

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ, ЖУРНАЛІСТИКИ ТА МИСТЕЦТВ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ ІМЕНІ ПРОФЕСОРА ОЛЕГА МІШУКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри англійської філології
та світової літератури імені професора Олега
Мішукова
протокол № ... від вересня 2026 р.
завідувачка кафедри
..... Юлія КІЩЕНКО

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ЕКСПРЕС-КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Вибіркова компонента

Освітня програма: Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)) ; Середня освіта (мова і література англійська); Середня освіта (українська мова і література); Середня освіта (мова і література іспанська); Журналістика; Менеджмент; Право; Економіка; Психологія; Екологія; Середня освіта (Географія); Географія; Біологія; Дошкільна освіта; Історія та археологія

Спеціальність: 035 Філологія; 061 Журналістика; 073 Менеджмент; 081 Право; 051 Економіка; 053 Психологія; 101 Екологія; 106 Географія; 014 Середня освіта; 091 Біологія та біохімія; 012 Дошкільна освіта; 032 Історія та археологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська; 014.021 Англійська мова та зарубіжна література; 014.024 Іспанська мова та зарубіжна література; 014.01 Українська мова і література; 014.07 Географія

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки; 01 Освіта; 09 Біологія; 06 Журналістика, 08 Право; 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 10 Природничі науки

Форма навчання: денна

2 КУРС

Івано-Франківськ – 2026/2027

Назва освітньої компоненти	Експрес-курс англійської мови (ЕКАМ)
Тип курсу	Вибіркова компонента
Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень освіти
Кількість кредитів/годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	II семестр
Викладач	Французова Катерина Сергіївна (Kateryna Frantsuzova), кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова https://orcid.org/0000-0002-0959-2669
Посилання на сайт	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation.aspx
Контактний тел.	+380963102636
E-mail викладача:	kfrantsuzova@ksu.ks.ua
Графік консультацій	п'ятниця, за призначеним часом
Форма контролю	залік

1. **Анотація до курсу:** навчальна дисципліна розрахована на години практичних занять з метою вдосконалення й засвоєння граматичного, лексичного матеріалу англійської мови, який було розпочато у загальноосвітніх навчальних закладах. Експрес-курс англійської мови розпочинається з вивчення дієслова та його видо-часових форм. Вивчаються частини мови (іменник, утворення його множини, правила правопису множини іменників, відмінки, вживання іменників у функції означення), артикль. Вдосконалюється знання граматичного матеріалу щодо прикметника, числівника, прислівника та займенника. Значна увага приділяється вивченню лексики, тренуванню навичок аудіювання, правильній вимові звуків, перекладу. Особлива увага приділяється розвитку здібностей здобувачів щодо використання лексичних і граматичних структур для досягнення різних комунікативних цілей.
Експрес-курс англійської мови передбачає використання сучасних методик, інтерактивних програм, які: викликають зацікавлення та значно прискорюють процес навчання, полегшують розуміння основ граматики, покращують вимову англійських звуків, полегшують запам'ятовування нових слів, позбавляють мовного бар'єру, допомагають почати спілкуватися англійською, покращують навички розуміння наслух.

Методи навчання: у процесі вивчення дисципліни використовуються такі методи навчання:

- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, робота з онлайн-підручником; ілюстрування, демонстрація, самостійне спостереження, вправи, практичні завдання);
- методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);
- методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка).

Зазначене комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування.

2. **Мета та цілі курсу:** ознайомлення та вдосконалення знань граматичної системи, засвоєння особливостей функціонування частин мови, їх значень та випадків вживання, видо-часових форм дієслова, правил узгодження граматичних часів, пасивного стану дієслова, артикля, граматично

правильне їх застосування залежно від цілей комунікації, характеру акту мовлення, а також надання адекватного перекладу з урахуванням їх структурних особливостей; формування і розвиток здібностей здобувачів щодо використання лексичних і граматичних структур, покращення вимови, навичок аудіювання для вирішення професійних завдань у міжкультурній комунікації та досягнення різних комунікативних цілей; поглиблення загально-філологічної підготовки майбутніх фахівців.

