

ANNEX 4

Entrevista amb l'alumne que exerceix violències masclistes

Data de l'entrevista: _____

DADES DE L'ENTREVISTADOR/A:			
Llinatge 1		Llinatge 2	
Nom			

DADES PERSONALS			
Llinatge 1		Llinatge 2	
Nom			
Té suport familiar?	c Sí	De qui?	
	c No		
Reconeix la situació de violència masclista?	c Sí c No		

Aspectes que cal tenir en compte a l'entrevista

- S'ha de cercar el moment més adequat per fer l'entrevista. En cas que l'alumne hagi de sortir d'una classe, cal avisar el professor.
- S'ha de respectar la confidencialitat sobre les fonts d'informació, sobretot si una d'aquestes fonts és la persona que ha patit violències masclistes.
- No se l'ha de jutjar ni criticar.
- Se l'ha d'escoltar de forma activa, empàtica i reflexiva i parafrasejar el que diu per tal d'assegurar que s'entén el missatge que vol fer arribar.
- No s'ha de qüestionar el que explica ni demanar detalls innecessaris.
- S'ha d'evitar que sembli un interrogatori i que dupliqui o repeteixi respostes.
- Cal ser conscients de la possible manca d'empatia. Generalment, les persones que han exercit violències masclistes tenen dificultats per posar-se en el lloc de l'altra persona i no creuen que els seus actes o comportaments puguin repercutir en els altres i fer-los mal.

Quines preguntes s'han de fer?

S'ha de començar l'entrevista amb preguntes generals i obertes. Si és necessari, després es pot continuar amb altres preguntes més detallades com les que se proposen a continuació.

- Com et trobes a l'escola / al centre?
- Com és la teva relació amb els teus companys del centre?

- _ Hi ha alguna cosa que et preocupi?
- _ M'han dit que l'altre dia va passar alguna cosa amb una persona d'aquest centre? (l'alumna presumptament agredida)
- _ Què va passar? On? Quan?
- _ Com et vas sentir en el moment? I ara?
- _ A qui més ha afectat? De quina manera?
- _ En què estaves pensant en aquell moment?
- _ Teniu alguna relació? Des de quan?

En cas d'**evidència de violència masclista**, s'ha de permetre que ens expliqui la seva història amb el mínim de preguntes i d'una manera respectuosa, per evitar que sembli un interrogatori. Si té dificultats per comunicar-se, podem intentar continuar amb preguntes més detallades. Ara bé, en cas que es tanqui, és millor no insistir i deixar l'entrevista per a un altre moment en què pugui ser més participatiu.

- _ Què em vols contar sobre la teva relació amb _____ (nom de la persona)?
- _ Sou parella? Des de quan?
- _ Soleu discutir amb freqüència? Com són aquestes discussions?
- _ Et passa a vegades que et poses nerviós quan veus que ella es relaciona amb altres persones?
- _ T'agrada on i amb qui va quan no estau junts?
- _ Alguna vegada li has fet comentaris sobre com ha d'anar vestida o maquillada?
- _ Quantes vegades recordes haver-ho fet?
- _ No t'agrada que no faci el que tu vols?
- _ Quasi sempre decideixes tu les coses? La intentes convèncer?
- _ Alguna vegada l'has seguida o espiada? Alguna vegada has impedit que sortís?
- _ Alguna vegada has perdut els nervis amb ella (has romput objectes, has pegat cops a la paret, etc.)?
- _ Com és la relació amb ella quan estàs amb els teus amics i amigues?
- _ T'has enfadat violentament amb ella?
- _ Com et sents quan passen aquestes coses?
- _ Com creus que pot haver-la afectat? Com creus que se sent ella quan passa això?
- _ Com creus que es pot arreglar tot això?
- _ Què podries fer per millorar la situació?

Resultats de l'entrevista	Sí	No	Observacions
Es mostra receptiu a l'entrevista.			
Reconeix la violència masclista.			
Desconfia de l'entrevista i aporta poca informació.			
Justifica els seus comportaments.			
Manifesta desacord amb els comportaments que se li atribueixen.			

ACTUACIONS AMB L'ALUMNE

_____, ____ d_____ de 20__

Càrrec

[rúbrica]

Nom i llinatges