2023-2024

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας

Δημοτικό Σχολείο Δύστου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
Δημοτικό Σ χ ο λ ε ί ο Δ ύ σ τ ο υ		**Διεύθυνση ΠΕ Ν. Εύβοιας**
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘΑ)	**9120163**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου: Δύστος			
Τηλέφωνο	2223091260	Ιστοσελίδα	https://dimdystou.blogspot.com/
e-mail	mail@dim-dystou.eyv.sch.gr		
Προϊστάμενη Σχολικής Μονάδας		Κωνσταντινίδου Αικατερίνη	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων		Αναστασίου Κωνσταντίνα	

Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....1

Σύνταξη,έγκριση και τήρηση του Κανονισμού 1

Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας 1

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας..... 2

2. Λειτουργία του Σχολείου.....2

Α. Διδακτικό ωράριο..... *2*

Β. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών.....*3*

Γ. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου.....*3*

Δ. Μεταφορά μαθητών..... *3*

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή.....4

α) Φοίτηση..... *4*

β) Σχολικοί χώροι.....*4*

γ) Διάλειμμα..... *4*

δ) Σχολική εργασία.....*4*

ε) Σχολικά Προγράμματα και Δράσεις.....*4*

στ) Κανόνες συμπεριφοράς Μαθητών *5*

ζ) Παιδαγωγικός έλεγχος..... 5

η) *Καινοτόμες πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί στο σχολείο*.....*5*

θ) Άλλα θέματα..... *5*

4. Ασφάλεια στη σχολική μονάδα.....5

5. **Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας**.....6

6. **Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων**.....6

7. Σχολικό Συμβούλιο.....6

Πηγές.....8

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής, αλλά και ευρύτερης κοινότητας.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάσσεται ύστερα από εισήγηση της Προϊσταμένης του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου. Εγκρίνεται από το Σύμβουλο Εκπαίδευσης, που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου, καθώς και από το Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους, και αφού εγκριθεί από το Διευθυντή ΠΕ Ν. Εύβοιας και το Σύμβουλο Εκπαίδευσης, κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες με ανάρτησή του στο Ιστολόγιο Ενημέρωσης του Σχολείου. Η ανάρτησή του κοινοποιείται και στις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης του σχολείου, στο Facebook και το Twitter.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας: της Προϊσταμένης του Σχολείου, των Εκπαιδευτικών και του Βοηθητικού Προσωπικού, των μαθητών και των γονέων/κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίες όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του. Κάθε επικαιροποίηση που επιτελείται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, προστίθεται, ως παράρτημα, στον παρόντα Κανονισμό και λαμβάνεται υπ' όψιν κατά τη σύνταξη εκείνου, του επόμενου σχολικού έτους.

Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας

Το σχολείο μας στεγάζει εδώ και πολλά χρόνια τους μαθητές των χωριών Δύστος και Κουτουμουλά. Σ΄ αυτό φοιτούν και οι μαθητές Ρομά που κατοικούν στον καταυλισμό δίπλα στο σχολείο.

Σε όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του, από το 1945 μέχρι και σήμερα, το σχολείο μας λειτούργησε αρχικά ως ολιγοθέσιο, ενώ την τελευταία δεκαετία, λειτούργησε και ως 4/θέσιο, 5/θέσιο και 6/θέσιο. Την τρέχουσα σχολική χρονιά, λειτουργεί ως 4/θέσιο με ολοήμερο πρόγραμμα.

Το κοινό όραμα των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σ΄ αυτό είναι ένα σχολείο, που θα ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21ου αιώνα, θέτοντας τον μαθητή στο επίκεντρο των αλλαγών και σκοπεύοντας στη συνολική βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Ένα σχολείο, που θα καλλιεργεί την ασφάλεια, την αποδοχή και την αναγνώριση και όπου το κάθε παιδί θα έχει ευκαιρία στη χαρά της μάθησης και της δημιουργίας.

Ένα σχολείο, κέντρο παιδείας και πολιτισμού για όλη την τοπική και ευρύτερη κοινότητα, που θα ανοίξει ένα νέο δρόμο προς το μέλλον του τόπου και των ανθρώπων του, "χτισμένο" με γνώση, δημιουργία, συνεργασία, αλληλεγγύη και σεβασμό στη φύση και τον άνθρωπο.

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών, και άλλων πρακτικών.

Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η ενσυναίσθηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Σχολείου μας επιδιώκεται:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να καλλιεργείται το κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε μαθητή, κάθε μαθήτριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να δημιουργούνται οι συνθήκες αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

2. Λειτουργία του Σχολείου

Α) Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘΑ, ανακοινώνονται στους γονείς και τα παιδιά με την έναρξη του διδακτικού έτους.

Για το σχολικό έτος 2023-2024 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

Υποχρεωτικό πρόγραμμα

- υποδοχή των μαθητών και των μαθητριών στο σχολείο: 08.00 - 08:15.
- έναρξη 1ης διδακτικής περιόδου: 08:15.

- λήξη υποχρεωτικού προγράμματος – αποχώρηση μαθητών και μαθητριών: 13:15 (εξάωρο)

Ολοήμερο πρόγραμμα

(μόνο για τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου που συμμετέχουν στο Ολοήμερο)

- έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 13:20
- λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 15:00.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και των μαθητριών που είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο πρόγραμμα δηλώνουν, με την αίτηση εγγραφής των παιδιών τους, την ώρα αποχώρησης από το ολοήμερο πρόγραμμα στις 15:00 ή στις 16:00.

Β) Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών / μαθητριών

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα, είναι δε μαζί με την υπηρεσία των εφημερευόντων εκπαιδευτικών ο μηχανισμός εκείνος που προστατεύει την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών και του προσωπικού του σχολείου.

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών και μαθητριών είναι 08:00 έως 08:15.

Οι εκπαιδευτικοί εφημερίας που είναι υπεύθυνοι, υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες αποχωρούν. Μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι), στις 8.15, με ευθύνη των εφημερευόντων, κλείνει η είσοδος του σχολείου. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/μαθητριών, κανένας επισκέπτης δεν παρευρίσκεται, χωρίς άδεια, στο χώρο του σχολείου.

Σε περίπτωση που μαθητής/μαθήτρια προσέρχεται, χωρίς αιτιολογία, με καθυστέρηση, δημιουργείται αναστάτωση στο παιδαγωγικό έργο του τμήματος που φοιτά. Υπεύθυνοι για την έγκαιρη προσέλευση των μαθητών είναι οι γονείς, οι οποίοι και οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο για πιθανή αργοπορία του παιδιού τους, εξαιτίας κάποιου σοβαρού λόγου.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δεν φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας, για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το σχετικό έντυπο.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους περιμένουν τον γονέα/κηδεμόνα τους και δε φεύγουν ποτέ από το Σχολείο χωρίς τη συνοδεία τους. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών/μαθητριών και παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί προβλήματα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς και δυσχεραίνει τη λειτουργία του Ολοήμερου Προγράμματος. Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών το σχολείο έχει προβλέψει τους χώρους αναμονής και τροποποίηση της διαδικασίας ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση γονέων και μαθητών στις καιρικές συνθήκες δίχως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών.

Τέλος, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του, πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως τη Διεύθυνση του Σχολείου. Κατά την παραλαβή του παιδιού του υπογράφει την υπεύθυνη δήλωση πρόωρης αποχώρησης.

Γ) Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘΑ και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων, με ευθύνη της Προϊσταμένης.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και για τις αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων ως προς τα γνωστικά αντικείμενα.

Δ) Μεταφορά Μαθητών

Κάθε χρόνο, μετά τη λήξη της προθεσμίας νέων εγγραφών, ανανεώνεται η πλατφόρμα μεταφοράς των μαθητών που δικαιούνται μεταφορά με ταξί ή μικρό λεωφορειάκι. Δικαιούνται μεταφοράς οι μαθητές των Κουτουμουλών και των Οικισμών Δύστου. Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, έχει οριστεί δρομολόγιο και για μαθητές μας από το Βέλος και τα Λέπουρα.

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

α) Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Δημοτικά Σχολεία είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος/η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και τις καταχωρεί στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘΑ. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο, όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία, για τη φοίτηση των μαθητών/μαθητριών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Όσον αφορά στη συμμετοχή των παιδιών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές των τάξεων Α' και Δ' σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο.

β) Σχολικοί χώροι

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του Σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί, πολλές ώρες. Φροντίδα όλων είναι να διατηρούνται οι χώροι καθαροί.

γ) Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στο προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί για κάθε τάξη, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται από τους/τις εκπαιδευτικούς οι προκαθορισμένοι χώροι παραμονής των μαθητών και μαθητριών.

