa ating likas na yaman? Bilang isang mag-aaral, paano mo maipapakita ang mabuting ugnayan sa iyong kaklase o kaibigan?
H. Paglalahat ng Aralin	Walang kabutihang naidudulot ang digmaan.		Walang kabutihang naidudulot ang digmaan.	Kailan nilagdaan ang kasunduan sa pagitan ng Pilipinas at Amerika ukol sa pagtatayo ng base militar sa bansa? Nakatutulong ba ang nilalaman nito pag-unlad ng bansa? Bakit?	Ang Pilipinas ay para sa mga Pilipino.. ganun din namn na ang Amerika ay para lamang sa mbga Amerikano... May kanya kanyang probisyon ang ating Saligang Batas na ang may higit na karapatang mag-ari at magpayaman sa ating likas na yaman ay ang mga Pilipino.
I. Pagtataya ng Aralin	Pagsasagawa ng graphic organizer hinggil sa mga naging epekto ng ikalawang digmaaang pandaigdig sa panlipunan at pang-ekonomiyang aspeto. Paglalahad ng rubrics ng guro		Pagsasagawa ng graphic organizer hinggil sa mga naging epekto ng ikalawang digmaaang pandaigdig sa panlipunan at pang-ekonomiyang aspeto. Paglalahad ng rubrics ng guro	I.Magbigay ng 3 probisyon na napapaloob sa kasunduang Militar at ipaliwanag ito.	Paggawa ng mga mag-aaral balangkas ukol sa nilalaman ng parity rights.
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Magsaliksik tungkol sa Epekto ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig.		Magsaliksik tungkol sa Epekto ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig.	Ano ang nagging epekto ng pagkakaroon ng Base Mlitar ng mga Amerikano sa Pilipinas?	Sagutin ang Tanong: Ano ang magandang naidulot ng parity rights

					sa ugnayan ng Pilipinas sa Esatados Unidos
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. No. of learners who earned 80% on this formative assessment					
B. No. of learners who require additional activities for remediation					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up the lesson					
D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor help me solve?					
G. What innovation or localized materials did I used/discover which I wish to share with other teacher?					