

Les tâches E-LIVE pour des échanges virtuels sont imaginées comme une séquence de sous-tâches organisées en trois phases : préparation (pré-tâche), interaction, et post-tâche.



Nos écoles

Résumé de la tâche

Sujet	Echange d'information à propos des écoles des élèves
Groupe Niveau CECRL	Ecole secondaire Niveau A2 et plus
Résumé de l'activité	Les élèves préparent une présentation et une interaction à propos de leur école (pré-tâche). Ils font un appel vidéo en groupes de 2 à 3 pour discuter de leurs expériences, des différences et des similitudes entre leurs systèmes scolaires (tâche). Ils rédigent une conclusion partagée et la publient sur Padlet (post-tâche).
Objectifs d'apprentissage	Linguistiques : • Apprendre à connaître les écoles des autres • Décrire et expliquer les expériences scolaires quotidiennes • Comparer et discuter des préférences • Exprimer des opinions Interculturels : • Montrer de l'intérêt et de l'engagement • Faire preuve de respect et d'alignement positif autour des différences, des valeurs et des opinions • S'aider mutuellement dans le processus de communication : négocier le sens Numériques : • Apprendre à utiliser de nouvelles technologies : Padlet & BBB • Être conscient de la netiquette
Production	• Présentations à propos des écoles. • Production écrite. • Enregistrement vidéo de l'interaction synchrone.
Outils possibles	Padlet (mur multimodal et interactif) BBB (plateforme de vidéocommunication) Powerpoint (création de diapos)

Est-ce que la tâche a été testée ?	Oui
Auteur(s)/institution(s)	Annika Werkman (Keizer Karel, NL) en collaboration avec Lola Ferrer & Maria Clavel (Guadalaviar, Spain) et coachées par Kristi Jauregi-Ondarra (Utrecht University)

Pré-tâche

Élément de la tâche	Descriptif
Préparation pour l'interaction avec la partenaire d'échange virtuel	Les enseignants préparent les élèves à communiquer avec des pairs à l'étranger en utilisant la L1 comme langue de communication. Ils fournissent des entrées linguistiques et interculturelles et organisent des activités de sensibilisation sur la manière d'échanger avec les pairs internationaux avec respect, de se soutenir mutuellement, de montrer de l'intérêt, de fournir des retours positifs... Les élèves préparent de courtes présentations avec des images pour se présenter et présenter leur école.
Familiarisation avec la tâche	Les enseignants expliquent la tâche et les objectifs d'apprentissage.
Familiarisation avec les outils	Les enseignants expliquent comment utiliser Padlet. Les enseignants organisent une séance introductive sur la manière d'accéder à BBB via Moodle, et s'assurent que les élèves puissent vérifier le son et enregistrer les séances.

Tâche (interaction)

Élément de la tâche (étapes de l'interaction)	Descriptif des activités
Interaction	Les élèves se retrouvent dans la salle de communication vidéo (BBB) et présentent eux-mêmes et leurs écoles. Ils discutent des similitudes, des différences et des préférences (voir ressource ci-dessous qui sont à adapter selon l'échange).

Post-tâche

Élément de la tâche	Descriptif
Tâche finale	Les élèves rédigent une conclusion partagée sur les similitudes, les différences et les préférences dans Padlet.
Evaluation (formative et sommative)	Feedback formatif entre pairs : ils répondent aux messages de leurs camarades. Feedback sommatif des enseignants sur :

E-LIVE: Nos écoles

	• Le contenu • La communication • La sensibilisation et l'attitude interculturelles • La collaboration
--	--

RESSOURCES A ADAPTER

Pré-tâche

Votre école

Objectifs :

- Apprendre à connaître les écoles des autres
- Décrire et expliquer vos expériences scolaires quotidiennes
- Comparer et discuter des préférences, exprimer vos opinions

Bientôt, vous allez rencontrer votre partenaire sur BigBlueButton. La première interaction sera d'une durée d'environ 15 - 20 minutes.

Avant l'interaction, il y a du travail à faire. Vous devrez faire une présentation dans laquelle vous présentez votre école. Vous allez faire cette présentation lors de l'interaction avec votre partenaire.

Tâche : Faites une présentation de 2 à 4 minutes (par exemple avec PowerPoint) à propos de votre école. Il faut inclure au moins une photo de vous et une photo de l'école. Discutez des sujets suivants : une journée scolaire typique, le(s) bâtiment(s) de l'école, les matières, ce que vous aimez le plus et ce que vous aimez le moins dans votre école. Utilisez la liste de contrôle ci-dessous pour voir si vous êtes bien préparé pour votre première visioconférence.

Partie de la présentation	Vérifier
Présentation en PowerPoint enregistrée comme PDF	
Au moins une photo de vous	
Au moins une photo de votre école	
Jour typique à l'école	
Les bâtiments	
Les matières	
Les choses que vous aimez à l'école	
Les choses que vous n'aimez pas à l'école	

Interaction / La tâche

E-LIVE: Nos écoles

Votre enseignant vous indiquera quand vous devrez rencontrer votre partenaire en ligne. Soyez en ligne à l'heure.

- Connectez-vous à BigBlueButton avec l'aide de votre enseignant.
- Les élèves néerlandais commenceront leur présentation sur BigBlueButton.
- Les élèves espagnols écriront une question pour les élèves néerlandais pendant la présentation. Une fois la présentation terminée, posez votre question.
- Changez de rôle. Les élèves espagnols présenteront leur présentation et les élèves néerlandais écriront une question.
- Après la présentation, posez votre question.
- Lorsque la question a été répondue, discutez des similitudes et des différences entre vos écoles. Utilisez le tableau ci-dessous. Ensuite, vous pouvez vous dire au revoir.
- Après la première interaction, vous devrez rédiger un texte sur les similitudes et les différences entre vos écoles et votre propre opinion dans Padlet.

REMARQUE : Vous devrez enregistrer votre réunion, alors n'oubliez pas de cliquer sur le bouton d'enregistrement.

	Ecole _____	Ecole _____
Similitudes		
Différences	1. 2. 3.	1. 2. 3.
Préférences Qu'est-ce que vous aimez par rapport à l'autre école ?		

Post-tâche

Étape 1 : Rédigez une conclusion partagée sur les similitudes, les différences et les préférences. Utilisez le tableau que vous avez rempli lors de l'appel vidéo. (min. 50 mots, max. 150 mots) Vous pouvez également utiliser les phrases ci-dessous pour formuler votre réponse.

E-LIVE: Nos écoles

Étape 2 : Postez votre texte sur le Padlet.

Étape 3 : Répondez aux conclusions d'au moins deux autres groupes sur le Padlet.

Étape 4 : Vous recevrez des commentaires de vos enseignants sur le contenu, la production écrite et la collaboration.

Pour exprimer une opinion :

De mon point de vue...

Je pense que...

Personnellement, ...

Sans aucun doute, ...

Il me semble que...

Mon point de vue est que...

Pour vous aider à organiser votre texte :

Indiquer l'ordre des idées :

premièrement, deuxièmement,
d'abord, puis, ensuite, enfin

Réfuter une idée :

cependant, pourtant, toutefois,

Préciser ou illustrer une idée :

par exemple, en effet, notamment,
c'est à dire, autrement dit,

Conclure :

ainsi, en somme, bref, pour conclure,
en résumé,
finalement, en un mot, en définitive,
en conclusion

Disclaimer: This project is funded by the European Commission. The content of this document reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