Σε καλές καιρικές συνθήκες δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών / μαθητριών στις αίθουσες.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών (φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών). Οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου. Εάν κάποιος γονέας επιθυμεί να δώσει φαγητό στο παιδί του, αυτό παραδίδεται στον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό του σχολείου.

δ) Σχολική εργασία

Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία. Καθημερινά, έχουν μαζί τους τα βιβλία και το υλικό που απαιτείται για κάθε μάθημα. Η εκπαιδευτική διαδικασία ολοκληρώνεται στο σχολείο. Οι εργασίες που αναθέτει ο/η εκπαιδευτικός για το σπίτι αποτελούν συμπλήρωμα της εργασίας που έγινε στην τάξη και δεν πρέπει να απαιτούν να εξαντλούν τον εξωσχολικό χρόνο του/της μαθητή/τριας.

Είναι σημαντικό, τα παιδιά να εργάζονται μόνα τους και να είναι τα ίδια υπεύθυνα για τη μελέτη και τις εργασίες που τους έχουν ανατεθεί. Οι γονείς φροντίζουν να υπάρχει ηρεμία στον χώρο μελέτης και βοηθούν το παιδί τους, όπου αυτό χρειάζεται, χωρίς άγχος και πίεση. Εξίσου σημαντικός είναι και ο ελεύθερος χρόνος που τα παιδιά θα διαθέσουν σε εξωσχολικές δραστηριότητες και παιχνίδι.

ε) Σχολικά Προγράμματα και Δραστηριότητες

Όλοι οι μαθητές του σχολείου συμμετέχουν στα σχολικά προγράμματα και τις δραστηριότητες που έχουν επιλεγεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης με στόχο πάντα τη γνώση, τη δημιουργία, τη συνεργασία και την κοινωνικοποίησή τους. Ο προγραμματισμός των παραπάνω δράσεων γίνεται στην αρχή κάθε σχολικού έτους από τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου.

Οι δράσεις και για την τρέχουσα σχολική χρονιά, αφορούν τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, τα έργα eTwinning, τη συμμετοχή σε προγράμματα και διαγωνισμούς, όπως η Προώθηση των 17 Παγκόσμιων Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης, ο Διαγωνισμός “Μικρός Ευκλείδης” της Μαθηματικής Εταιρείας, το “Πείραμα του Ερατοσθένη”, η διαρκής προσπάθεια ευαισθητοποίησης των μαθητών, της τοπικής κοινωνίας και της πολιτείας για την Προστασία του Υγροβιότοπου της Λίμνης του Δύστου.

στ) Κανόνες συμπεριφοράς μαθητών/μαθητριών

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου, ως μέλη της σχολικής κοινότητας, οφείλουν να:

- τηρούν τους κανόνες του σχολείου και της τάξης τους .
- αποδίδουν σεβασμό προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- προσέχουν και να διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του σχολείου

- συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία
- λύνουν τις διαφορές τους με διάλογο, αλληλοσεβασμό και κατανόηση
- αποφεύγουν τη χρήση κάθε μορφής βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής.
- συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια στις εκδρομές και άλλες δραστηριότητες εκτός σχολείου,
- ενημερώνουν τον/την εκπαιδευτικό τάξης, ή/και την Προϊστάμενη για κάποιο πρόβλημα που αντιμετωπίζουν και χρειάζονται βοήθεια.

ζ) Παιδαγωγικός έλεγχος-Κυρώσεις

Η μη αποδεκτή συμπεριφορά στο σχολείο αποτελεί αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, την Προϊστάμενη του σχολείου και, αν καταστεί αναγκαίο, το Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος.

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψιν η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά του παιδιού τους και, σε στενή συνεργασία με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης και την Προϊστάμενη, αποφασίζονται οι ενέργειες που θα αναληφθούν για την επίλυση του ζητήματος που έχει προκύψει.

η) Άλλα θέματα

- ***Προσωπικά δεδομένα***

Τηρείται απαρέγκλιτα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (GDPR), επιβάλλεται η γραπτή συγκατάθεση των γονέων ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους, τόσο στις σελίδες του σχολείου στο Διαδίκτυο, όσο και στα έργα eTwinning, στις εκπομπές στο European School Radio.

- ***Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών***

Σύμφωνα με την γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών, υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Ένα από τα δικαιολογητικά εγγραφής, αποτελεί και η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια.

