

**Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете №2 от 30. 08. 2024
Приказ № _45_ от _30.08.2024_**

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГИМНАЗИИ ИМ Ф.А.АНГЕЛИ,
НАПРАВЛЕННАЯ НА РАСШИРЕНИЕ СФЕРЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГАГАУЗСКОГО ЯЗЫКА
В ТЕЧЕНИИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

Конвенция о правах ребенка;

Конституция Республики Молдова

КОДЕКС РМ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» от 17 июля 2014 года № 152

ЗАКОН об особом правовом статусе Гагаузии (Гагауз Ери) №344-ХІІІ от 23.12.94 Мониторул
Официал N 3-4 / 14.01.1995),

ЗАКОН АТО Гагаузии «О расширении сферы применения гагаузского языка»

Программа действий направлена на сохранение и развитие культуры, традиций, языка гагаузского народа, проблеме сохранения и возрождения его культурных традиций, народных промыслов, декоративно-прикладного искусства, сохранение национальной и культурной идентичности, и на приобщение подрастающего поколения к культуре гагаузов, народному творчеству.

Программа целевая/тематическая и будет способствовать сохранению культурного наследия-гагаузского языка, расширению сферы употребления гагаузского языка в жизнедеятельности гимназии в период 2024-2025 учебного года.

Станет источником поддержания культурных ценностей, обогащения внутришкольной и внеклассной деятельности учащихся, созданию условий для творческого общения на родном языке и благоприятной этнокультурной среды для творчества, приобщению подрастающего поколения к истокам семейных ценностей гагаузов и народной культуры, формированию у него духовных и нравственных качеств, пробуждению и развитию интереса к культурным традициям гагаузского народа.

Актуальность.

Задача обеспечения качественного воспитания и образования, равного доступа к ним для всех детей независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей — одна из ключевых для современного образования. В связи с этим становится все более актуальным понимание качества работы гимназии как её способности повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей и семейных условий, в том числе по сохранению родного языка и культуры.

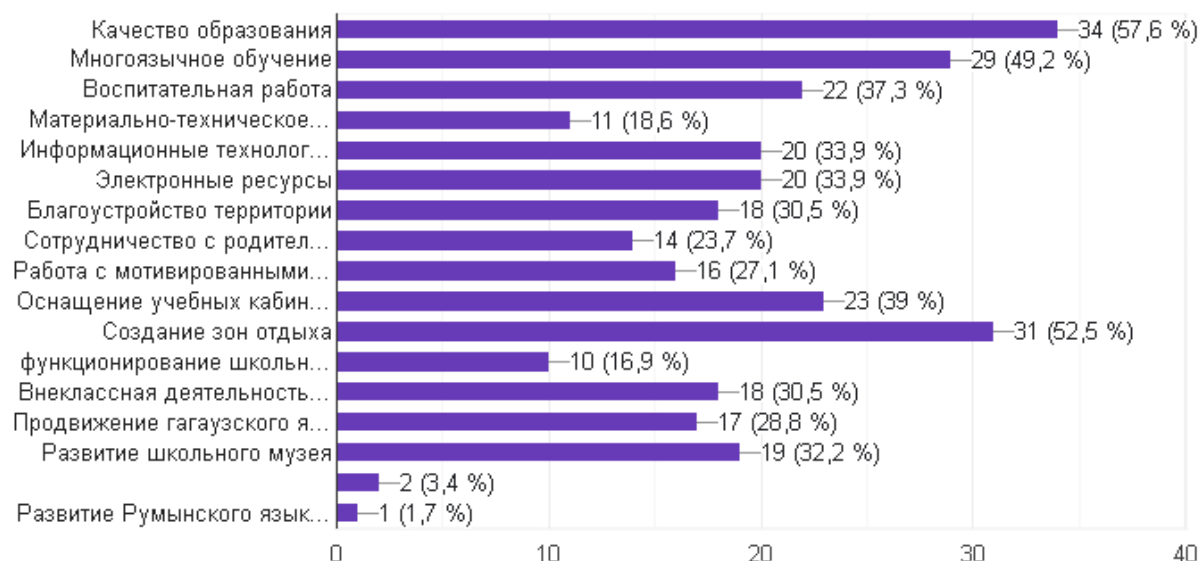
Мы понимаем, что поиск новых подходов к изучению и распространению гагаузского языка, должен быть направлен, прежде всего, на расширение сферы употребления гагаузского языка, на создание стройной системы обучения гагаузскому языку, ориентированной на формирование навыков разговорной речи, на популяризацию родного/гагаузского языка.

Были проведены некоторые исследования по выяснению мнения учащихся, родителей и педагогов о целесообразности изучения и о мерах расширения сферы употребления гагаузского языка.

