

STRUKTUR PROGRAM PELATIHAN

NAMA : PELATIHAN SERTIFIKASI PEMBIMBING IBADAH HAJI
KODE : S.K.E. 02
KOMPETENSI : Memahami Sertifikasi Pembimbing Ibadah Haji

NO	TAHAPAN PELATIHAN	MATA PELATIHAN		JAM PELATIHAN
I	In The Job Training I	A	KELOMPOK DASAR	
		1.	Pembangunan Bidang Agama	3
		2.	Nilai-nilai Dasar Sumber Daya Manusia (SDM) Kementerian Agama	3
		3.	Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama	3
			Jumlah	9
		B	KELOMPOK INTI	
		1.	FiqhHaji (Klasik dan Kontemporer)	10
		2.	Manajemen Haji	10
		3.	Psikologi Kepribadian Pembimbing Haji	8
		4.	Psikologi Komunikasi Massa	6
			Manajemen Pelatihan	6
			Jumlah	34
		C	KELOMPOK PENUNJANG	
		1.	<i>Overview</i>	1
		2.	<i>Building Learning Commitment</i>	3
		3.	Rencana Tindak Lanjut	1
		4.	Evaluasi Program	1
		5.	Ujian	1
			Jumlah	7
		Total IJT – I		50
II	On The Job Training	1.	Menyusun Tugas dan Fungsi Pembimbing Haji	10
		2.	Menyusun RKO (Rencana Kerja Operasional) Pembimbing Haji	10
		3.	Praktek Bimbingan Manasik Haji	14
			Total OJT	34
III	In The Job Training II	1.	Bimbingan Persiapan Presentasi	8
		2.	Presentasi	8
			Total IJT – II	16
			TOTAL	100

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SKE-02	01

SILABUS PELATIHAN

NAMA : PELATIHAN SERTIFIKASI PEMBIMBING IBADAH HAJI
KODE : S.K.E 02
KOMPETENSI : Memahami Sertifikasi Pembimbing Ibadah Haji

TAHAP	NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
IJT-1							
	A.	KELOMPOK DASAR					
	1.	Pembangunan Bidang Agama	3	Memahami peran pemerintah dalam pelayanan umat beragama	3.1 Menjelaskan tugas Kementerian Agama 3.2 Menjelaskan fungsi Kementerian Agama 3.3 Membedakan konsep moderasi, intoleran dan radikalisme dalam konteks kerukunan umat beragama 3.4 Memberikan contoh moderasi beragama dalam kehidupan masyarakat	1. Tugas dan Fungsi Kementerian Agama 2. Moderasi Beragama 3. Intoleransi dan Radikalisme	1. Moderasi Beragama Kementerian Agama (Kementerian Agama) 2. Bunga Rampai Penanggulangan Terorisme di Indonesia (Suhardi Alius, Gramedia)
	2.	Nilai-Nilai Dasar SDM Kementerian Agama	3	Memahami konsep revolusi mental, konsep ikhlas beramal, lima nilai budaya kerja, dan kode etik pegawai Kementerian Agama	2.1 Mendeskripsikan nilai-nilai revolusi mental dalam kehidupan 2.2 Menjelaskan wawasan kebangsaan 2.3 Menjelaskan konsep ikhlas beramal	1. Revolusi Mental: 2. Wawasan Kebangsaan 3. Konsep Ikhlas Beramal 4. Lima Nilai Budaya Kerja 5. Kode Etik Pegawai Kementerian Agama	1. Revolusi Pancasila (Yudi Latif, Mizan) 2. Pemantapan Wawasan Kebangsaan dalam Persatuan Bangsa. (Kementerian Koordinator Bidang politik, Hukum, dan Keamanan RI)

