

School For Global Leaders

Learning Diversity and Inclusion Policy

Objetivo: El propósito de este documento es aclarar la política de Diversidad e Inclusión en el Aprendizaje del Programa de los Años Intermedios (PAI) de School For Global Leaders. Nuestra escuela se compromete a celebrar la diversidad de los estudiantes y respetar las diferencias de aprendizaje individuales. Esperamos crear oportunidades para que los estudiantes desarrollen, persigan y alcancen metas de aprendizaje individuales apropiadas. Como resultado de esta instrucción, esperamos que todos los estudiantes:

- sean más conscientes de sus fortalezas y áreas de crecimiento.
- resolver problemas que desarrollan nuevas habilidades.
- discutir, evaluar y planificar actividades iniciadas por los estudiantes.
- trabajar en colaboración con otros.
- hacer conexiones entre el mundo y las experiencias personales.
- celebrar sus propias culturas e historias.
- aceptar los valores y tradiciones de los demás.
- desarrollar habilidades de pensamiento crítico y creativo.

Este documento vivo describe cómo SGL se asegurará de que el currículo del PAI brinde a los alumnos el apoyo que necesitan para establecer y alcanzar metas educativas desafiantes. Esta política se aplica a nuestra comunidad escolar y es comunicada y entendida por todos los maestros, estudiantes, padres y administradores.

Filosofía:

En School for Global Leaders, creemos que todos los estudiantes tienen derecho a una educación gratuita y adecuada. Ofrecemos a nuestros estudiantes un entorno de aprendizaje seguro e inclusivo que promueve el empoderamiento, destaca las fortalezas y celebra la diversidad. Nos esforzamos por cumplir con esta promesa brindando a nuestros estudiantes el mismo acceso para participar en experiencias de aprendizaje de calidad. Junto a familias, miembros de la comunidad y organizaciones internacionales, nuestros estudiantes participarán en experiencias de aprendizaje interdisciplinarias auténticas, relevantes y rigurosas que los ayudarán a convertirse en aprendices de por vida de mente abierta, reflexivos y alegres.

A medida que nuestra comunidad escolar participa en el plan de estudios del Bachillerato Internacional, tenemos la intención de que cada alumno alcance su máximo potencial a través de una enseñanza receptiva, evaluaciones rigurosas y aplicación en el mundo real. Todos los estudiantes están sujetos a altos estándares sociales, de comportamiento y académicos.

School For Global Leaders

Learning Diversity and Inclusion Policy

Política de admisión:

School for Global Leaders se adhiere a la política de admisión del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York. SGL participa en un proceso de admisión no selectivo limitado, lo que significa que los estudiantes se seleccionan al azar, con prioridad para un grupo específico de estudiantes (es decir, estudiantes que continúan, estudiantes que se registran para mostrar interés en el programa, residentes del distrito o alguna combinación de ellos) .

Para obtener información adicional, consulte el enlace a continuación para conocer la Política de admisión

[del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York: Política de admisión del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York](#)

Inclusión y diferenciación para todos

La Escuela para Líderes Globales utiliza un modelo de inclusión para brindar apoyo a los estudiantes con adaptaciones 504 e Planes de Educación (PEI). Nuestra escuela se compromete a brindar acceso al plan de estudios de educación general en el entorno menos restrictivo para todos los estudiantes de acuerdo con sus necesidades de aprendizaje. En SGL, nuestros maestros desarrollan lecciones y asignaciones teniendo en cuenta:

- El nivel actual de rendimiento académico
- Fortalezas y necesidades
- de aprendizaje Estándares de aprendizaje de nivel de grado

Para satisfacer todas las necesidades de aprendizaje, utilizamos estrategias diferenciadas para garantizar el éxito. Nuestros maestros se diferencian mediante la introducción de recursos útiles y herramientas de instrucción. Estos recursos y herramientas brindan múltiples medios para que los estudiantes aprendan y demuestren su comprensión. Cuando estas herramientas ya no son necesarias y, por lo tanto, ya no se consideran apropiadas, se eliminan gradualmente para fomentar el aprendizaje independiente.

School for Global Leaders también está comprometida con la inclusión de los estudiantes que demuestran un rendimiento académico más alto que sus compañeros. Para brindar oportunidades rigurosas para estos estudiantes, los maestros planifican cuidadosamente las lecciones para garantizar que los estudiantes participen en un trabajo cognitivamente exigente .

School For Global Leaders

Learning Diversity and Inclusion Policy

Desarrollo profesional y colaboración:

Todo el personal recibe desarrollo profesional continuo y estratégico basado en las necesidades de nuestra población de educación especial. Este desarrollo profesional está diseñado para proporcionar a los maestros, paraprofesionales y administradores estrategias para fomentar la agencia y la independencia de los estudiantes mientras se satisfacen las necesidades individuales de los estudiantes para progresar hacia las expectativas del nivel de grado.