3. Компетентності та програмні результати навчання:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Загальна кількість годин за семестр	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
120 год. (4 кредити ЄКТС)	-	40 год.	80 год.

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/вибіркова компонента
2026/2027	2-й	035 Філологія; 061 Журналістика; 073 Менеджмент; 081 Право; 051 Економіка; 053 Психологія; 101 Екологія; 106 Географія; 014 Середня освіта; 091 Біологія та біохімія; 012 Дошкільна освіта; 032 Історія та археологія	2-й (денна форма навчання)	вибіркова

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання: ноутбук/ПК, навчальна платформа MyEnglishLab, KSUOnline, KSU24.

7. Політика курсу: відвідування практичних занять (zoom); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи). Якщо здобувач освіти намагається вплинути на результат оцінювання шляхом списування, використовує недозволені допоміжні засоби, зовнішню допомогу (обман), порушує порядок проведення контролю, його результат оцінюється як «0» балів («незадовільно»).

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті здобувачі та викладачі діють відповідно до:

- Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
- Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
- Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
- Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>);
- Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>);
- Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>);
- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХДУ (наказ №803-Д від 07.09.2020)
- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХДУ (із змінами та доповненнями) (наказ від 08.09.2021 №890-Д)

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1. Дієслово. Теперішній та минулий часи					

Тиждень А https://www.kspu.edu/Education/Sheodule.aspx 10 годин аудиторної роботи	Практичне заняття 1 Тема: Have/Have got. Present Simple. Present simple with future meaning План 1. Введення нового граматичного матеріалу (The verbs “be”, “have” and “have got”, Present simple, Present simple with future meaning) та вивчення нової лексики 2. Виконання практичних завдань. 3. Виконання аудіо завдань. 4. Опрацювання відео 5. Тренування навичок говоріння.	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1, 2, 4, 5 Дод.: 20, 21	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ	3 бали (виконання завдань)
	Практичне заняття 2 Тема: Present Continuous План 1. Введення нового граматичного матеріалу (Present Continuous) та вивчення нової лексики 2. Виконання практичних завдань. 3. Виконання аудіо завдань. 4. Опрацювання відео 5. Тренування навичок говоріння.	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1, 2, 4, 5, 6 Дод.: 7, 8	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику. Виконати всі вправи та практичні завдання	3 бали (виконання завдань)
	Практичне заняття 3 Тема: Present Simple vs Present Continuous План 1. Введення нового граматичного матеріалу (Present Simple vs Present Continuous) та вивчення нової лексики. 2. Виконання практичних завдань. 3. Виконання аудіо завдань. 4. Опрацювання відео 5. Тренування навичок говоріння.	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1, 2, 4, 5, 6 Дод.: 7, 8, 9	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику. Виконати всі вправи та практичні завдання	3 бали (виконання завдань)
	Практичне заняття 4 Тема: Past Simple План 1. Введення нового граматичного матеріалу (Past Simple) та вивчення нової лексики. 2. Виконання практичних завдань. 3. Виконання аудіо завдань. 4. Опрацювання відео 5. Тренування навичок говоріння.	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1, 2, 4, 5, 6 Дод.: 7, 8, 9	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику. Виконати всі вправи та практичні завдання	3 бали (виконання завдань)

