

Dear Home Adults,

One of the things we love about teaching seventh graders is just how unique they are. The differences in student interests, maturity levels, as well as learning goals are vast and varied. These kids are not only different ages; they arrive at school with different reading abilities, different backgrounds, and different experiences that have shaped their lives in both positive and negative ways. They, therefore, have different needs when it comes to reading. As a teacher, we have a responsibility to serve all of the kids who come to us, and a responsibility to offer literature choices that speak to all of them, which is why we have extensive classroom libraries with many books available for them to check out.

Kids, in general, do a fantastic job of self-selecting books, and when they find they have picked up something they are not ready for or not interested in, they are usually quick to put it down and ask for help choosing something else. (In fact, we encourage my students to abandon books that are not right for them at that time.) As a teacher, we will offer recommendations, however self-selecting a book is a pillar of our reading community, and a skill students continue to develop throughout their year by making many different choices. CommonsenseMedia.org is a great website to use if you are looking for reviews of books.

As part of our reading journey, we would encourage you to speak to your child about what types of books they feel comfortable reading if you have not already done so so that this becomes a part of their selection process as well. If we can ever be of help to you in recommending titles for your family or navigating this reading journey with you, please don't hesitate to ask. We respect your right to help your own child choose reading material, and ask that you respect the rights of other home adults to do the same. If you object to your child reading a particular book, let us know, send it back, and we will help your child find another selection. We will put the first book back on the shelf because even though it may not be the right book for your child right now, it may be the perfect book for someone else's child.

Our library will have a wide range of choices for kids – to meet all of their varied needs and help all of them develop and/or maintain an appreciation of reading. This is also grounded in the Oregon School District philosophy of ensuring that our learning experiences include experiences that are inclusive of many identities and are culturally relevant. This includes our picture book selection that spans many social justice and historical social issues, such as gender identity, sexual identity, racism, the history of marginalized communities, and discrimination. These are used for mini-lessons throughout the year as a way to garner discussion and reflection on our role as human beings as we reflect on ourselves and how we view the world. Through the use of these shared read alouds, we hope for students to not only love reading and storytelling but also to give them an entry point into complex matters. Please feel free to reach out if you have any questions or would like to visit our classroom libraries. Finally, thank you for your involvement in your child's education and helping to encourage reading growth and engagement.

Sincerely,
Mr. Gunst and Mrs. Ripp

Estimados padres o tutores,

Una de las cosas que me encantan de enseñar a los alumnos de séptimo grado es lo únicos que son. Las diferencias en los intereses de los estudiantes, los niveles de madurez, así como los objetivos de aprendizaje son amplios y variados. Estos niños no solo tienen edades diferentes; Llegan a la escuela con diferentes habilidades de lectura, diferentes antecedentes y diferentes experiencias que han moldeado sus vidas de manera positiva y negativa. Por lo tanto, tienen diferentes necesidades cuando se trata de leer. Como maestra, tengo la responsabilidad de servir a todos los niños que acuden a mí, y la responsabilidad de ofrecer opciones de literatura que les hablen a todos, por eso tengo una extensa biblioteca en el aula con 1,000 de libros disponibles para ellos tomen prestados y los lean.

Los niños, en general, hacen un trabajo fantástico de auto-selección de libros, y cuando descubren que han recogido algo para lo que no están preparados o no les interesa, generalmente se apresuran a dejarlo y pedir ayuda para elegir otra cosa. (De hecho, animo a mis alumnos a que abandonen los libros que no son adecuados para ellos en ese momento). Como maestro, ofreceré recomendaciones, sin embargo, la selección de un libro es un pilar de nuestra comunidad de lectura, y una habilidad que los estudiantes continúan. desarrollar durante todo el año haciendo muchas elecciones diferentes. Commonsensemedia.org es un excelente sitio web para usar si está buscando reseñas de libros.

Como parte de nuestro viaje de lectura, le animo a que hable con su hijo sobre qué tipos de libros se sienten cómodos leyendo si aún no lo ha hecho para que esto también se convierta en parte de su proceso de selección. Si alguna vez puedo ayudarlo a recomendar títulos para su familia o navegar este viaje de lectura con usted, no dude en preguntar. Respeto su derecho a ayudar a su propio hijo a elegir material de lectura y le pido que respete los derechos de otros padres / tutores de hacer lo mismo. Si se opone a que su hijo lea un libro en particular, hágamelo saber, envíelo de vuelta y lo ayudaré a encontrar otra selección. Volveré a poner el primer libro en el estante porque, aunque puede no ser el libro adecuado para su hijo en este momento, puede ser el libro perfecto para el hijo de otra persona.

Nuestra biblioteca tendrá una amplia gama de opciones para los niños: para satisfacer todas sus variadas necesidades y ayudarlos a desarrollar y / o mantener una apreciación de la lectura. Esto incluye nuestra selección de libros ilustrados que abarca muchos temas sociales de justicia social e históricos, como la identidad de género, la historia de las comunidades marginadas y la discriminación. Estos se utilizan para mini lecciones durante todo el año como una forma de generar discusión y reflexión sobre nuestro papel como seres humanos. Mediante el uso de estas voces compartidas, espero que los estudiantes no solo amen la lectura y la narración de cuentos, sino que también les den un punto de entrada a asuntos complejos. No dude en comunicarse si tiene alguna pregunta o si desea visitar nuestra biblioteca del aula. Finalmente, gracias por su participación en la educación de su hijo y por ayudar a fomentar el crecimiento y la participación en la lectura.

Sinceramente,
Sra. Ripp y Sro. Gunst