Los maestros colaboran para desarrollar un currículo riguroso que sea accesible para todos los estudiantes. Los maestros de educación especial y de contenido trabajan juntos para asegurarse de que cada lección ofrezca recursos adaptables, herramientas de instrucción, múltiples puntos de entrada para que los estudiantes aprendan y les permita usar sus preferencias de aprendizaje para demostrar su comprensión. Esto permite que todos los estudiantes tengan la oportunidad de tener éxito en la exploración de nuevos contenidos y habilidades. Consulte una descripción detallada de los roles de maestro de educación general y maestro de educación especial en SGL:

- Maestro de educación especial:
 - desarrolle planes de educación individuales basados en datos cuantitativos y cualitativos.
 - Asegurar la entrega de los servicios.
 - Realice un seguimiento del progreso de los estudiantes a través de un seguimiento continuo del progreso.
 - Crear adaptaciones que se alineen con el plan de estudios de educación general para garantizar el acceso de todos los estudiantes, independientemente de su discapacidad.
 - Enseñar estrategias de aprendizaje a través de la inclusión.
 - Ofrecer apoyo instructivo en las clases básicas.
 - Vuelva a enseñar o proporcione instrucción explícita en grupos pequeños para ayudar a los estudiantes a construir una base de conocimiento para comprender conceptos más complicados.
 - Asegúrese de que los IEP sean individualizados, evaluados y monitoreados de manera continua.
- Maestros de educación general
 - Enseñan contenido específico a través de conceptos a todos los alumnos, independientemente de sus necesidades de aprendizaje .
 - Colaborar con los maestros de educación especial y todos los proveedores de servicios para todos los estudiantes para diseñar de manera efectiva una instrucción coherente y auténtica que sea accesible para todos los estudiantes.

School For Global Leaders

Learning Diversity and Inclusion Policy

- Trabaje de cerca con otros maestros para monitorear, registrar e informar sobre el progreso de todos los estudiantes, especialmente aquellos estudiantes con un IEP y metas anuales.

Nos dedicamos a brindar acceso equitativo a la educación del IB a estudiantes de diversos orígenes culturales y lingüísticos. Nos esforzamos por crear un entorno de aprendizaje seguro e inclusivo que reconozca, respete y celebre los idiomas y las culturas de todos los estudiantes.

Servicios relacionados:

Para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes de educación especial, SGL ofrece servicios relacionados para apoyar las necesidades sociales, emocionales, del habla y ocupacionales de nuestros estudiantes. Estos servicios se ofrecen en base a un grupo de partes interesadas, incluidos el estudiante, el parent/tutor, los maestros de educación general y nuestro equipo de educación especial. Para satisfacer adecuadamente las necesidades de nuestros estudiantes, confiamos en los datos para garantizar que cada estudiante reciba el apoyo adecuado para crecer académica y socialmente. SGL actualmente ofrece los siguientes servicios relacionados:

- Consejería
- Servicios del habla
- Terapia ocupacional
- Acceso a un psicólogo escolar
- orientación y movilidad
- Evaluación auditiva y servicios de apoyo
- fisioterapia
- (intervención conductual y/o salud)

Adaptaciones y modificaciones:

los maestros de SGL colaboran para planificar un plan inclusivo y accesible aprendizaje para todos los estudiantes para garantizar un apoyo óptimo. Las adaptaciones y/o modificaciones en el aula para garantizar el acceso al plan de estudios pueden incluir, entre otras:

- Modificaciones de evaluación
- Apoyo paraprofesional (comportamiento y salud solamente)
- Clases impartidas
- conjuntamente Contratos de comportamiento
- Tareas abreviadas
- Leer en voz alta preguntas/instrucciones sobre tareas/evaluaciones
- Agrupación
- Visual y adaptaciones auditivas
- Andamiaje y listas de verificación personalizadas
- Enseñanza previa
- Organizadores gráficos

School For Global Leaders

Learning Diversity and Inclusion Policy

- Tecnología (cuando esté autorizado en el IEP)
- Asientos preferenciales
- Controles o recordatorios frecuentes
- Instrucción en grupos pequeños
- Textos nivelados (NewsELA, F&P Leveled Reader)
- Escriba o lea durante los exámenes (cuando esté autorizado en el IEP/ plan ENL)
- Audio (Bookshare, Capti)
- Texto a voz o voz a texto
- adicional o descansos adicionales
- Entorno de prueba alternativo, como una sala de conferencias tranquilaAviso previo de pruebas o cuestionarios
- El supervisor (supervisor del examen) puede actuar como apuntador
- Dispositivos de ortografía, calculadoras, modificaciones tecnológicas 1:1Plan de estudios modificado, incluso abreviado tareas o redacción simplificada en las pruebas
- Acceso a extensiones de plazos
- Copias traducidas

Comité y proceso de revisión:

Nuestro equipo de revisión de políticas se compromete a revisar la política de inclusión de School For Global Leader durante todo el año escolar. Este equipo está formado por maestros de educación especial, maestros de educación general, administración y el coordinador del IB. Durante nuestras revisiones anuales, nos aseguramos de que esta política refleje las necesidades actuales del colegio y sea coherente con las expectativas del IB. Esta política de inclusión estará visible en el sitio web de la escuela para que la vean todas las partes interesadas.

Requisitos legales:

School for Global Leaders se adhiere a todas las regulaciones locales, estatales y federales con respecto a los estudiantes con necesidades especiales, incluida la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA).

Los servicios de educación especial son individualizados para satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes con discapacidades. La educación especial puede incluir instrucción individual o en grupos pequeños, currículo o modificaciones de la enseñanza, servicios especializados como terapia física, ocupacional y del habla. Estos servicios se brindan siguiendo un Plan Educativo Individualizado (IEP), que se adapta específicamente a las necesidades únicas de cada estudiante. IDEA también otorga una mayor participación de los padres y protección para los estudiantes.

Consulte los enlaces a continuación para conocer los requisitos legales de NYS/NYC:
[Cumplimiento de los reglamentos de educación especial para la prestación de servicios](#)
[Leyes y reglamentos de educación del estado de Nueva York](#)
[DOE: Educación especial en NYC](#)

School For Global Leaders

Learning Diversity and Inclusion Policy

School for Global Leaders y un equipo de padres de SGL llevarán a cabo una revisión anual de la Política de Evaluación.

Revisada y actualizada en junio de 2022