	Практичне заняття 5 Тема: Past Continuous План 1. Введення нового граматичного матеріалу (Past Continuous) та вивчення нової лексики. 2. Виконання практичних завдань. 3. Виконання аудіо завдань. 4. Опрацювання відео 5. Тренування навичок говоріння.	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1-6 Дод.: 20-28	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику. Виконати всі вправи та практичні завдання	3 бали (виконання завдань)
Тиждень Б https://www.kspu.edu/Education/Sheodule.aspx	Практичне заняття 6 Тема: Past Simple vs Past Continuous План 1. Введення нового граматичного матеріалу (Past Simple vs Past Continuous) та вивчення нової лексики. 2. Виконання практичних завдань. 3. Виконання аудіо завдань. 4. Опрацювання відео 5. Тренування навичок говоріння.	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1-6 Дод.: 20-28	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику. Виконати всі вправи та практичні завдання	3 бали (виконання завдань)
10 годин аудиторної роботи; 40 годин самостійної роботи	Практичне заняття 7 Тема: Used to and would План 1. Введення нового граматичного матеріалу (Used to and would) та вивчення нової лексики 2. Виконання практичних завдань. 3. Виконання аудіо завдань. 4. Опрацювання відео 5. Тренування навичок говоріння.	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1, 2, 4, 5, 6 Дод.: 7, 8, 9, 13	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику. Виконати всі вправи та практичні завдання	3 бали (виконання завдань)
	Практичне заняття 8 Тема: Present Perfect for experiences and present results План 1. Введення нового граматичного матеріалу (Present Perfect for experiences and present results) та вивчення нової лексики 2. Виконання практичних завдань. 3. Виконання аудіо завдань. 4. Опрацювання відео 5. Тренування навичок говоріння.	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1, 2, 4, 5, 6 Дод.: 7, 8, 9, 13, 16	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику. Виконати всі вправи та практичні завдання	3 бали (виконання завдань)

	Практичне заняття 9 Тема: Present Perfect for time periods up to the present План 1. Введення нового граматичного матеріалу (Present Perfect for time periods up to the present) та вивчення нової лексики. 2. Виконання практичних завдань. 3. Виконання аудіо завдань. 4. Опрацювання відео 5. Тренування навичок говоріння.	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1, 2, 4, 5, 6 Дод.: 7, 8, 9, 16, 17	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику. Виконати всі вправи та практичні завдання	3 бали (виконання завдань)
	Практичне заняття 10 Тема: Present Perfect vs Past Simple План 1. Введення нового граматичного матеріалу (Present Perfect vs Past Simple) та вивчення нової лексики. 2. Виконання практичних завдань. 3. Виконання аудіо завдань. 4. Опрацювання відео 5. Тренування навичок говоріння.	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1, 3, 4 Дод.: 10, 16, 17, 18	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику. Виконати всі вправи та практичні завдання	3 бали (виконання завдань)
	Самостійна робота №1 Тема: Speaking План 1. Підготувати усну доповідь-міркування англійською мовою на вільну тему (висловлення думок, власної точки зору, міркування) 2. Зняти свою доповідь на відео (3 хв.) (на кшталт виступу у TED) 3. Прикріпити на платформі KSU-онлайн	самостійна робота (40 годин самостійної роботи)	Ос.: 1-6 Дод.: 7-19, 20-28	Завдання для самостійної роботи Підготувати коротку (3 хв.) відео доповідь англійською мовою на вільну тему (висловлення думок, власної точки зору, міркування) (на кшталт виступу у TED)	20 балів (наявність вчасно виконаного завдання для самостійної роботи)
Модуль 2. Минулий та майбутній часи. Типи питань. Have something done. Passive Voice					

Тиждень А https://www.kspu.edu/Education/Sheodule.aspx 10 годин аудиторної роботи	Практичне заняття 11 Тема: Present Perfect Continuous План 1. Введення нового граматичного матеріалу (Present Perfect Continuous) та вивчення нової лексики. 2. Виконання практичних завдань. 3. Виконання аудіо завдань. 4. Опрацювання відео 5. Тренування навичок говоріння.	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1-6 Дод.: 20-28	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику. Виконати всі вправи та практичні завдання	3 бали (виконання завдань)
	Практичне заняття 12 Тема: Present Perfect Simple or Present Perfect Continuous План 1. Введення нового граматичного матеріалу (Present Perfect Simple or Present Perfect Continuous) та вивчення нової лексики. 2. Виконання практичних завдань. 3. Виконання аудіо завдань. 4. Опрацювання відео 5. Тренування навичок говоріння.	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1-6 Дод.: 20-28	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику. Виконати всі вправи та практичні завдання	3 бали (виконання завдань)
	Практичне заняття 13 Тема: Past Perfect Simple План 1. Введення нового граматичного матеріалу (Past Perfect Simple) та вивчення нової лексики. 2. Виконання практичних завдань. 3. Виконання аудіо завдань. 4. Опрацювання відео 5. Тренування навичок говоріння.	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 3, 4, 5, 6 Дод.: 11, 12, 14	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику. Виконати всі вправи та практичні завдання	3 бали (виконання завдань)
	Практичне заняття 14 Тема: Past Perfect Continuous План 1. Введення нового граматичного матеріалу (Past Perfect Continuous) та вивчення нової лексики. 2. Виконання практичних завдань. 3. Виконання аудіо завдань. 4. Опрацювання відео 5. Тренування навичок говоріння.	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1, 2, 3, 4 Дод.: 9, 10, 13	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику. Виконати всі вправи та практичні завдання	3 бали (виконання завдань)