Выберите направления работы гимназии, на ваш взгляд, наиболее целесообразные и нуждающиеся в совершенствовании в ближайшие годы



59 ответов



По итогам данных исследований 70% респондентов поддерживают распространение сферы расширения гагаузского языка и считают целесообразным организацию различных дополнительных мероприятий.

Как привить обучающимся интерес к родному языку? Решить эту проблему можно, если широко применять нетрадиционные формы обучения, искать новые эффективные методы и приемы, которые активизировали бы детей к самостоятельному приобретению знаний. Следует заботиться о том, чтобы на уроках каждый ученик работал активно и увлеченно.

В рамках мероприятий Программы планируется проведение исследований в области занятий мужчин и женщин в семье, народных промыслов, определение основных направлений работы по их сохранению и возрождению гагаузского языка в населенном пункте. Организация семинара общественности и социальных партнеров гимназии по вопросам сохранения и развития среды общения на гагаузском языке. Будут организованы кружки народного творчества, круглые столы, семинары, мастер-классы и другие культурные акции, оказана поддержка творческим людям, обучающимся. Будут проведены мероприятия, направленные на сохранение традиционной народной культуры, определяющих самобытность культуры гагаузского народа, разработаны методы и формы внедрения традиций семейной педагогики в практику воспитательной деятельности гимназии.

Планируется участие обучающихся, педагогических работников и родительской общественности в фестивалях, выставках, конкурсах, имеющих национально-культурную тематику, содействие созданию среды общения на переменах и проведение традиционных народных праздников, фольклорных вечеров, организация и подготовка мероприятий, связанных с традициями гагаузского народа

Цели и задачи Программы

Цели:

Содействие сохранению и развитию родного языка, культуры, национальных традиций, фольклора гагаузского народа.

Воспитание обучающихся через обогащение подрастающего поколения знаниями о языке и культуре своего народа, формирование его интереса к культурным традициям, приобщение к истории и современности родного/гагаузского языка.

Создание этнокультурной среды, способствующей развитию творческой личности, обладающей чувством уважения к другим народам и их языкам.

Формирование интереса к изучению родного языка через возрождение традиций для обеспечения оптимальной самореализации в общественно-значимой деятельности представителей молодого поколения - носителей гагаузского языка.

Задачи:

Усиление деятельности образовательной организации и общества по сохранению и развитию родного языка, сохранению, распространению, созданию и освоению культурных ценностей, национальных традиций и обычаев гагаузского народа.

Организация и проведение внеклассных мероприятий, приуроченных к национальным праздникам, юбилеям гагаузского народа.

Подготовка и проведение тематических вечеров, интеллектуальных игр, круглых столов и дебатов по актуальным вопросам развития гагаузского языка и традиций гагаузского народа.

Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся по продвижению гагаузского языка, традиций, культуры и истории гагаузского народа, населенного пункта и гимназии.

Создание в гимназии им Ф.А.Ангели с. Гайдар условий для развития культуры, родного языка, традиций: Содействие созданию благоприятной этнокультурной среды для воспитательного процесса, проектной деятельности и творчества.

Распространение лучших достижений в сфере изучения гагаузского языка, журналистики на родном языке, ознакомление обучающихся с их культурой, национальным искусством, народными промыслами, фольклором

Содействие воспитанию детей в культурных и духовных традициях своего народа, приобщение к истокам народной культуры, через участие в сельских и национальных праздниках.

Формирование средствами литературы и журналистики нравственных ценностей, направленных на воспитание чувств национальной гордости.

Реализация комплекса мер по развитию информационно-образовательной среды гимназии, направленной на популяризацию гагаузского языка: общение на гагаузском языке на перемене между всеми участниками образовательного процесса.

Издание иллюстрированного сборника/буклета по итогам реализации Программы, на страницах которого будут освещаться проблемы сохранения и развития гагаузского языка, культуры, национальных традиций.

Создание и публикация на сайте гимназии и на страничках в соцсетях материалов реализации всех мероприятий по продвижению гагаузского языка и интернет-презентации Программы