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SKE-02	01

TAHAP	NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
					2.4 Memberikan contoh lima nilai budaya kerja di tempat kerja 2.5 Menjelaskan kode etik pegawai Kementerian Agama		3. Buku saku Nilai-nilai Budaya Kerja Kementerian Agama (Kementerian Agama RI)
	3.	Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama	3	Memahami urgensi pelatihan dalam pengembangan kompetensi, diversifikasi penyelenggaraan dan penjaminan mutu pelatihan tenaga teknis pendidikan dan keagamaan	3.1 Menjelaskan urgensi pelatihan dalam pengembangan kompetensi pegawai 3.2 Memberikan contoh jenis-jenis penyelenggaraan pelatihan 3.3 Mendeskripsikan konsep penjaminan dan peningkatan mutu pelatihan tenaga teknis pendidikan dan keagamaan	1. Urgensi Pelatihan dalam Pengembangan Kompetensi 2. Diversifikasi/jenis-jenis Penyelenggaraan Pelatihan 3. Penjaminan dan Peningkatan Mutu Pelatihan Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan	1. Perlan No. 10 Tahun 2018 2. SK Kaban Tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Pelatihan
		Jumlah A	9				
	B.	KELOMPOK INTI					
	1	Fiqh Haji (Klasik dan Kontemporer)	10	Memahami permasalahan Fiqh Klasik dan Kontemporer di seputar ibadah haji	1.1 Menjelaskan hukum Fiqh Klasik diseputar ibadah haji 1.2 Menjelaskan hukum Fiqh Kontemporer diseputar ibadah haji	1. Thoharoh (wudhu, tayamum) 2. Shalat fi safar 3. Miqat makani Haji dan umrah	Ditjen Haji dan Umrah Kemenag RI. 2018. <i>Tuntunan Ibadah Haji dan Umrah</i> . Jakarta
	2	Manajemen Haji	10	Memahami Manajemen Haji	2.1. Menjelaskan Manajemen Haji di dalam negeri	1. Organisasi Penyelenggaraan Haji	1. Achmad Nidjam, et.al. 2005. <i>Manajemen Haji</i> . Jakarta.

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SKE-02	01

TAHAP	NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
					2.2. Menjelaskan Manajemen Haji di luar negeri	di Tanah Air (dalam negeri) 2. Organisasi Penyelenggaraan Haji di Tanah Suci Arab Saudi (luar negeri)	2. Ditjen Hajidan Umrah Kemenag RI. 2017. <i>Panduan Bimbingan Manasik Haji dan Umrah</i> . Jakarta
	3	Psikologi Kepribadian Pembimbing Haji	8	Memahami Psikologi Kepribadian Pembimbing Haji	3.1 Menjelaskan Konsep Psikologi Kepribadian 3.2 Menjelaskan Kepribadian Pembimbing Haji	1. Konsep Psikologi Kepribadian 2. Kepribadian Pembimbing Haji	1. Zakiah Drajat. 1985. <i>Ilmu Jiwa Agama</i> . Penerbit Bulan Bintang, Jakarta 2. Bimo Walgito. 2005. <i>Psikologi</i> . Penerbit Lentera Nusa. Yogyakarta
	4	Psikologi Komunikasi Massa	6	Memahami Komunikasi Massa	4.1. Menjelaskan pengertian Komunikasi Massa 4.2. Menerapkan Komunikasi Massa	1. Pengertian Komunikasi Massa 2. Komunikasi Massa Pembimbing Haji	Jalaluddin Rakhmat. 1985. <i>Psikologi Komunikasi</i> . Penerbit Rosda Karya. Bandung
	5	Manajemen Pelatihan	6	Menganalisis manajemen pelatihan	5.1 Menjelaskan konsep andragogi 5.2 Menjelaskan langkah-langkah program pelatihan 5.3 Menganalisis pengelolaan program pelatihan 5.4 Menyiapkan bahan tayang pelatihan berbasis multimedia	1. Andragogi 2. Manajemen Pelatihan 3. Teknik Presentasi berbasis Multimedia	1. <i>Andragogi</i> , (Arif, Zainuddin, Penerbit Angkasa, Bandung) 2. Manajemen Pelatihan (Soebagio Atmowirio, Penerbi Ardadizya Jaya, Jakarta)
	Jumlah B		34				