	Практичне заняття 15 Тема: Going to, Present Continuous and Future Simple План 1. Введення нового граматичного матеріалу (Going to, Present Continuous and Future Simple) та вивчення нової лексики. 2. Виконання практичних завдань. 3. Виконання аудіо завдань. 4. Опрацювання відео 5. Тренування навичок говоріння.	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1, 3, 4, 5 Дод.: 9, 13, 18	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику. Виконати всі вправи та практичні завдання	3 бали (виконання завдань)
Тиждень Б https://www.kspu.edu/Education/Sheodule.aspx	Практичне заняття 16 Тема: Future Continuous План 1. Введення нового граматичного матеріалу (Future Continuous) та вивчення нової лексики. 2. Виконання практичних завдань. 3. Виконання аудіо завдань. 4. Опрацювання відео 5. Тренування навичок говоріння.	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1, 2, 3, 4 Дод.: 9, 10, 13, 18	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику. Виконати всі вправи та практичні завдання	3 бали (виконання завдань)
10 годин аудиторної роботи; 40 годин самостійної роботи	Практичне заняття 17 Тема: Future Perfect Simple. Future Perfect Continuous План 1. Введення нового граматичного матеріалу (Future Perfect Simple. Future Perfect Continuous) та вивчення нової лексики. 2. Виконання практичних завдань. 3. Виконання аудіо завдань. 4. Опрацювання відео 5. Тренування навичок говоріння.	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1-6 Дод.: 20-28	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику. Виконати всі вправи та практичні завдання	3 бали (виконання завдань)
	Практичне заняття 18 Тема: <i>be</i> phrases with future meaning. Yes/No questions План 1. Введення нового граматичного матеріалу (<i>be</i> phrases with future meaning, Yes/No questions) та вивчення нової лексики. 2. Виконання практичних завдань. 3. Виконання аудіо завдань. 4. Опрацювання відео 5. Тренування навичок говоріння.	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 3, 4, 5, 6 Дод.: 11, 12, 14	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику. Виконати всі вправи та практичні завдання	3 бали (виконання завдань)

	Практичне заняття 19 Тема: <i>Wh-</i> questions and word order. How, which/what, who and whose План 1. Введення нового граматичного матеріалу (<i>Wh-</i> questions and word order, how, which/what, who and whose) та вивчення нової лексики. 2. Виконання практичних завдань. 3. Виконання аудіо завдань. 4. Опрацювання відео 5. Тренування навичок говоріння.	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1, 3, 4, 5 Дод.: 9, 13, 18	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику. Виконати всі вправи та практичні завдання	3 бали (виконання завдань)
	Практичне заняття 20 Тема: Have something done. Підсумкове контрольне опитування План 1. Введення нового граматичного матеріалу (Have something done) 2. Виконання практичних завдань. 3. Підсумкове контрольне опитування (Повторення вивченого). Додаткове завдання: 1. Неправильні дієслова в англійській мові 2. Часи дієслів в англійській мові	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1-5 Дод.: 10-12, 19, 25	1) Повторити пройдені теми: Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, Types of the questions, Passive Voice. 2) Повторити/Вивчити неправильні дієслова в англійській мові Виконати практичні завдання. Відповісти на запитання	5 балів (підсумкове контрольне опитування, виконання завдань)
	Самостійна робота №2 Тема: Passive Voice. Passives with modal and other verbs План 1. Вивчення теоретичного матеріалу з тем: - «Passive Voice. Usage»; - “Passive forms” - «Passives with two-object verbs»; - “Passives with modal verbs”. 2. Виконання вправ на закріплення	самостійна робота (40 годин самостійної роботи)	Ос.: 1-6 Дод.: 7-19, 20-28	Завдання для самостійної роботи: 1. Вивчити теоретичний матеріал з тем «Passive Voice», «Passives with modal and other verbs» за допомогою відео-пояснення. 2. Виконати письмово вправи на закріплення тем	18 балів (наявність вчасно виконаного завдання для самостійної роботи)

