

Ćwiczenie: Ślepa gra z liną kwadratową

Typ i cel zadania: To ćwiczenie ma na celu zilustrowanie komunikacji między członkami zespołu, którzy się nie widzą, a także wpływu przywództwa na wydajność zespołu. Ćwiczenie może również pokazać uczestnikom, w zależności od dynamiki grupy, różnicę między przywództwem formalnym a nieformalnym. Wyzwaniem dla uczestników jest uformowanie idealnego kwadratu za pomocą liny, z zawiązanymi oczami i zgodnie z instrukcjami lidera.

Czas trwania: 60 min

Materiały: 10 m liny

Instrukcje:

- Praca wstępna

Sprawdź, czy przestrzeń, z której zamierzasz korzystać, jest bezpieczna, tj. płaska, wolna od mebli, szkła itp. Jeśli grupa liczy ponad 12 osób, rozważ prowadzenie zajęć z kilkoma zespołami jednocześnie.

- Wyposażenie i układ

Zapewnienie odpowiedniej długości liny o długości 10 metrów będzie idealne.

- Prowadzenie zajęć

Poproś uczestników o jednego wolontariusza. Nie mów im, o co chodzi w zadaniu. Po wybraniu wolontariusza powiedz mu, że będzie pełnił rolę „lidera” grupy. Pozostali uczestnicy to „personel”. Powiedz uczestnikom, że wszyscy „z personelu” muszą nosić opaskę na oczy i trzymać linę.

Wyjaśnij uczestnikom, że ich zadaniem jest stworzenie idealnego kwadratu z liną, mając zawiązane oczy. „Personel” będzie kierował się wyłącznie umiejętnościami komunikacyjnymi lidera. Liderowi nie wolno w żadnym miejscu dotykać „kija” ani liny.

Daj każdemu uczestnikowi opaskę na oczy. Ustaw uczestników w obszarze, w którym odbędzie się ćwiczenie. Poproś uczestników, aby założyli opaskę na oczy i obracali się, aż powiesz stop (pozwól im obrócić się wystarczająco długo, aby stracili orientację kierunku).

Gdy uczestnicy się zatrzymają, ostrożnie umieść linę w ich rękach. Może się zdarzyć, że uczestnicy stoją plecami do siebie. To nie twoja sprawa, ich przywódca będzie musiał ich poprowadzić tak, aby znaleźli się w pozycji, w której możliwe jest zrobienie kwadratu.

Podczas ćwiczenia bądź przygotowany na interwencję, jeśli uczestnik mógłby się zranić.

Podczas ćwiczenia uczestnicy powinni postępować zgodnie z instrukcjami prowadzącego.

Liderowi nie wolno dotykać uczestników.

Pozwól grupie powiedzieć, kiedy skończyli, jeśli wszyscy się zgadzają, poproś ich o zdjęcie opaski z oczu. Pogratuluj sukcesu lub zapytaj, co mogliby zrobić inaczej, gdyby nadal był czas na poprawę. Sprawdzając kwadrat, upewnij się, że cztery długości są równe, a kąty między nimi wynoszą 90 stopni.

Dodatkowe uwagi

Najskuteczniejszym sposobem zbudowania kwadratu jest dwukrotne złożenie liny na pół, tworząc cztery równe długości. Następnie uczestnicy powinni umieścić rogi kwadratu.

Podsumowanie

Pod koniec ćwiczenia omów ćwiczenie, zadając uczestnikom następujące pytania:

- Jakie to uczucie, gdy poproszono mnie o wykonanie zadania na ślepo?
- Kto był/byli liderami? Czy to pierwszy lider był tym, który poprowadził uczestników do sukcesu, czy też pojawił się inny lider? Dlaczego? Dlaczego nie?
- Jak czuła się pewność siebie każdego uczestnika na początku zadania?

Jeśli grupie nie udało się rozplątać/wykonać zadania, możesz również zadać następujące pytania:

- Czy było to zadanie niemożliwe do wykonania?
- Czy grupie nie miała wystarczającej ilości czasu? – czy odnieśliby sukces, gdyby dano im kolejne 5/10 minut?
- Czy następnym razem zrobiliby to inaczej?
- Rozwiń powyższe, aby określić, co doprowadziło do wzrostów i spadków zaufania.

Podczas podsumowania zwróć uwagę na złożoność zadania, brak wskazówek wizualnych, różnicę między liderem formalnym (mianowanym początkowo) a nieformalnym (wyłonionym w trakcie działania), jeśli tak. Omów także pytania i wskazówki, które zostały zaproponowane.

Literatura:

Na podstawie: <http://www.innovativeteambuilding.co.uk/activity/blindfold-rope-square/>