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SKE-02	01

TAHAP	NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
	C.	KELOMPOK PENUNJANG					
	1.	<i>Overview</i>	1	Memahami target dan cara mencapai kompetensi pelatihan	1.1 Menyebutkan kompetensi yang harus dicapai pasca pelatihan 1.2 Menyebutkan tata tertib 1.3 Menyebutkan hak dan kewajiban peserta 1.4 Menguraikan langkah-langkah pencapaian target kompetensi pelatihan 1.5 Menjelaskan proses penilaian dan kelulusan peserta	1. Target Output Pelatihan 2. Tata Tertib Pelatihan 3. Hak dan Kewajiban Peserta Pelatihan 4. Tahapan-tahapan Kegiatan Pelatihan 5. Poses Penilaian dan Kelulusan atau Ketuntasan Pelatihan	
	2.	<i>Building Learning Commitment</i>	3	Memahami cara mengenali diri sendiri dan orang lain	1.1 Menjelaskan konsep diri 1.2 Menjelaskan experiential learning cycle 1.3 Menyusun komitmen belajar	1. Konsep diri 2. <i>Experiential Learning Cycle</i> 3. Komitmen belajar	<i>Building Learning Commitment</i> (Jakarta: LAN-RI.2003)
	3.	Rencana Tindak Lanjut	1	Menyusun rancangan program yang akan dilaksanakan pasca pelatihan	3.1 Menjelaskan langkah penyusunan rencana tindak lanjut 3.2 Menyusun rencana kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan pasca pelatihan	Rencana Tindak Lanjut	1. Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Kegamaan 2. Kurikulum Pelatihan Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Kegamaan

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SKE-02	01

TAHAP	NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
	4.	Evaluasi Program	1	Mengevaluasi program pelatihan	4.1 Melaksanakan penilaian kepada peserta 4.2 Melaksanakan penilaian kepada panitia 4.3 Melaksanakan penilaian kepada widyaiswara	Evaluasi Program	1. Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Kegamaan 2. Kurikulum Pelatihan Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Kegamaan
	5.	Ujian	1	-	-	-	-
		Ujian	1				
		Total IJT-1	50				
OJT							
	1	Menyusun Tugas dan Fungsi Pembimbing Haji	10	Memahami Tugas dan Fungsi Pembimbing Haji	1.1 Menjelaskan Tugas Pembimbing Haji 1.2 Menjelaskan Fungsi Pembimbing Haji	Tugas dan Fungsi Pembimbing Haji	Ditjen Haji dan Umrah Kemenag RI. 2005. <i>Pedoman Bimbingan Manasik Haji dan Umrah</i> . Jakarta
	2	Menyusun RKO (Rencana Kerja Operasional) Pembimbing Haji	10	Memahami RKO Pembimbing Haji	2.1 Menjelaskan RKO Pembimbing Haji 2.2 Mendesain RKO Pembimbing Haji 2.3 Menerapkan RKO Pembimbing Haji	RKO (Rencana Kerja Operasional) Pembimbing Haji	Ditjen Haji dan Umrah Kemenag RI. 2005. <i>Pedoman Bimbingan Manasik Haji bagi Petugas Haji</i> . Jakarta
	3	Praktek Bimbingan Manasik Haji	14	Memahami Manasik Haji	3.1 Menjelaskan Konsep Manasik haji 3.2 Mensimulasikan Hajji Tamattu 3.3 Mensimulasikan Hajji Ifrad	1. Pengertian Manasik Haji 2. Hajji Tamattu 3. Hajji Ifrad 4. Hajji Qiran 5. Masalah Khilafiyah	1. Ditjen Haji dan Umrah Kemenag RI. 2017. <i>Pedoman Bimbingan Manasik Haji</i> . Jakarta 2. Ditjen Haji dan Umrah Kemenag RI. 2005. <i>Fiqh Hajji</i> . Jakarta

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SKE-02	01

TAHAP	NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
					3.4 Mensimulasikan Hajji Qiran 3.5 Mendeskripsikan Masalah Khilafiyah diseputar ibadah haji	diseputar ibadah haji	
		Total OJT	34				
IJT-2							
	1	Bimbingan Persiapan Presentasi	8	-	-	-	-
	2	Presentasi	8	-	-	-	-
		Total IJT-2	16				
		Total In-On-In	100				

Jakarta, Februari 2020
Kepala Pusdiklat Tenaga Teknis
Pendidikan dan Keagamaan

Mahsusi

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SKE-02	01