9. Система оцінювання та вимоги:

Вид контролю: поточний

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів під час практичного заняття, підсумкове контрольне опитування, завдання для самостійної роботи / Перевірка виконаних завдань на платформі KSU-онлайн.

Під час роботи у руслі першого модулю здобувач може отримати максимум 50 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог. Під час роботи у руслі другого модулю – максимум 50 бали за умов виконання усіх заявлених вище вимог. Кількість балів за вибіркові види діяльності (робіт), які здобувач може отримати для підвищення семестрової оцінки, не може перевищувати 10 балів.

Максимальна кількість балів за семестр, яку може отримати здобувач – 100 б.

Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами опанування освітньої компоненти

№	Види навчальної діяльності (робіт)	Модуль 1 «Дієслово. Теперішній та минулий часи»	Модуль 2 «Минулий та майбутній часи. Типи питань. Have something done. Passive Voice»	Сума балів
1	Аудиторна робота/Заняття у дистанційному режимі:	30	32	62
	- навчальна діяльність на практичних заняттях (за неможливості бути присутнім на занятті – надання фото/скринів виконаної роботи на платформі KSU-онлайн)	30	27	57
	- підсумкове контрольне опитування	-	5	5
2	Самостійна робота: - виконання завдання для самостійної роботи	20	18	38
3	Разом балів	50	50	100
4	Вибіркові види діяльності (робіт): - участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс тощо	5	5	max 10

Критерії оцінювання навчальної діяльності на практичному занятті (усна та письмова форми контролю)

3 бали	Здобувач активно працює на занятті, дає вичерпні, граматично правильні відповіді. Виконує всі практичні завдання, надає вірний варіант перекладу не менш, ніж на 90% завдань. За неможливості бути присутнім на занятті, здобувач вчасно надає фото/скрини виконаної роботи на платформі KSU-онлайн, не допускає помилок
--------	---

2 бали	Здобувач працює на занятті, проте не дуже активно. Дає правильну відповідь менше, ніж на 70% питань, допускає граматичні помилки. За неможливості бути присутнім на занятті, здобувач вчасно надає фото/скрини виконаної роботи на платформі KSU-онлайн, проте допускає 1-3 помилки
1 бал	Здобувач присутній на занятті, проте не готовий відповідати, невпевнено володіє матеріалом. За неможливості бути присутнім на занятті, здобувач надає фото/скрини виконаної роботи на платформі KSU-онлайн, проте невчасно, допускає 4 і більше помилки
0 балів	Здобувач був відсутній на практичному занятті та не надав фото/скрини виконаної роботи на платформі KSU-онлайн

Критерії оцінювання підсумкового контрольного опитування (усна/письмова форма контролю)

