

Критерії оцінювання групової роботи учнів

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень
Початковий	1	Ти спостерігаєш за роботою товаришів; спостерігаєш за процесом планування роботи групи, розподілу доручень, прийняття групового рішення
	2	Іноді виконуєш навчальне завдання за допомогою товаришів, рідко вступаєш у діалог (рідко погоджуєшся з думкою однокласників, прислухаєшся до їхніх порад)
	3	Ти іноді вступаєш у діалог, інколи висловлюєш власну думку, не обґрунтовуючи її аргументами; намагаєшся брати участь в оцінюванні роботи товаришів, однак даєш необ'єктивну оцінку; часто спричинюєш конфлікти, не вмієш знаходити вихід із конфліктної ситуації.
Середній	4	Ти спостерігаєш за процесом планування роботи групи, розподілом доручень, прийняттям групового рішення та інколи береш у ньому участь; здійснюєш спроби (часто невдалі) звернутися за допомогою до членів групи; не завжди уважно слухаєш товаришів.
	5	Ти час від часу вступаєш у діалог, іноді висловлюєш власну думку; періодично спричинюєш конфлікти, виявляєш недостатнє вміння знаходити вихід із конфліктної ситуації; не завжди уважно слухає товаришів.
	6	Періодично висловлюєш власну думку, хоч і не зовсім вдало, обґрунтовуєш її аргументами; часто погоджуєшся із думкою товаришів, прислухаєшся до окремих порад; знаєш етикетні формули, інколи користуєшся ними під час співпраці у групах; періодично береш участь в оцінюванні роботи товаришів, не завжди об'єктивно їх оцінюєш.
Достатній	7	Ти періодично береш участь у процесі планування роботи групи, розподілі доручень, прийнятті групового рішення, часто звертаєшся за допомогою до товаришів; періодично надаєш допомогу однокласникам; хоча не завжди вдало; у більшості випадків погоджуєшся із думкою товаришів, не завжди використовуєш етикетні формули під час співпраці у групах; умієш слухати товариша, хоча інколи перебиваєш його під час спілкування; намагаєшся не провокувати конфлікти, однак інколи їх спричинюєш, не завжди вмієш знаходити вихід із конфліктної ситуації
	8	Ти намагаєшся у більшості випадків брати активну участь у діалозі, процесі планування роботи групи, розподілі доручень, прийнятті групового рішення, виявляєш здатність до партнерської співпраці, здійснюєш спроби навчати товаришів; періодично береш участь в оцінюванні роботи однокласників, намагаючись об'єктивно їх оцінити; намагаєшся не провокувати конфлікти, однак інколи їх спричинюєш, вмієш знаходити вихід із конфліктної ситуації.
	9	Ти береш активну участь у процесі планування роботи групи, розподілі доручень, прийнятті групового рішення, діалозі, висловлюєш власну думку й намагаєшся її довести, використовуючи аргументи, завжди використовуєш етикетні формули під час співпраці у групах; умієш слухати товариша, не перебиваєш його під час спілкування, намагаєшся не провокувати конфлікти, завжди вмієш знаходити вихід із конфліктної ситуації, береш участь в оцінюванні роботи однокласників, намагаючись об'єктивно їх оцінити; доповідаєш класу про результати групової роботи.

Високий	10	Ти береш активну участь у процесі планування й виконання завдання у групах, розподілі доручень, прийнятті групового рішення, діалозі; у разі потреби звертаєшся за допомогою до товаришів, надаєш їм допомогу; завжди використовуєш етикетні формули під час співпраці у групах; умієш слухати товариша, не перебиваєш його під час спілкування, береш участь в оцінюванні роботи однокласників, об'єктивно їх оцінюєш, доповідаєш класу про результати групової роботи, формулюєш висновки.
	11	Ти можеш навчати своїх товаришів, виявляючи до них повагу; систематично береш активну участь у діалозі, умієш висловлювати власну думку, наводиш аргументи для її доведення, погоджуєшся з думкою однокласників за умови наведення аргументів; систематично користуєшся необхідними етикетними формулами; умієш уважно слухати інших, не провокуєш виникнення конфлікту, докладаєш усіх зусиль для його залагодження у випадку виникнення; об'єктивно оцінюєш товаришів, доповідаєш класу про результати групової роботи, чітко формулюєш висновки.
	12	Ти надаєш підтримку іншим членам групи, заохочуєш їх до роботи, виявляєш протиріччя в аналізі явища, вдало узагальнюєш думки інших і просуваєш роботу групи вперед, вносиш вдалі пропозиції, які враховує група; систематично користуєшся необхідними етикетними формулами; умієш уважно слухати інших, докладаєш усіх зусиль для залагодження конфліктів у випадку їх виникнення; об'єктивно оцінюєш товаришів, доповідаєш класу про результати групової роботи, чітко формулюєш і аргументуєш висновки.