4. Ασφάλεια στη Σχολική Μονάδα

Κάθε χρόνο και στην αρχή της σχολικής χρονιάς, επικαιροποιείται το Μνημόνιο Ενεργειών για έκτακτες περιπτώσεις σεισμού, πλημμύρας, έντονων καιρικών φαινομένων κτλ, και αναρτάται στο Ιστολόγιο Ενημέρωσης του σχολείου. Σ' αυτό προβλέπονται όλες οι ενέργειες που πρέπει να γίνουν σε καθεμιά από τις παραπάνω έκτακτες περιπτώσεις, ώστε να εξασφαλιστεί η προστασία όλων των μελών της σχολικής μονάδας. Οι γονείς θα πρέπει να το διαβάζουν προσεκτικά, ώστε να γνωρίζουν και οι ίδιοι τι πρέπει να κάνουν για να παραλάβουν με ασφάλεια τα παιδιά τους.

Ειδικά για την περίπτωση σεισμού, προγραμματίζονται από την αρχή της χρονιάς ασκήσεις ετοιμότητας, μία κάθε τρίμηνο, ενώ προβλέπεται η διαρκής ενημέρωση των

μαθητών, σε κάθε ευκαιρία, για τους τρόπους προστασίας από το σεισμό, στο σχολείο ή στο σπίτι.

5. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων με το σχολείο.

Η ποιότητα της σχολικής ζωής του παιδιού, η επιτυχία της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η εμπιστοσύνη που πρέπει να νιώθει στο σχολικό περιβάλλον, εξαρτώνται απόλυτα από την εποικοδομητική επικοινωνία και συνεργασία γονέων-σχολείου. Θετική στάση του γονέα απέναντι στο σχολείο θα ενισχύσει τη θετική στάση και των παιδιών του.

Σε κάθε πρόβλημα που αντιμετωπίζει το παιδί τους, οι γονείς θα πρέπει να επικοινωνούν με τον/την εκπαιδευτικό και αν χρειαστεί, με την Προϊστάμενη.

Επίσημα, οι ενημερωτικές συναντήσεις γονέων – εκπαιδευτικών προγραμματίζονται, μία στην αρχή του σχολικού έτους, από μία φορά κάθε τρίμηνο, κατά την επίδοση του Ελέγχου Προόδου, ενώ ορίζεται από κάθε εκπαιδευτικό, ημέρα και ώρα της εβδομάδας που θα μπορεί να δέχεται για ενημέρωση τους γονείς των μαθητών του/της.

Οι γονείς, τέλος, καλούνται και επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους με το σχολείο, σε κάθε αλλαγή τους ενημερώνουν το σχολείο και ορίζουν τρίτο άτομο διαθέσιμο για επικοινωνία με το σχολείο, σε περίπτωση δικής τους αδυναμίας.

6. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν.

Ο ρόλος του Συλλόγου είναι πολύ σημαντικός για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με την Προϊστάμενη του σχολείου, αλλά και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής.

7. Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και ο εκπρόσωπος της τοπικής αυτοδιοίκησης. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι επίλυση θεμάτων που αφορούν το σχολικό κτίριο, την υλικοτεχνική υποδομή, την ασφάλεια και την υγιεινή.

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Δημοτικού Σχολείου Δύστου πραγματοποιήθηκε μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.

Δύστος, 19/10/2023

Η Προϊστάμενη του σχολείου

Κωνσταντινίδου Αικατερίνη

Εγκρίνεται	
Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης …… Ημερομηνία:…… …….	Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης. …… …… Ημερομηνία:…… …….

Πηγές:

- Νόμος 1566/1985 ΦΕΚ 167/Α/30-9-1985 Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις.
- ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 4692/2020 ΦΕΚ 111/Α/12-6-2020 Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις
- Οργάνωση και λειτουργία Δημοτικών Σχολείων, ΠΔ 79/2017 με όλες τις τροποποιήσεις που έχει υποστεί.
- Καθηκοντολόγιο των εκπαιδευτικών (Φ.353.1./324/105657/Δ1/8-10-2002)
- «Ενέργειες προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου των Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2021-2022 – Προγραμματισμός λειτουργίας Ολοήμερου Προγράμματος – Λήξη διδασκαλίας μαθημάτων σχολικού έτους 2023-2024»
- http://stop-bullying.sch.gr/ekpaideutikoi
- «Λειτουργία Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2023-2024»