5 балів	обувач самостійно виконує всі завдання, коментує свою відповідь, надає правильний переклад речень. За необхідності відповідає на теоретичні питання стосовно граматичних явищ, може чітко надати визначення усім граматичним поняттям. У виконаних практичних завданнях немає помилок. неможливості бути присутнім на занятті, здобувач вчасно надає фото/скрини виконаної роботи на платформі KSU-онлайн, не допускає помилок
4 бали	обувач самостійно виконує всі завдання, коментує свою відповідь, надає правильний переклад речень. За необхідності відповідає на теоретичні питання стосовно граматичних явищ, може чітко надати визначення усім граматичним поняттям. У виконаних практичних завданнях допускається 1 помилка. За неможливості бути присутнім на занятті, здобувач вчасно надає фото/скрини виконаної роботи на платформі KSU-онлайн, допускається 1 помилка
3 бали	обувач самостійно виконує всі завдання, коментує свою відповідь, надає переклад речень. За необхідності відповідає на теоретичні питання стосовно граматичних явищ. У виконаних практичних завданнях допущено 2 помилки. неможливості бути присутнім на занятті, здобувач вчасно надає фото/скрини виконаної роботи на платформі KSU-онлайн, проте присутні 2 помилки
2 бали	обувач самостійно виконує всі завдання, коментує свою відповідь, надає переклад речень. За необхідності відповідає на теоретичні питання стосовно граматичних явищ. У виконаних практичних завданнях можуть бути присутні 3 помилки. неможливості бути присутнім на занятті, здобувач вчасно надає фото/скрини виконаної роботи на платформі KSU-онлайн, проте допущено 3 помилки
1 бал	обувач самостійно виконує всі завдання, коментує свою відповідь, надає переклад речень. За необхідності відповідає на теоретичні питання стосовно граматичних явищ. У виконаних практичних завданнях можуть бути присутні 4 помилки. За неможливості бути присутнім на занятті, здобувач надає фото/скрини виконаної роботи на платформі KSU-онлайн, проте присутні 4 помилки / Практичне завдання виконане не в повному обсязі або невчасно подано на перевірку
0 балів	обувач виконує завдання, проте не може обґрунтувати свою відповідь та перекласти речення. Неправильно відповідає на теоретичні питання або взагалі не відповідає. У практичному завданні здобувач припускає 5 і більше помилок або практичне завдання не виконано. обувач був відсутній на занятті та вчасно не надав фото/скрини виконаного підсумкового контрольного опитування на платформі KSU-онлайн)

Критерії оцінювання завдання для самостійної роботи №1 (усна форма контролю)

19-20 балів	Завдання здано вчасно. Здобувач логічно, зв'язно і в заданому обсязі (170-200 слів) будує монологічне висловлювання. Висловлює власне ставлення до предмета мовлення, вживаючи розгорнуті репліки. Використовує широкий спектр граматичних структур і лексичних одиниць у відповідності до комунікативного завдання. Не допускає фонематичних помилок
14-18 балів	Завдання здано вчасно. Здобувач логічно і зв'язно висловлюється у межах запропонованої теми (обсяг висловлювання 130-170 слів). Висловлює власне ставлення до предмета мовлення, вживаючи короткі репліки. В основному уміє у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці, але демонструє обмежене володіння фразовими дієсловами та ідіомами. Адекватно використовує граматичні структури, допускаючи поодинокі помилки. Не допускає фонематичних помилок
7-13 балів	Завдання здано невчасно. Здобувач в основному логічно розпочинає та підтримує бесіду (обсяг висловлювання 100-130 слів). Використовує обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. Припускається помилок, які не перешкоджають реалізації комунікативного наміру. Надає елементарну оціночну інформацію, відображаючи власну точку зору. Звуки в потоці мовлення вимовляються правильно.
1-6 балів	Завдання здано невчасно. Здобувач знає найбільш поширені слова та словосполучення, проте не адекватно використовує їх у мовленні. Використовує в мовленні прості непоширені речення, припускається граматичних помилок, що перешкоджають реалізації комунікативного наміру. Має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання. Допускає фонематичні помилки
0 балів	обувач не виконав завдання

Критерії оцінювання завдання для самостійної роботи №2 (письмова форма контролю)

17-18 балів	практичне завдання здано вчасно, виконано самостійно, оформлено акуратно. Здобувач правильно, повністю, чітко і логічно виконує практичне завдання. Не припускає граматичних, лексичних/стилістичних, орфографічних помилок
12-16 балів	практичне завдання здано вчасно, виконано самостійно, оформлено акуратно. Здобувач виконує практичне завдання у повному обсязі. Припускає 1-3 граматичні, лексичні/стилістичні, орфографічні помилки
7-11 балів	обувач не в повному обсязі виконує практичне завдання. Припускає 4-6 граматичних, лексичних/стилістичних, орфографічних помилок. Практичне завдання здано невчасно, оформлено неакуратно
1-6 балів	обувач не в повному обсязі, некоректно виконує практичне завдання. Припускає 7 і більше граматичних, лексичних/стилістичних, орфографічних помилок. Практичне завдання здано невчасно, виконано не самостійно, оформлено неакуратно
0 балів	обувач не виконав завдання

Вид контролю: семестровий (підсумковий)

Форма семестрового контролю – залік.

Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів/Local grade	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою/National grade
------------------------	-------------	--

90 – 100	A	Excellent	Відмінно / Зараховано
82 – 89	B	Good	Добре / Зараховано
74 – 81	C		
64 – 73	D	Satisfactory	Задовільно / Зараховано
60 – 63	E		
35 – 59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання / Не зараховано
1 – 34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Не зараховано

10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Верба Г. В. Граматика сучасної граматики англійської мови. Довідник. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2018. 352 с.
2. Мартиненко А. О. Англійська граматика в таблицях : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2003. 168 с.
3. Павліченко О. М. Англійська мова. Граматичний практикум : зб. грам. вправ для високого рівня. Харків : Вид-во «Ранок», 2018. 320 с.
4. Mark Foley, Diane Hall. MyGrammarLab: Intermediate B1/B2. Pearson Education, 2012. 385 p.
5. Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson. Oxford Practice Grammar. Basic. Oxford : Oxford University Press, 2006. 301 p.
6. Opportunities. Pre-Intermediate. Language Powerbook. Pearson Education Limited, 2005. 112 p.

Додаткові

7. Акмалдінова О. М., Будко Л. В., Фатеева С. П. Практична граматика англійської мови : навч. посібник. 5-е вид., стер. Київ : НАУ, 2016. 148 с.
8. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ : навч. посіб. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2017. 384 с.
9. Голіцинський Ю. Б., Голіцинська Н. А. Англійська мова. Граматика : зб. вправ. Київ : Арій, 2015. 456 с.
10. Французова К. Корпоративні типи текстів: перекладацький аспект *Наукове видання Українське мовознавство* : міжвідом. наук. зб. № 40/1. Київ : Вид-во КНУ ім. Т. Шевченка, 2010. С. 390–392.
11. Французова К. Специфіка перекладу корпоративних термінів у спеціальному дискурсі. *Мова і культура*. Київ : Видав. дім Дмитра Бурого, 2010. Вип. 13. Т. V (141). С. 392–400.
12. A Handbook on a Practical English Grammar Morphology. Пособие по грамматике английского языка / сост. Т. Е. Беклярова. Ереван : Лингва, 2007. 443 с.
13. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File. Elementary. e-book. fourth ed. Oxford University Press, 2019. 168 p.
14. Frances Eales, Steve Oakes. Speak Out. Elementary. Student's book. 2nd ed. Pearson, 2015. 178 p.
15. Guy Wellman. Wordbuilder. Vocabulary development and practice for higher-level students. Macmillan Publishers Limited, 2004. 266 p.
16. Michael Vince. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. Macmillan education, 2012. 232 p.
17. Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. Oxford Advanced Learner's Dictionary. Seventh ed. Oxford University Press, 2005
18. Raymond Murphy. English Grammar in Use. third ed. Cambridge University Press, 2005. 379 p.
19. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. third ed. Cambridge University Press, 2011. 319 p.

Интернет-ресурсы

20. BBC.com. Learning English. Grammar: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/basic-grammar>
21. BBC.com. Learning English. Grammar: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/intermediate-grammar>
22. BBC.com. Learning English. Grammar: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/tgg>
23. BBC.com. Learning English. Grammar: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/basic-grammar-guide>
24. BBC.com. Learning English. Grammar: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/intermediate-grammar-guide>
25. British Council. Grammar: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
26. English Grammar References and Exercises: <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
27. Mark Foley, Diane Hall. MyGrammarLab: Elementary A1/A2. Pearson Education, 2016. URL: <https://english-dashboard.pearson.com/login> (Last accessed: 19.08.2024)
28. Perfect English Grammar: <https://www.perfect-english-grammar.com/>