Programanın süresindä meropriyatıylar

№	Tematika	Vakit	Önderci	Sonuçlar
1. Organizațiya meropriyatıyları				
1.1	Zaametçi grupanın kurulması	Sentäbri	Müdür yardımcısı, MK öndercileri	Zaametçi grupanın imzalaması
1.2	Programa planın maasuz imzalaması	Sentäbri	Müdür yardımcısı, Zaametti grupa	Programa planın imzalaması
1.3	Programaya görä meropriyatıyların incelemesi	Oktäbri	Müdür, Müdür yardımcısı, Zaametti grupa	Programaya görä meropriyatıyların erleştirilmesi, imzalaması
2. Öz meropriyatıylar				
2.1	Bılım aaraştırma konferențiyası. «Гагаузоведение 19-21 в.в.» T.Angelinin bilim işlerin toplumun prezentațiyası	Oktäbri	Bılım aaraştırma merkezi Genel Üretim Müdürlüü Müdür yardımcısı	Meropriyatıyanın ştenariyası, foto, buklet, prezentațiya, kiyat
2.2	Regional akțiyası “Benim üüredicim”	Oktäbri	Klas öndercileri	Video kutlamaklar, posterlar, ihtär üüredicileri kutlamak

2.3	Volontör olarak ihtarlara yardım edelim	Oktabri	Klas öndercileri	İhtarlara yardım.(okuldan uşaklar üretilen barabar giderler dolaşma ihtarları)
	Onlayn aktya “Kasım 2025”	Noyabri	Müdür yardımcısı	Video
	Açık urokların geçirilmesi (atestaıya)	Noyabri	Koçanji N.P.	Didaktika proektleri
2.4	Aktya «Olalım yanında, olalım yardımcı»	Dekabri	Klas öndercileri	«Umut verän» tetraya gitmek, uşaklara baaş vermek
2.5	Buket «Gagauz dilinde lafet!»	Dekabri	Gagauz dili hem literaturası üredicileri, başlankı klasların üredicileri, bibliotekacı	Buketin tiparlanması
2.6	Konferenıya «Gagauzların evdän kalma zaametleri» Aaraştırmak işleri	April Ürenmek yılın süresinde	Müdür yardımcısı, MK öndercileri	Proektler Aaraştırmak işlerin koruması
2.7	Etnokultur ortamın kurulması	Ürenmek yılın süresinde	Müdür yardımcısı, ürediciler, krujok öndercisi	Gagauz halkın tedariklerini kullanarak kurmaa ilerletmek ortamını
2.8	Regional aktyası ana diline adalı (Regional aktyası: uşakların toplantısı, yaratma hem şiir konkursu, Genel Diktant)	Her yıl (fevral, april)	Müdür yardımcısı, MK öndercileri, Gagauz dili hem literaturası üredicileri,	Aktyanın süresinde cümne partnörlerle oturuş, konferenıyalar. Tombarlak masa, seminarlar, master-klas hem başka meropriyatıyalar, yardım ürenicilerä.
2.8.1	Regional konkursu “Benim gözäl Gagauziyam	Dekabri	Klas öndercileri	
2.8.2	Gagauziyanın 30-cu yıldönümüne adanmış meropriyatıya (atestaıya)	Dekabri	Müdür yardımcısı	
2.8.3	Diskusiya klubu “Gagauz dilinde lafetmää utanma!” (7-9 klas)	Dekabri	Gagauz dili üredicileri	
2.8.4	Açık uroklar 5,7,9 klaslarda (dekada süresinde)	Dekabri	Gagauz dili üredicileri	
2.8.5	Regional aktyası Gölüş günü	Mart	Müdür yardımcısı Klas öndercileri	
2.8.6.	Gezilär: - kliseyä, - uşak başçasına, - bolniıaya, - dermenä	Ürenmek yılın süresinde	Klas öndercileri, Kapsamun A.M. başlankı klasların üredicileri	

