



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

вул. Бидгощська, 38/1, м.Черкаси, 18003, тел./факс 64-21-78
web: <http://oipoppp.ed-sp.net>, e-mail: oipoppp@ukr.net, код ЄДРПОУ 02139133

№ 321/01-19_від_18.09.2023_

Керівникам органів управління освітою

**Інформаційний лист щодо використання матеріальної бази куточка
живої природи закладів загальної середньої та позашкільної освіти за
призначенням**

На виконання листа Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді № 209 від 14 вересня 2023 року надсилаємо для ознайомлення «Інформаційний лист щодо використання матеріальної бази куточка живої природи закладів загальної середньої та позашкільної освіти за призначенням».

Організація простору у класах Нової української школи спрямована на забезпечення комфортного перебування дітей у школі та позашкільлі і активне здобуття знань, умінь та практичних навичок. Забезпечення комфортного перебування дітей у школі та позашкільлі і активне здобуття знань, умінь та практичних навичок.

Міністерство освіти і науки України у своєму наказі № 283 від 23 березня 2018 року «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи» рекомендує створювати у класах, лабораторіях куточки живої природи.

Куточки живої природи створюються у закладах загальної середньої та позашкільної освіти з метою проведення здобувачами освіти лабораторних і практичних занять з природознавства, біології, екології, трудового навчання, навчальних шкільних та студентських практик, науково-дослідницької, природоохоронної та екскурсійної діяльності.

Діяльність куточків живої природи регламентується Положенням про куточок живої природи загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів (наказ МОН України № 456 від 09.08.2002 зареєстровано в Міністерстві юстиції України 29 серпня 2002 р. за № 715/7003). Партнерами в організації діяльності і наповнення природними об'єктами куточків живої природи, що діють або організовуються в закладах загальної середньої освіти, є заклади

позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку, які мають величезний позитивний досвід в організації цієї діяльності. Заклади позашкільної освіти активно співпрацюють із закладами загальної середньої освіти щодо реалізації Концепції «Нова українська школа». Нині заклади загальної середньої та позашкільної освіти знаходяться на стадії формування рівноправного партнерства з чітко позначеним розподілом функцій у навчанні та вихованні здобувачів освіти. На цій основі взаємні зв'язки налагоджуються за умови спільного вирішення освітніх проблем, упорядкування, корекції та координації зусиль з метою стимулювання розвитку здобувачів освіти, створення необхідної інфраструктури для забезпечення освітнього процесу.

Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді МОН України всіляко підтримує розвиток проектної діяльності із закладами загальної середньої освіти. Наприклад, ініційовані НЕНЦ проекти «Зелена лабораторія» та «Школа в природі» спрямовані на розвиток співпраці закладів загальної середньої освіти та закладів позашкільної освіти (детальна інформація на сайті НЕНЦ <https://nenc.gov.ua>). Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України координує діяльність обласних, районних та міських еколого-натуралістичних центрів, станцій юних натуралістів, гуртків, профільних філій, дитячих ботанічних садів (дендропарків), профільних відділів палаців та будинків творчості дітей та юнацтва. Еколого-натуралістичним напрямом охоплено понад 84940 вихованців, учнів, слухачів за аграрним, еколого-біологічним, хімічним профілями. Кількість проектів, конкурсів, акцій та інших масових заходів з учнівською молоддю за еколого-натуралістичним напрямом щорічно становить більше 70, а в окремі роки, з урахуванням обласних етапів та регіональних заходів, становить більше 100.

Куточки живої природи, які створені (створюються) у закладах загальної середньої та позашкільної освіти, є чудовою базою для проведення дослідницької, дослідно-експериментальної, проектної діяльності із здобувачами освіти різних вікових категорій; є інструментарієм для впровадження STEM-освіти тощо. Організація діяльності куточків живої природи в закладах освіти сприяє розвитку метапредметних компетентностей здобувачів освіти: пізнавальної, практичної, творчої, соціальної, екологічної, комунікативної, інформаційної. Ці компетенції особливо затребувані сьогодні і, як очікується, будуть ще більш затребувані в майбутньому у зв'язку з відновленням та розвитком національної економіки, забезпеченням продовольчої безпеки нашої країни і світової спільноти.

На сайті Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (<https://nenc.gov.ua>) є методичні рекомендації щодо організації роботи куточка живої природи, тематика і методика навчально-дослідних та науково-дослідницьких робіт. Важливим підсумком успішного виконання дослідження є апробація результатів своїх творчих робіт на конкурсах, форумах, науково-практичних конференціях, які щорічно організовує і проводить НЕНЦ, наприклад: Всеукраїнського конкурсу дослідницько-експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник», Всеукраїнського конкурсу юних зоологів та тваринників, Всеукраїнського форуму «Дотик природи», Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея» та інші.

І як висновок: створення куточків живої природи в закладах освіти сприятиме:

- ⌘ забезпеченню вільного вибору кожною дитиною напрямку та виду діяльності;
- ⌘ впровадженню особистісно-орієнтованих технологій, компетентнісного та діяльнісного підходів;
- ⌘ створенню умов для соціально-педагогічної, психолого-педагогічної підтримки дітей та молоді «групи ризику», соціально вразливих груп; профілактиці асоціальної поведінки в дитячому й молодіжному середовищі;
- ⌘ профілізації освітнього процесу;
- ⌘ організації допрофільної та профільної підготовки здобувачів освіти;
- ⌘ розвитку інформаційних та комунікативних технологій;
- ⌘ творчому, інтелектуальному, духовному та фізичному розвитку дітей і молоді; забезпеченню їхніх культурних потреб і змістовного дозвілля.

Шановні колеги! З огляду на вищевикладене, Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді МОН України як координатор еколого-натуралістичної освіти в Україні, рекомендує сприяти збереженню/створенню/організації куточків живої природи в закладах освіти для проведення дослідницької, експериментальної, освітньої та професійної проєктної діяльності із здобувачами освіти.

Просимо довести до відома зацікавлених осіб.

Кудін Валентина (472) 64- 01 -27

Ректор інституту

Наталія ЧЕПУРНА