

FICHE DE SEQUENCE N° : 1

DATE : ____/____/20____

Classe : 4^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : Mon premier jour à l'école

C.I : la rentrée des classes

Durée : 30 mn

RLP :

Pré-évaluation : que fais-tu pendant les vacances ?

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : *livre de français, Collection Djoliba, 4^e année Page :2*

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 2

DATE : ____/____/20____

Classe : 4^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : Fané le forgeron

C.I : les artisans

Durée : 30 mn

RLP : quel était le premier jour de la rentrée ?

Pré-évaluation : qui fabrique la daba ?

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 4^e année Page : 16

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 3 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 4^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : La vaccination

C.I : La maladie

Durée : 30 mn

RLP : qui est Fané ?

Pré-évaluation : dis-moi pourquoi tu dors sous une moustiquaire ?

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 4^e année Page : 16

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 4 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 4^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : Les régions naturelles du Mali

C.I : Le voyage au Mali

Durée : 30 mn

RLP : pourquoi on se vaccine ?

Pré-évaluation : dis-moi pourquoi on se vaccine ?

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 4^e année Page : 40

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 5 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 4^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : Un couscous bien spécial

C.I : Les repas

Durée : 30 mn

RLP : quelles sont les différentes régions naturelles du Mali ?

Pré-évaluation : donne-moi un nom de repas.

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 4^e année Page : 53

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 6 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 4^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : Une hyène affamée

C.I : La patience

Durée : 30 mn

RLP : Que prépare tante Aïssata ?

Pré-évaluation : donne-moi le nom d'un animal domestique.

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 5^e année Page : 64- 65- 66

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destiné ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 7 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 4^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : Aly apprête son champ

C.I : les travaux champêtres

Durée : 30 mn

RLP : Que faisaient les abeilles à l'arrivée de l'hyène ?

Pré-évaluation : où est-ce qu'on cultive le mil ?

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 4^e année Page : 80

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est-ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 8 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 4^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : La case de grand-mère

C.I : L'habitation

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation : donne-moi le nom de la première région du Mali.

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 4^e année Page : 92

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 9 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 4^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : Un vol

C.I : L'enquête

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation : comment appel-t-on ce qui sont en prison ?

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : *livre de français, Collection Djoliba, 4^e année Page : 106*

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 10 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 4^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : La Tabas i

C.I : Les fêtes

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation : Pendant quelle fête qu'on égorge le mouton ?

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 4^e année Page : 118-119

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 11 **DATE : ____/____/20____**

Classe : 4^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : Le jardin de arim

C.I : Le travail de la terre

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation :

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : *livre de français, Collection Djoliba, 4^e année Page : 130*

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 12 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 4^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : La saison sèche au Mali

C.I : La saison sèche

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation :

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 4^e année Page : 146

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 13 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 4^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : Les ressources du baobab

C.I : La végétation

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation :

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 4^e année Page : 158

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 14 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 4^e Année

Effectif : ____/ **G :** ____/ **F :** ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : Un jour de marché

C.I : Le commerce

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation :

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 4^e année Page : 170

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 15 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 4^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : Une visite au parc zoologique

C.I : Les animaux sauvages

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation :

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : *livre de français, Collection Djoliba, 4^e année Page : 186*

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 16 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 4^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : A l'affiche

C.I : Le cinéma

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation :

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 4^e année Page : 200

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?
- Le texte comprend combien de faire part ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 17 **DATE :** ____/____/20____

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : Chasse collective à Bougouni

C.I : La Chasse

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation :

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 4^e année Page : 212

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : Siné, le pêcheur

C.I : La pêche

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation : Que font les bozos au fleuve ?

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 4^e année Page : 224

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 19 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 4^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : La poste de Bama o

C.I : La poste

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation : par quel moyen on envoie les lettres ?

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 4^e année Page : 236

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 20 **DATE :** ____/____/20____

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : La lettre

C.I : La lettre

Durée : 30 mn

RLP : Comment se communiquaient nos premiers hommes ?

Pré-évaluation : comment appelle-t-on deux personnes qui se fréquentent toujours ?

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 4^e année Page : 248

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est-ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?

FICHE DE SEQUENCE N° : 21 **DATE :** ____/____/20____

Classe : 4^e Année

Effectif : ____/ G : ____/ F : ____/

DISCIPLINE : Lecture approche globale

THEME : Le lumino-turbo

C.I : Voyage dans le futur

Durée : 30 mn

RLP : Quel était la dernière leçon en lecture ?

Pré-évaluation : donne-moi le nom d'une voiture.

Contenu :

- Lecture du corpus.
- Exploration du texte et son environnement

O.P.O : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

- Lire silencieusement le texte
- Explorer le texte et son environnement

Stratégie :

Document : livre de français, Collection Djoliba, 4^e année Page : 260

Matériels : tableau ; texte ; ardoise, chiffon et craie

Maître

- Présente le texte
- Lis et fait lire silencieusement le texte
- Pose des questions
- Le texte est-il illustré ?
- Qu'est- ce qu'on observe dans l'illustration ?
- L'illustration du texte a-t-il de rapport avec le texte ?
- Quel est le titre du texte ?
- Quel est le caractère d'écriture de ce texte ?
- Qui est l'auteur de ce texte ?
- Quelle est la maison d'édition du texte ?
- Quelle est la nature de ce texte ?
- A qui est destinée ce texte ?
- Pourquoi l'auteur a écrit ce texte ?

Elève

observe
suit/lit
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond
répond

Evaluation : Quel est le titre du texte ?