	- anmak taşlarına - muzeyä,			
2.8.7.	Uroklarda hem aralıklarda uşakların sözleşmesi gagauz dilindä	Herzaman	Üüredicilär hem gimnaziyanın tehpersonalı	
2.8.8	Fleşmob “Gagauzça lafederim”	April -may	Üürenicilär , analar-bobalar, üüredicilär, küüyün yaşayannarı	
2.8	Regional aktyıyası Paskellä günü Gagauziyada	Mart -april	Müdür yardımcısı, krujok öndercisi	Dramatizatiya, şiir söylemek, türkü çalmak, resim konkursu, sergi
2.9	Yaratma konkursu «Gagauz dili: dün, bün, yaarın»	Her yıl (fevral)	Gagauz dili hem literaturası üüredicileri, başlankı klasların üüredicileri	Yaratma konkursu, angısı doorudulu üürenicilerin yaradıcılık hem söz becermeklerin ilerlemesinä
2.10	Eni yıla karşı meropriyatıya	Üürenmek yılın süresindä	Müdür yardımcısı, krujok öndercisi, Klas öndercileri,	Anaların-bobaların, üüredicilerin, üürenicilerin, cümnä yaşayannarın katılması yortulara, neredä atıklanêr halkın kulturası, adetleri, istoriyası, folklor. “Kasım”, “Kolada”, “Eni yıl”, “Hederlez
2.11	Festival “Yıldızçık”	April	Müdür yardımcısı, Klas öndercileri	
2.12	Ayla oturuşu. Sözleşmek klubu, neredä açıklanêr gagauz dilin ilerlemesinnän baalı soruşlar “Çokdilli ortamı kuralım”	Fevral May	Müdür, Müdür yardımcısı, ana-boba asoñiañyanın öndercisi	Gagauz dilin korunmasınan hem kullanmasınan baalı problemlara cümnä yaşayannarı kattırmak hem tanıştırmak.
2.13	Aaçlık Bucakta. Holokost	Oktäbri Yanvar	Müdür yardımcısı, İstoriya predmetin üüredicisi	
2.14	Çok dilli ortamın ilerlemesi gimnaziyada	2021-2025	Müdür, Müdür yardımcısı	Gagauz, romın, rus dillerini estetika uurunda uroklarda kullanmak (portofolio, itemnär, maasuz leksika, söz işlemleri, söz situañyaları)
3. Programanın sonuçlarının tanıştırmak				
3.1	Etaplara görä meropriyatıyaların sıralanması şkola saytında	Üürenmek yılın süresindä	Müdür yardımcısı,	Saytın ayırı sayfasını kurmak, foto, video, prezentañyaları erleştırmek
3.2	Tombarlak masanın, konferenñyanın sonuçları, buklet tiparlanması	April	Müdür yardımcısı,	Bukletlerin tiparlanması, meropriyatılarda pay alannara deyni gagauz dilin korunmasınan baalı soruşlar
3.3	İnformañiya tablanın vakıdnca doldurulması, dizilmesi.	Fevral	Müdür yardımcısı, MK öndercileri, Klas öndercileri,	İnformañiya tablayı kurmak, erleştırmek, sıralamak üürenicilerä, üüredicilerä, cümnä yaşayannara deyni.

3.4	Programanın prezentaşiyası Faisebook ta	İyun	Müdür yardımcısı,	Faisebook ta foto, video, prezentaşiyaların vakıdınca erleştirilmesi.
3.5	Programanın portofoliosunun toplanması	May	Müdür, Müdür yardımcısı	Portofolioyu Genel Üretim Müdürlüündä prezentaşiya

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Настоящая Программа является инструментом для деятельности образовательной организации по созданию этнокультурной воспитательной и образовательной среды, способствующей сохранению и популяризации гагаузского языка, и направлен на достижение следующих **результатов:**

результаты-эффекты:

повышение квалификации и формирование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников гимназии в области создания среды общения на гагаузском языке, направленного на сохранение и развитие гагаузского языка и культуры;

получение доступа к культурно-образовательным ресурсам путем создания информационно-культурно-образовательно-развивающей среды;

повышение уровня и качества владения учащимися гимназии гагаузским языком в свободном общении

повышение результатов участия обучающихся в конкурсах, конференциях, акциях, посвященных гагаузскому языку;

увеличение доли участников и призеров регионального этапа олимпиады школьников;

результаты-продукты:

создание этнокультурной предметно-развивающей среды в физическом пространстве гимназии, информационных стендов по информированию участников проекта о реализации мероприятий.

интернет-презентация результатов Программы;

буклеты по продвижению гагаузского языка

посты на страницах фейсбука

сценарии мероприятий.

Презентации к открытым урокам.

Презентации к юбилеям

Творческие работы учащихся

Кадровые, финансовые, материально-технические условия реализации проекта

Финансирование мероприятий осуществляется в соответствии с календарным планом проведения мероприятий, сметой расходов на выполнение мероприятий Программы.

Механизмы реализации Программы основаны на принципах партнёрства ПУ гимназии им Ф.Ангели с. Гайдар с учреждениями социальной сферы, родительской общественностью и общественным объединением родителей «Дружба».

Корректировка Программы осуществляется педагогическим составом гимназии; Административным советом гимназии.

Обсуждение и подведение промежуточных итогов происходит на административном и педагогическом совете.

Общее руководство и контроль реализации программы осуществляет администрация ПУ гимназии им Ф.Ангели с. Гайдар

Система оценки результативности и эффективности проекта

Система оценки результативности и эффективности Программы включает в себя

общую координацию деятельности и взаимодействие исполнителей Программы;

подготовку предложений об уточнении перечня мероприятий и сроков исполнения по отдельным мероприятиям, а также механизмов реализации Программы;

информационное сопровождение реализации Программы;

мониторинг результатов реализации мероприятий Программы.

Директор гимназии/ Председатель педсовета _____ Кочанжи Н.П.

Секретарь педсовета _____ Кывыржик В.Г.